



قِرَاءَةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

لِلصَّفِّ الثَّامِنِ (٨)
(المدارس العامة)



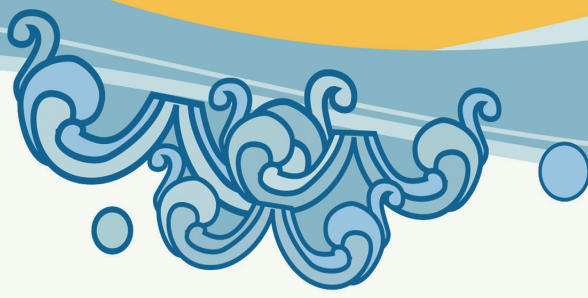
قِرَاءَةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ
لِلصَّفِّ الثَّامِنِ (٨)



سرود ملی

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلېږي
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودى رهبر

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه یان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



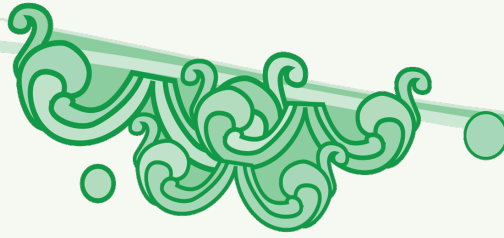
وزارة المعارف

قِرَاءَةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

لِلصَّفِّ الثَّامِنِ (٨)

(المدارس العامة)

عام الطبع: ١٣٩٨ هـ . ش.



مشخصات کتاب

مضمون: عربی

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش عربی نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: هشتم

زبان متن: عربی - دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۸ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ‌خانه:

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد قانونی صورت می‌گیرد.

پیام وزیر معارف

اقراً باسم ربك

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکتایی را که بر ما هستی بخشید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتن برخوردار ساخت، و درود بی‌پایان بر رسول خاتم - حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه‌گان هویداست، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه‌های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراهای والدین، از عناصر شش‌گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می‌روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می‌نمایند. در چنین برهه سرنوشت‌ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می‌باشد.

از همین‌رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت‌های مهم وزارت معارف پنداشته می‌شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب‌های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه‌های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی باکیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکرشده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به‌عنوان تربیت‌کننده‌گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می‌گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ‌نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش‌های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت‌پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهروندان مؤثر، متمدن و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش‌آموزان خوب و دوست‌داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه‌های فردای کشور می‌خواهم تا از فرصت‌ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بهتر کنند و خوشه چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجدانه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آن‌ها در این راه مقدس و انسان‌ساز موفقیت استدعا دارم.

با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مرفعی دارای شهروندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی

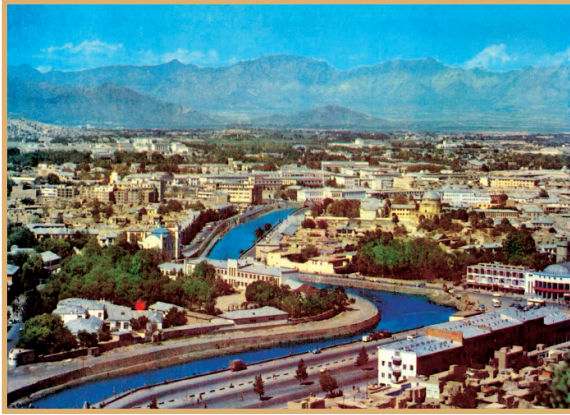
وزیر معارف

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع	الرقم
١	بلدي الجميل	١
٧	بعثته محمد - صلى الله عليه وسلم -	٢
١١	العودة من السفر	٣
١٥	إشارات المرور	٤
٢١	الثعلب و الدجاجة	٥
٢٥	الصدقة	٦
٢٩	توزيع العمل	٧
٣٣	حسد الغراب	٨
٢٧	إعادة توزيع العمل	٩
٤٣	المعلم	١٠

الصفحة	الموضوع	الرقم
٤٩	المهن	١١
٥٣	نشيد (يا إلهي)	١٢
٥٧	آداب الضيافة	١٣
٦٣	آداب المجلس	١٤
٦٧	الخليفة الأول	١٥
٧١	نهر كابول	١٦
٧٥	الإجازة الصيفية	١٧
٧٩	في الفنتق	١٨
٨٣	أضرار التخين	١٩
٨٧	التسامح	٢٠
٩١	السلامة	٢١
٩٧	طلب الإجازة	٢٢
١٠١	معرفة الأوقات	٢٣
١٠٧	قصة جحا	٢٤
١١٢	المدرسة العالمية	٢٥
١١٦	المؤمن مرأة المؤمن	٢٦
١٢١	في الدكان	٢٧
١٢٦	قائمة معاني مفردات الكتاب	٢٨

بَلَدِي الْجَمِيلُ



کشور زیبای من

نام کشورم جمهوری اسلامی افغانستان است.

پایتخت کشورم کابل است. نود و نه درصد باشندگان کشورم مسلمان اند.

کشورم در وسط قاره آسیا موقعیت دارد.

مساحت آن به (۶۵۰۰۰۰) کیلومتر مربع می‌رسد.

کشورهای همجوار با کشورم عبارتند از: ایران از سمت غرب، پاکستان از سمت شرق و جنوب و کشورهای آسیای میانه (ترکمنستان، تاجکستان و اوزبکستان) از سمت شمال، و چین از سمت شمال شرق.

کشورم از (۳۴) ولایت تشکیل

اسم بلدي جمهورية أفغانستان الإسلامية. عاصمة بلدي كابل.

تسعة وتسعون بالمائة من سكان بلدي مسلمون. بلدي يقع في وسط قارة آسيا.

ومساحتها ۶۵۰،۰۰۰ كم المربع.

الدول المجاورة لبلدي هي: إيران من

جهة الغرب، وبأفغانستان من جهة الشرق والجنوب، ودول آسيا الوسطى (تركمنستان،

تاجكستان، وأوزبكستان) من جهة الشمال،

والصين من جهة الشمال الشرقي.



گردیده که مشهورترین آن‌ها: قندهار، ننگرهار، بلخ و هرات می‌باشند. آب و هوای افغانستان برحسب فصل‌های سال تغییر می‌یابد. افغانستان یک کشور زراعتی است که در آن انواع از حبوبات کشت و انواع درختان میوه‌دار غرس می‌گردد. میوه‌های مشهور وطن ما عبارتند از: انگور، سیب، انار و خربوزه. ماکشور خودرادوست داریم و برای ترقی و پیشرفت آن کار می‌کنیم و از حریم آن دفاع می‌نماییم.

بَلَدِي تَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعٍ وَثَلَاثِينَ (۳۴) وَايَةً
 أَشْهُرَهَا: قَنْدَهَارُ، نَنْجْرَهَارُ، بَلْخُ، وَهَرَاةٌ.
 يَتَغَيَّرُ جَوُّ أَفْغَانِسْتَانَ حَسَبَ فُصُولِ السَّنَةِ.
 أَفْغَانِسْتَانُ بَلَدٌ زِرَاعِيٌّ يُزْرَعُ فِيهَا أَنْوَاعٌ مِنَ
 الْحُبُوبَاتِ وَالْفَوَاكِهِ.
 مِنْ فَوَاكِهِ بِلَادِي الْمَعْرُوفَةِ: الْعِنْبُ، الثُّفَاحُ،
 الرُّمَّانُ وَالشَّمَامُ. نَحْنُ نَحِبُّ بَلَدَنَا، وَنَعْمَلُ
 لِحُدُومَتِهِ، وَنُدَافِعُ عَنْهُ.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
۱	عَاصِمَةٌ	مَرَكَزُ	۴	نُدَافِعُ	نَحْمِي
۲	الصَّيْنُ	بَلَدٌ مَعْرُوفٌ	۵	الْجَوُّ	الْهُوَاءُ
۳	سُكَّانٌ	مُؤَاظِنُونَ	۶	تَتَكَوَّنُ	تَشْتَمِلُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الأَسئَلَةِ الآتِيَةِ

- ١- أَيْنَ تَقَعُ أفغانِستَانُ؟.....
- ٢- كَمْ مَسَاحَةً أفغانِستَانُ؟.....
- ٣- مَا أَسْمُ عَاصِمَةِ أفغانِستَانُ؟.....
- ٤- كَمْ وِلايَةٍ فِي أفغانِستَانُ؟.....
- ٥- مَا أَشْهُرُ وِلايَاتِ أفغانِستَانُ؟.....

التَّدرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلامَةَ (x) أَمَامَ العِبارَةِ الخاطِئَةِ:

- ١- أفغانِستَانُ بِلَدٌ إِسْلامِيٌّ. ()
- ٢- تَقَعُ أفغانِستَانُ فِي جَنُوبِ آسِيَا. ()
- ٣- أفغانِستَانُ مِنَ الدُّوَلِ الإِفْرِيقِيَّةِ. ()
- ٤- إِيرانُ تَقَعُ فِي عَرَبِ أفغانِستَانِ. ()

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اِقْرَأِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ بِالِدِقَّةِ: (أَنْوَاعُ الكَلِمَةِ)

اسْمٌ	فِعْلٌ	حَرْفٌ
أَفْعَانِسْتَانُ	تَقَعُ	فِي
آسِيَا	تَتَكَوَّنُ	مِنْ
الْعَرَبُ	نَحِبُ	عَنْ
الْعِنَبُ	أَكَلَ	عَلَى

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عِلَامَةِ (√) أَمَامَهَا:

اسْمٌ	حَرْفٌ	} عَن:
حَرْفٌ	فِعْلٌ	
فِعْلٌ	حَرْفٌ	} بِلَادٍ:
اسْمٌ	فِعْلٌ	
حَرْفٌ	اسْمٌ	} يَتَغَيَّرُ:
فِعْلٌ	حَرْفٌ	

حَرْفٌ	اسْمٌ	} بَاكِسْتَانُ:
فِعْلٌ	حَرْفٌ	
اسْمٌ	حَرْفٌ	} وَ:
فِعْلٌ	اسْمٌ	
اسْمٌ	فِعْلٌ	} يَكْثُرُ:
حَرْفٌ	اسْمٌ	

{ فِعْلٌ } { اِسْمٌ } { فِعْلٌ }
 { اِسْمٌ } { حَرْفٌ } { حَرْفٌ }
 { حَرْفٌ } { فِعْلٌ } { اِسْمٌ }

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: اِسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١- وَسَطٌ:

٢- مَسَاحَةٌ:

٣- الْجَوْ:

٤- الْعِنَبُ:

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصْرِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الرَّقْمُ	مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
١	سَاكِنٌ	
٢	بَلَدٌ	
٣	فَاكِهَةٌ	
٤	مُسْلِمٌ	

التَّدرِيبُ السَّابعُ: (الذَّخِيرةُ اللُّغويَّةُ)

الوَطَنُ	مَسَقَطُ الرَّأْسِ
السُّكَّانُ	القَرْيَةُ
المُدِيرِيَّةُ	الْمَنْطِقَةُ
السَّاحَةُ	المِيدَانُ
النَّسْمَةُ	الطَّقْسُ

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ



أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ فِي كُرَّاسَتِكَ:

- ١- هَلْ أَنْتَ تُحِبُّ بَلَدَكَ؟
- ٢- لِمَاذَا تُحِبُّ بَلَدَكَ؟
- ٣- ما هِيَ أَشْهُرُ الوِلايَاتِ فِي أَفْغانِستانَ؟
- ٤- ما دِينُ سُكَّانِ أَفْغانِستانَ؟

بِعْتَةِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



بعثت محمد ﷺ

مردم قبل از دین مبین اسلام در جهل و تاریکی به سر می بردند، بایکدیگر در جنگ بودند و دختران را زنده به گور می کردند.

محمد ﷺ در غار حراء به عبادت خداوند ﷻ مصروف بود، که جبرائیل علیه السلام به نزد وی آمد و بر او وحی را نازل نمود. حضرت جبرائیل علیه السلام به آن حضرت ﷺ گفت: (بخوان به نام پروردگارت که آفرید ○ آفرید انسان را از لخته خون ○ بخوان، پروردگار توبس گرامی است ○ همان که به وسیله قلم آموزش داد، آنچه که انسان نمی دانست به او آموخت ○)

كَانَ النَّاسُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ فِي ظُلْمَاتِ الْجَهْلِ؛ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ، وَيَتَقَاتِلُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَيَدْفِنُونَ بَنَاتِهِمْ أَحْيَاءَ. كَانَ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءَ، فَجَاءَهُ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْوَحْيِ، وَقَالَ لَهُ: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)).

محمد ﷺ مردم را به سوی توحید و یگانه‌گی خداوند، به سوی روشنائی اسلام دعوت می‌کرد.
پیغمبر ﷺ در راه نشر دعوت اسلامی مشکلات زیادی را متحمل شد.
پس ما باید سیرت آن حضرت ﷺ را مطالعه نموده و از آن بیروی نمایم.

بَدَأَ مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - يَدْعُو
النَّاسَ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ، وَإِلَى نُورِ الْإِسْلَامِ.
تَحَمَّلَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -
مَشَاكِلَ كَثِيرَةً فِي سَبِيلِ نَشْرِ الدَّعْوَةِ .
يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقْرَأَ سِيرَةَ النَّبِيِّ - صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَنَقْتَدِيَ بِهِ.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	أَصْنَامٌ	جَمْعُ صَنَمٍ وَهُوَ مَا يُعْبَدُ مِنْ غَيْرِ اللَّهِ مِنْ حَجَرٍ أَوْ غَيْرِهِ
٢	يَتَعَبَّدُ	يَقُومُ بِالْعِبَادَةِ، يُمَارِسُ الْعِبَادَةَ
٣	الْأَكْرَمُ	صَاحِبُ الْكَرَمِ وَالْعَطَاءِ
٤	ظُلُمَاتٌ	جَمْعُ ظُلْمَةٍ، وَهِيَ ضِدُّ الضُّوئِ، وَ النُّورِ، وَالْمَرَادُ مِنْهُ الضَّلَالُ
٥	تَحَمَّلَ	صَبَرَ
٦	نَقْتَدِي	مِنَ الْاِفْتِدَاءِ وَهُوَ الْاِتِّبَاعُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَنْ الَّذِي بَعَثَهُ اللَّهُ بِالنُّبُوَّةِ؟.....
- ٢- مَا وَظِيفَةُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟.....
- ٣- مَاذَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟.....
- ٤- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا نَحْوَ السَّيْرَةِ؟.....

التَّدرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١- الْكَرِيمَ - اللَّهُ - الْقُرْآنَ - أَنْزَلَ.....

٢- يَدْعُو - النَّاسَ - مُحَمَّدٌ - بَدَأَ.....

٣- اللَّهُ - عَمَّا - نَهَاكَ - ابْتَعَدُ.....

٤- الْمُعَلِّمُ - الْفَصْلَ - وَصَلَ - إِلَى.....

التَّدرِيبُ الثَّلَاث: اِمْلَأِ الْجَدْوَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مَاضٍ	مُضَارِعٌ	أَمْرٌ
بَعَثَ	يَبْعَثُ	ابْعَثْ
عَلِمَ		
فَهَمَ		
سَمِعَ		
قَرَأَ		

التَّدرِيبُ الرَّابِع: اسْتَعْمِلْ فِعْلَ (بَدَأَ) فِي أَرْبَعِ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: بَدَأَ مُحَمَّدٌ يَدْعُو النَّاسَ

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

التَّدرِيبُ الْخَامِس: حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ مَعَ الضَّبْطِ:

الْمِثَالُ هُوَ: دَرَسَ هُمَا دَرَسَا هُمْ دَرَسُوا

١- هُوَ فَتَحَ

٢- هُوَ رَجَعَ

٣- هُوَ وَضَعَ

٤- هُوَ وَجَدَ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: أَدْخِلْ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ اقْرَأْهَا مَعَ مُرَاعَاتِ التَّشْكِيلِ:

بَابٌ	أَسَدٌ	عَرَبٌ	غَارٌ	مَدْخَلٌ
قَوْمٌ	غَرْبٌ	فُرْقَانٌ	لَيْلٌ	وَزِيرٌ

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: (الذَّخِيرَةُ اللَّغَوِيَّةُ)

أَرْسَلَ	الْكِتَابُ
الرَّسُولُ	النَّبِيُّ
الْوَحْيُ	الْأَدَابُ
الشَّرْكَ	التَّبْلِغُ
جَبْرِيلُ	النَّارُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اسْتَعْمِلِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ، وَاكْتُبْهَا فِي كُرَّاسَتِكَ

١- خَلَقَ:

٢- يَدْرُسُ:

٣- يَجِبُ:

٤- اَكْتُبُ:

٥- ذَهَبَ:

الْعَوْدَةُ مِنَ السَّفَرِ



بازگشت از سفر

عبدالله در پوهنتون الأزهر محصل است. او دور از خانواده بسر می برد. عبدالله منتظر است تا به کشور خود برگردد.

عبدالله در درس های خود سعی و کوشش به خرج داد، و در امتحان سالانه به درجه ممتاز کامیاب شد.

عبدالله تکت سفر خود را از شرکت هوایی آریانا خریداری نمود. عبدالله آماده گی برای سفر را آغاز کرد و به بازار رفت و برای خانواده اش تحایف خریداری نمود. عبدالله خانواده خود را از روز سفر و ساعت رسیدن به میدان هوایی کابل آگاه ساخت.

تعدادی از افراد خانواده عبدالله به میدان هوایی آمدند. طیاره در وقت معین به میدان هوایی رسید.

عَبْدُ اللَّهِ طَالِبٌ فِي جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ. هُوَ بَعِيدٌ عَنِ أُسْرَتِهِ. يَنْتَظِرُ عَبْدُ اللَّهِ الْعُطْلَةَ لِيَعُودَ إِلَى بَلَدِهِ. اجْتَهَدَ عَبْدُ اللَّهِ فِي دُرُوسِهِ، وَنَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ النَّهَائِيِّ بِالتَّفَوُّقِ.

اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ تَذَكِرَةَ السَّفَرِ مِنْ خُطُوطِ آريَانَا لِلطَّيْرَانِ. بَدَأَ عَبْدُ اللَّهِ يَسْتَعِدُّ لِلسَّفَرِ، فَذَهَبَ إِلَى السُّوقِ، وَاشْتَرَى هَدَايَا لِأُسْرَتِهِ. أَخْبَرَ عَبْدُ اللَّهِ أُسْرَتَهُ بِيَوْمِ سَفَرِهِ وَسَاعَةِ وُصُولِهِ إِلَى

عبدالله از طیاره پایین شد و همه اعضای خانواده به عبدالله خوش آمدید گفتند و از اینکه از سفر سالم و صحتمند برگشته بود همه خوشحال شدند.

مَطَارِ كَابِلٍ. حَضَرَ بَعْضُ أَفْرَادِ أُسْرَةِ عَبْدِ اللَّهِ إِلَى الْمَطَارِ. وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ فِي الْمَوْعِدِ الْمَقْرَّرِ. نَزَلَ عَبْدُ اللَّهِ مِنَ الطَّائِرَةِ. فَرَحَّبَتِ الْأُسْرَةُ بِهِ، وَفَرِحَ الْجَمِيعُ بِوُصُولِهِ سَالِمًا.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرقم	الكلمة	معناها
١	العُطْلَةُ	الإجازة
٢	رَحَّبَتْ	استقبلت
٣	التَّفُوقُ	الدرجة العليا
٤	المَوْعِدُ الْمَقْرَّرُ	الوقت المعين
٥	المَطَارُ	مكان يهبط ويقطع فيه الطائرات
٦	فَرِحَ	سعد

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- أَيْنَ يَدْرُسُ عَبْدُ اللَّهِ؟
- ٢- كَيْفَ نَجَحَ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْأَمْتِحَانِ؟
- ٣- مِنْ أَيْنَ اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ تَذَكِرَةَ السَّفَرِ؟
- ٤- أَيْنَ اسْتَقْبَلَتِ الْأُسْرَةُ عَبْدَ اللَّهِ؟
- ٥- مَاذَا اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ لِأُسْرَتِهِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي: صِلِ الْكَلِمَةَ مِنْ قَائِمَةٍ (أ) بِمَا يُرَادُفُهَا مِنْ قَائِمَةٍ (ب)

(ب)	(أ)
عَائِلَةٌ	سَنَةٌ
عَامٌ	الْأَخِيرُ
النَّهَائِي	كَامِلَةٌ
تَامَةٌ	أُسْرَةٌ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ (الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ فِعْلُهَا مَاضٍ)

- ١- اجْتَهَدَ عَبْدُ اللَّهِ فِي دُرُوسِهِ.
- ٢- نَجَحَ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْإِمْتِحَانِ.
- ٣- وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ.
- ٤- نَزَلَ عَبْدُ اللَّهِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

هُمَا (المؤنث) ذَهَبْنَا	هُمَا (المذكر) ذَهَبَا	هِيَ ذَهَبَتْ	هُوَ ذَهَبَ
			أَكَلَ
			شَرَبَ
			نَظَرَ
			قَعَدَ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- ١- وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ إِلَى الْمَطَارِ
- ٢-
- ٣-

٤-
 التَّدرِيبُ السَّادِسُ: كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ بِاسْتِعْمَالِ (هُوَ، هِيَ، نَحْنُ) كَمَا فِي الْمِثَالِ:
 الْمِثَالُ: أَنَا: أَنَا أَحْسُّ بِأَلَمِ.

- ١- هو:
- ٢- هي:
- ٣- نحن:

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| ١- جَوَازُ السَّفَرِ | ٢- رَقْمُ الْجَوَازِ |
| ٣- تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ | ٤- تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ |
| ٥- قَاعَةُ الْإِنْتِظَارِ | ٦- قَاعَةُ الْإِسْتِقْبَالِ |
| ٧- مُضِيفٌ / مُضِيفَةٌ | ٨- اسْتِمَارَةُ الْمَعْلُومَاتِ |
| ٩- الْإِقْلَاعُ | ١٠- الْهَبُوطُ |
| ١١- الْمَلَاخُ الْبَحْرِيُّ | ١٢- ضَابِطُ الْجَوَازَاتِ |
| ١٣- الْحِجْزُ | |

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- أَيْنَ يَدْرُسُ عَبْدُ اللَّهِ؟
- ٢- كَيْفَ نَجَحَ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْإِمْتِحَانِ؟
- ٣- مِنْ أَيْنَ اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ تَذْكَرَةَ السَّفَرِ؟
- ٤- أَيْنَ اسْتَقْبَلَتِ الْأُسْرَةَ عَبْدُ اللَّهِ؟

إِشَارَاتُ الْمُرُورِ



اشاره های ترافیکی

گفتگو:

محمد: پدرجان! می‌خواهم که به بازار بروم.

پدر: آیا چیزی را خریداری می‌کنی؟
محمد: بلی، می‌خواهم بعضی از لوازم و ضروریات مکتب را خریداری نمایم.

پدر: بسیار خوب، ولی متوجه خود باش.

محمد: چطور؟

پدر: در هنگام عبور از سرک به اشاره‌های ترافیکی توجه نما.

محمد: پدرجان! اشاره‌های ترافیکی چیست؟

پدر: اشاره‌های ترافیکی عبور و مرور

الحوار:

مُحَمَّدُ: يَا أَبِي! أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ.

الْأَبُ: هَلْ تَشْتَرِي شَيْئًا؟

مُحَمَّدُ: نَعَمْ، أَشْتَرِي بَعْضَ الْأَدَوَاتِ الْمُدْرَسِيَّةِ.

الْأَبُ: جَيِّدٌ، لَكِنْ حَافِظْ عَلَى سَلَامَتِكَ.

مُحَمَّدُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟

الْأَبُ: عِنْدَ عُبُورِكَ مِنَ الشَّرْعِ انْتَبِهْ إِلَى إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.

مُحَمَّدُ: وَمَا هِيَ إِشَارَاتُ الْمُرُورِ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: إِشَارَاتُ الْمُرُورِ تُنظِّمُ حَرَكَةَ السِّيَّارَاتِ.

مُحَمَّدٌ: كَيْفَ تُنظِّمُ حَرَكَةَ السَّيَّارَاتِ؟

الأب: هِيَ ثَلَاثَةُ أَلْوَانٍ: اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ يَدُلُّ

عَلَى مُرُورِ السَّيَّارَاتِ، وَاللَّوْنُ الْأَحْمَرُ يَدُلُّ

عَلَى مَنَعِ مُرُورِ السَّيَّارَاتِ. أَمَا اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ

(البرتقالي) فَانهُ يَدُلُّ عَلَى الْإِسْتِعْدَادِ لِلْوُقُوفِ

أَوْ الْحَرَكَةِ.

موترها را منظم می سازد.

محمد چطور حرکت موترها را

منظم می سازد.

پدر: اشاره ها دارای سه رنگ

استند: رنگ سبز، به اجازه مرور

موترها دلالت می کند، رنگ سرخ

که به توقف دلالت دارد.

اما رنگ زرد دلالت بر آماده گی

برای توقف و یا حرکت می کند.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	الأدوات المدرسة	لَوَازِمُ الْمَدْرَسَةِ، مِثْلُ الْقَلَمِ، الْكُرَّاسَةِ، الْمِمْحَاةِ، الْمِرْطَاةِ، الْحِفْظَةِ وَ...
٣	المُرُورُ	العُبُورُ
٥	إِشَارَاتٌ	عَلَامَاتٌ
٧	تُنظِّمُ	تُرْتِّبُ، وَ تَتَحَكَّمُ فِيهِ
٩	عُبُورٌ	السَّيْرُ مِنْ جَانِبِ الشَّارِعِ إِلَى جَانِبٍ آخَرَ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- مَاذَا قَالَ مُحَمَّدٌ لِأَبِيهِ؟

٢- هَلْ وَافَقَ الْأَبُ عَلَى طَلْبِ ابْنِهِ؟

٣- مَاذَا يُرِيدُ مُحَمَّدٌ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

- ٤- بِمَ نَصَحَ الأبُّ ابْنَهُ؟.....
 ٥- مَا مُهِمَّةُ إِشَارَاتِ المُرُورِ؟.....

التَّدرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

- ١- عَلَى، سَلَامَتِكَ، حَافِظٌ.....
 ٢- هِيَ، مَا، إِشَارَاتُ المُرُورِ؟.....
 ٣- حَرَكَةٌ، المُرُورِ، السِّيَّارَاتِ، تُنظِّمُ، إِشَارَاتٌ.....

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اسْتَعمِلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

- ١- مَدِينَةٌ:.....
 ٢- جَيِّدٌ:.....
 ٣- أَيْنَ:.....
 ٤- اعْبُرْ:.....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: صِلِ الكَلِمَةَ فِي قَائِمَةٍ (أ) بِضِدِّهَا فِي قَائِمَةٍ (ب) كَمَا فِي

المِثَال:

جَهَلْتُ	حَرَكَةٌ
مُتَحَرِّكَةٌ	تَمَرٌ
يَمْنَعُ	يَسْمَعُ
تَقِفُ	وَأَقِفْهُ
وُقُوفٌ	فَهَمْتُ

التدريب الخامس: انظر إلى المثال واعمل على منواله:

هُمَا تَلْعَبَانِ	هُمَا يَلْعَبَانِ	هِيَ تَلْعَبُ	هُوَ يَلْعَبُ
			هُوَ يَشْرَحُ
			هُوَ يَصْنَعُ
			هُوَ يَصْعَدُ
			هُوَ يَحْصِدُ
			هُوَ يَقْطَعُ

التدريب السادس: اقرأ المثال ثم استعمل الكلمات الموجودة في جملٍ

مثلها: (أسلوب الأمر)

المثال: احذر السيارات.

١- انظر.....

٢- اكتب.....

٣- انتبه.....

٤- اقرأ.....

التَّدرِيبُ السَّابعُ: اِقْرَأِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ مُراعِياً ضَوَابِطَ هَمْزَةِ الوَصْلِ:

- ١- اُنْتَبِهْ إِلَى إِشَارَاتِ المُرُورِ.
- ٢- اللُّونُ الأَصْفَرُ يَدُلُّ عَلَى الاستِعْدَادِ لِلوُقُوفِ أَوْ الحَرَكَةِ.
- ٣- اُنْتَظِرْ حَتَّى يَحْمَرَ.
- ٤- تُكُونُ الإِشَارَاتُ فِي مُفْتَرَقِ الطَّرِيقِ

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: عَيِّنْ (هَمْزَةَ الوَصْلِ) فِيمَا يَأْتِي:

- ١- مَا اسْمُكَ؟
- ٢- خُذِ القَلَمَ وَاكْتُبِ الدَّرْسَ.
- ٣- تَعَلَّمْ وَانْتَفِعْ بِمَا تَتَعَلَّمُ.
- ٤- مَنْ اسْتَمْسَكَ بِالْحَقِّ فَازَ.

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

عَمُودٌ

مَعْبَرٌ

مَتَجَرٌ

شَارِعٌ

مَحَطَّةٌ

شُرْطَةُ المُرُورِ

الرَّصِيفُ
عِمَارَةٌ

سَيَّارَةٌ أُجْرَةٌ
طَابِقٌ
الإِسْعَافُ

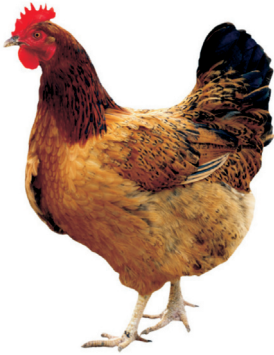
الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- ماذا تعمل عند الاشارة الحمراء؟
- ٢- على ماذا تدل الاشارة الخضراء؟
- ٣- ما الفائدة من مراعات إشارات المرور؟

الثَّعْلَبُ وَالِدِجَاجَةٌ



روباه و مرغ (ماکیان)

روزی یک روباه ماکیانی را دید که در مرغانچه قدم می‌زد، روباه به مرغانچه نزدیک شده، ماکیان را صدا کرد: ای خواهر عزیز! صبح شما به خیر، شنیدم که بیمار استی، آمدم تا احوالت را جویا شوم، نزد من بیا تا تداوی ات نمایم معاینه ات کنم و درجه حرارتت را اندازه نمایم؛ سپس برایت نسخه دوا بنویسم. ماکیان نیرنگ و فریب روباه را دانست، و به او گفت: من بیمارستم و تو یک طبیب ماهر هستی، ولی من بیماری را با مرگ از دست تو، ترجیح می‌دهم، روباه با شنیدن این سخن ناامید و غمگین برگشت.

رَأَى ثَعْلَبٌ دِجَاجَةً، وَ هِيَ تَتَمَشَّى فِي الْحَظِيرَةِ،
فَاقْتَرَبَ الثَّعْلَبُ مِنَ الْحَظِيرَةِ، وَأَخَذَ يُنَادِيهَا:
صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا أُخْتِي الْعَزِيزَةَ! سَمِعْتُ أَنَّكَ
مَرِيضَةٌ، فَجِئْتُ أَسْأَلُ عَنْ حَالِكَ، أُخْرِجِي
إِلَيَّ لِأَدَاوِيكَ، سَوْفَ أَفْحَصُكَ، وَأَقِيسُ
حَرَارَتِكَ، وَسَأَصِفُ لَكَ الدَّوَاءَ.

عَرَفَتِ الدِّجَاجَةُ مَكْرَ الثَّعْلَبِ، فَقَالَتْ
لَهُ: أَنَا مَرِيضَةٌ، وَأَنْتَ طَبِيبٌ مَاهِرٌ، وَلَكِنِّي
أَفْضَلُ الْمَرَضَ عَلَى الْمَوْتِ بِيَدِكَ، فَرَجَعَ
الثَّعْلَبُ خَائِبًا.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	الثَّعْلَبُ	حَيَوَانٌ مُفْتَرِسٌ مَآكِرٌ
٢	تَتَمَشَّى	تَتَحَرَّكُ هُنَا وَ هُنَاكَ
٣	الْحَظِيرَةُ	بَيْتُ الدَّجَاجِ وَ الْبَهَائِمِ
٤	أَدَاوِي	أَعَالِجُ
٥	أَفِيسُ	أَفْحَصُ الْحَرَارَةِ أَوْ أَكْشِفُ الْحَرَارَةَ
٦	أَصِفُ	أُشْرِحُ وَ أَكْتُبُ
٧	الْمَكْرُ	الْخِدَاعُ
٨	خَائِبًا	مُنْكَسِرًا حَزِينًا

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- أَيْنَ كَانَتِ الدَّجَاجَةُ؟
 - ٢- مَاذَا قَالَ الثَّعْلَبُ لِلدَّجَاجَةِ؟
 - ٣- هَلْ خَرَجَتِ الدَّجَاجَةُ مِنَ الْحَظِيرَةِ؟
 - ٤- كَيْفَ رَجَعَ الثَّعْلَبُ؟
- التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ

- ١- كَانَتِ الدَّجَاجَةُ فِي سَاحَةِ الْبَيْتِ.
- ٢- قَالَ الثَّعْلَبُ: صَبَّاحُ الْخَيْرِ يَا أُخْتِي الْعَزِيزَةَ!
- ٣- فَحَصَ الثَّعْلَبُ الدَّجَاجَةَ وَ كَتَبَ لَهَا الدَّوَاءَ.
- ٤- الثَّعْلَبُ حَيَوَانٌ مَآكِرٌ.

التدريب الثالث: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة

- ١- فحَصَ:
- ٢- الحَظِيرَةُ:
- ٣- الطَّيِّبُ:
- ٤- خَائِبًا:

التدريب الرابع: اقرأ الجمل الآتية ولاحظ الفرق (من علامات الفعل المضارع)

- ١- أَفَحَصُكَ سَوْفَ أَفَحَصُكَ.
 - ٢- أَصِفُ لَكَ الدَّوَاءَ سَأَصِفُ لَكَ الدَّوَاءَ.
- التدريب الخامس: هات ثلاث جمل في كل منها فعل مضارع مُقْتَرَنٌ بِسِينٍ أَوْ سَوْفَ:

- ١-
- ٢-
- ٣-

التدريب السادس: هات أربع جمل كما في المثال:

المثال: سَمِعْتُ أَنَّكَ مَرِيضَةٌ جِئْتُ أَسْأَلُ عَنْ حَالِكَ.

- ١-
- ٢-
- ٣-

التدريب السابع: أكمل الجدول كما في المثال:

هو فَهَمَ	أنا فَهَمْتُ	أنت فَهَمْتَ	أنت فَهَمْتِ
هو عَلِمَ			
هو شَعَرَ			
هو أَكَلَ			
هو دَرَسَ			

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبِ الهَمْزَةَ فِي أَوَّلِ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ
كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: اسماعيل إسماعيل

١- اسماءُ

٢- اصدقُ

٣- اتكلمُ

٤- اكملُ

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: اِقْرَأِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

إِسْعَافُ البرودةُ

الممرضُ الحَقَّةُ

المستشفى المتخصِّصُ

الصِّحَّةُ السَّلَامَةُ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اُكْتُبِ سِتَّ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ مَبْدُوءَةٍ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ.

الصَّدَاقَةُ

(المَشْهَدُ الأوَّلُ)

دوستی

(قسمت اول)

گفتگو:

مزرعه وسیع است و در کنار مزرعه یک گنجشک، یک خرگوش و یک بقه زنده گی دارند.

گنجشک گفت: ای خرگوش! تو بسیار زیبا و در کارهای خانه ماهر استی.

خرگوش گفت: و تو ای گنجشک! رفتار بسیار زیبایی داری و به هوا پرواز می‌نمایی.

بقه گفت: من به مثل خرگوش زیبا نیستم و نه مانند گنجشک خوش رفتار.

خرگوش گفت: ولی آواز تو بسیار زیبا است و تو جاهای آب را می‌شناسی.

گنجشک گفت: آه، من یک سؤال دارم!

آن دو (خرگوش و گنجشک) گفتند: سؤال شما چیست؟

گنجشک گفت: نظر شما چیست، اگر باهم دوستی کنیم؟

خرگوش و بقه گفتند: کار دور از امکان نیست.

خرگوش گفت: بیاید باهم دوستی نمایم.

الْحَوَارُ:

الْمَرْعَةُ وَاسِعَةٌ، وَ فِي طَرَفِ الْمَرْعَةِ عُصْفُورٌ،
وَ أَرْنَبٌ، وَ ضِفْدَعَةٌ.

قَالَ الْعُصْفُورُ: يَا أَرْنَبُ! أَنْتِ جَمِيلَةٌ وَمَاهِرَةٌ
فِي سُؤُونَ الْبَيْتِ.

قَالَتِ الْأَرْنَبُ: وَأَنْتِ يَا عُصْفُورُ! لَطِيفُ
الْحَرَكَةِ، وَ تَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ.

قَالَتِ الضَّفْدَعَةُ: أَنَا لَسْتُ جَمِيلَةً كَالْأَرْنَبِ
وَ لَا لَطِيفَةً كَالْعُصْفُورِ.

قَالَتِ الْأَرْنَبُ: وَلَكِنَّ نَقِيقَكَ جَمِيلٌ،
وَ أَنْتِ تَعْرِفِينَ مَوَاطِنَ الْمِيَاهِ.

قَالَ الْعُصْفُورُ: أَوْه. عِنْدِي سُؤَالٌ!

قَالَتَا: (الْأَرْنَبُ وَ الضَّفْدَعَةُ) مَا هُوَ سُؤَالُكَ؟

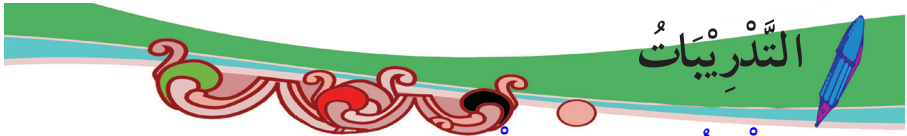
قَالَ الْعُصْفُورُ: مَا رَأَيْكُمْ فِي أَنْ نَتَّصِدَّقَ؟
قَالَتَا: (الْأَرْنَبُ وَ الضَّفْدَعَةُ) هَذَا لَيْسَ بَعِيدًا.

بقه گفت: بلی، باهم دوستی می کنیم.
همه با یکدیگر دست دادند و خوشحال
شدند.

قَالَتِ الْأَرْزَبُ: هَيَّا نَتَصَادَقُ.
قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: أَجَلْ، نَتَصَادَقُ.
تَصَافَحَ الْجَمِيعُ، وَفَرِحُوا بِالصَّدَاقَةِ.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	مَوَاطِنُ الْمِيَاهِ	أَمَاكِنُ الْمِيَاهِ
٢	نَتَصَادَقُ	نَكُونُ أَصْدِقَاءَ
٣	نَقِيقُ	صَوْتُ الضُّفْدَعَةِ



التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- كَيْفَ كَانَتْ الْمَرْعَةُ؟
- ٢- مَنْ هُمُ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ؟
- ٣- بِمَ يَمْتَنَزُ الْعُصْفُورُ؟
- ٤- بِمَ تَمْتَنَزُ الضُّفْدَعَةُ؟
- ٥- مَا صِفَاتُ الْأَرْزَبِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

- أَنْتِ - لَطِيفٌ - لَسْتُ - نَقِيقُكَ - سُؤَالٌ - تَصَافَحَ.
- ١- يَا أَرْزَبُجَمِيلَةٌ وَ هَادِيَةٌ
 - ٢- أَنْتِ يَا عُصْفُورُ.....الْحَرَكَةِ وَ تَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ.
 - ٣- وَ أَنَاجَمِيلَةٌ.
 - ٤- وَ لَكِنَّجَمِيلٌ وَ تَعْرِفِينَ مَوَاطِنَ الْمِيَاهِ.

٥- أَوْهٌ عِنْدِي.....

٦-.....الْجَمِيعُ وَفَرِحُوا بِالصَّدَاقَةِ.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ : اِسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١- مَوَاطِنُ:.....

٢- يُحِبُّ:.....

٣- تَعْرِيفِينَ:.....

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ (الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبْرُ)

١- الْمَزْرَعَةُ وَاسِعَةٌ.

٢- الْعُصْفُورُ لَطِيفٌ.

٣- الْأَرْزَبُ جَمِيلَةٌ.

٤- الْفِكْرَةُ جَيِّدَةٌ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ : ضَعِ اسْمًا مُنَاسِبًا فِي الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةِ:

١-.....جَدِيدٌ.

٢-.....طَوِيلٌ.

٣-.....كَبِيرٌ.

٤-.....صَغِيرٌ.

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ : أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مَاهِرٌ	مَاهِرَانِ	مَاهِرَةٌ	مَاهِرُونَ	مَاهِرَانِ	مَاهِرٌ
					كَاتَبَ
					جَالَسَ
					دَارَسَ
					سَامِعٌ

التَّدرِيبُ السَّابِعُ : اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآيَةَ: وَاكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مِثْلَهَا
أَنَا لَسْتُ جَمِيلَةً أَنَا لَسْتُ لَطِيفًا

- ١-
..... ٢-
..... ٣-

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:
الْمِثَالُ: شَانُ شُؤُونُ

- ١- فَأَسُ
..... ٢- كَأَسُ
..... ٣- رَأَسُ

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

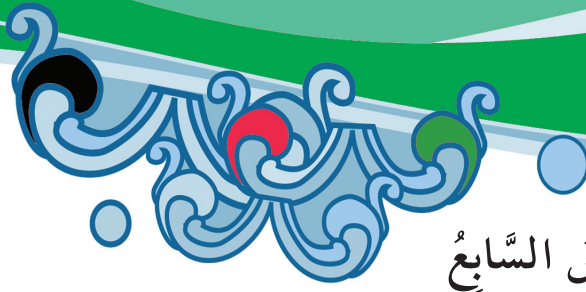
الغُرَابُ	النَّعَامَةُ
البَيْعَاءُ	الطَّاوُوسُ
الحَمَامَةُ	الشَّاهِينُ
البُّبْلُ	اليَوْمُ
الصَّقْرُ	الهُدْهُدُ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اِقْرَأِ الْمِثَالَ وَاكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِثْلَهُ:
الْمِثَالُ: أَنَا مَاهِرٌ فِي الْقِرَاءَةِ.

- ١- هُوَ ٢- هِيَ
..... ٣- هُمَا ٤- هُمَا
..... ٥- هُمْ ٦- هُنَّ



الدَّرْسُ السَّابِعُ

تَوْزِيعُ الْعَمَلِ

(المشهد الثاني)

تقسیم کار
(قسمت دوم)

گفتگو:

گنجشک گفت: ای دوستان! نظر شما چیست تا کار را در میان خود تقسیم کنیم؟

خرگوش گفت: این سخن درستی است.

بقه گفت: این سخن خوب است.

گنجشک گفت: هر یک از ما کاری را انجام دهد که از عهده‌اش بر آمده بتواند.

بقه گفت: ای گنجشک! کارها را در میان ما تقسیم کن.

گنجشک گفت: من توان پرواز را دارم، برای شما غذا می‌آورم.

بقه گفت: این بسیار خوب است! سپس پرسید، من چه کار را انجام دهم؟

گنجشک گفت: شما آب بیاورید.

خرگوش سر خود را حرکت داده و پرسید: کار من چیست؟

گنجشک گفت: شما به ترتیب و تنظیم خانه بردازید.

همه راضی شدند و زنده گی آنها دوستانه و منظم شد.

الْحَوَارُ:

قَالَ الْعُصْفُورُ: يَا أَصْدِقَاءُ! مَا رَأَيْكُمْ فِي أَنْ نُوزَّعَ الْعَمَلَ بَيْنَنَا؟

قَالَتِ الْأَرْنبُ: هَذَا كَلَامٌ صَحِيحٌ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: هَذَا كَلَامٌ طَيِّبٌ.

قَالَ الْعُصْفُورُ: كُلُّ وَاحِدٍ يَقُومُ بِعَمَلٍ يَقْدِرُ عَلَيْهِ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: يَا عُصْفُورُ! وَزِعِ الْعَمَلَ بَيْنَنَا.

قَالَ الْعُصْفُورُ: أَنَا أَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ، فَسَأُحْضِرُ لَكُمْ الطَّعْمَ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: هَذَا جَمِيلٌ! وَمَا عَمَلِي أَنَا يَا عُصْفُورُ؟

قَالَ الْعُصْفُورُ: أَنْتِ تَأْتِينَ بِالْمَاءِ.

حَرَكَتِ الْأَرْنبُ رَأْسَهَا وَسَأَلَتْ: وَمَا عَمَلِي أَنَا؟

قَالَ الْعُصْفُورُ: أَنْتِ تُنْظِمِينَ الْبَيْتَ.

رَضِيَ الْجَمِيعُ وَانْتَضَمَتْ حَيَاةُ الْأَصْدِقَاءِ.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	الرَّقْمُ
نَقَسَمُ	نَوَزَعُ	١
يَسْتَطِيعُ	يَقْدِرُ	٢
أَصْبَحَتْ مُرْتَبَةً	انْتَضَمَتْ	٣



التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- ماذا وَزَعَ الْأَصْدِقَاءُ بَيْنَهُمْ؟
- ٢- مَا عَمَلُ الْعُصْفُورِ؟
- ٣- مَا عَمَلُ الضُّفْدَعَةِ؟
- ٤- مَا عَمَلُ الْأَرْنَبِ؟
- ٥- مَنْ طَلَبَ مِنَ الْعُصْفُورِ أَنْ يُوزَعَ الْعَمَلَ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

صَحِيحٌ - وَزَعٌ - الطَّيْرَانِ - بِالطَّعَامِ - تَأْتِينَ - تُنْظِمِينَ

- ١- هَذَا كَلَامٌ.....
- ٢- يَا عُصْفُورُ.....الْعَمَلَ بَيْنَنَا
- ٣- أَنَا أَقْدِرُ عَلَى.....سَاتِي لَكُمْ.....
- ٤- أَنْتِ..... بِالْمَاءِ
- ٥- أَنْتِ..... الْبَيْتِ.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

- ١- طَيِّبٌ.....
- ٢- بَيْنَنَا:.....

٣- رَضِيَ:.....

٤- صَارَتْ:.....

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَلاَحِظِ الْفَاعِلَ فِيهَا:

١- قَالَ الْعُصْفُورُ

٢- رَضِيَ الْجَمِيعُ.

٣- انْتَضَمَتْ حَيَاةُ الْأَصْدِقَاءِ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: عَيِّنِ الْفَاعِلَ بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتَهُ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

١- شَرِبَ مُحَمَّدٌ اللَّبَنَ.

٢- كَتَبَ شَاكِرٌ الرِّسَالَةَ.

٣- حَضَرَ الْأُسْتَاذُ.

٤- كَتَبَ نَجِيبٌ مَقَالََةً.

٥- أَكَلَ سَعِيدٌ الطَّعَامَ.

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: تَحَدَّثْ مَعَ زَمِيلِكَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي

الْمِثَالِ:

هَذَا كَلَامٌ صَحِيحٌ.

الْمِثَالُ: تَعَالَ نُوَزِّعُ الْعَمَلَ بَيْنَنَا.

١- (طَيِّبٌ)

٢- (حَقٌّ)

٣- (جَمِيلٌ)

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (طَيِّبَةٌ،

جَدِيدَةٌ، كَبِيرَةٌ، جَمِيلَةٌ):

١- هَذِهِ فِكْرَةٌ ٢- هَذِهِ مَكْتَبَةٌ.....

٣- هَذِهِ سَيَّارَةٌ..... ٤- هَذِهِ كَلِمَةٌ.....

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ الكِتابَةِ الصَّحِیحَةِ لِلکَلِمَةِ:

سَأَلَ	سَأَلَ
اسْأَلْ	اسْأَلْ
مُكَافَأَةٌ	مُكَافَأَةٌ
مَسْأَلَةٌ	مَسْأَلَةٌ
امْرَأَةٌ	امْرَأَةٌ
نَشَأَةٌ	نَشَأَةٌ
بِئْسَ	بِئْسَ

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: الذَّخِیرَةُ اللُّغویَّةُ:

البَقْرُ	البَقْرُ
الجَأموسُ	الجَأموسُ
العَجمُ	العَجمُ
الجَحشُ	الجَحشُ
الجَمَلُ	الجَمَلُ
الكَلْبُ	الكَلْبُ

الوَاجِبُ المَنزِلِي



أَجِبْ عَنِ الأَسئَلَةِ الآتِيَةِ فِي كُرَّاسَتِكَ:

- ١- أَيْنَ تَسْكُنُ الضَّفدَعَةُ؟
- ٢- ماذا نَعْمَلُ بِالجَمَارِ؟
- ٣- ما مَعْنَى الجَحشِ؟
- ٤- ماذا يُسَمَّى ابْنُ العَجمِ؟

حَسَدُ الْغُرَابِ

(المشهد الثالث)

حسد زاغ

(قسمت سوم)

گفتگو:

زاغ احساس کینه توزی کرده، و گفت: آن‌ها چه یک زنده گی زیبایی دارند! من تنهاستم و آن‌ها یکجا اند، زاغ نزد گنجشک رفت و به او گفت: تو چقدر خسته هستی! تو همه روزه در کار مصروف استی و بقه آرام و خرامان می‌گردد و خرگوش در خانه خوابیده است.

گنجشک فکر نمود و گفت: بسیار تشکر، من کار خود را تغییر می‌دهم.

زاغ خوش شد و قاغ قاغ کرد و سپس به عجله نزد بقه رفته، گفت:

ای بیچاره، تو همه روزه در آب غرق می‌باشی و گنجشک آرام و خرگوش در آسایش و نعمت است.

بقه گفت: بسیار تشکر، من پروگرام خود را تغییر می‌دهم.

زاغ خوش شد و نزد خرگوش شتافت و به او گفت: گنجشک هوای صاف را تنفس می‌کند و بقه در آب شنا

می‌زند و شما در خانه محبوس هستید. خرگوش گف بسیار تشکر، من برنامه خود را تغییر می‌دهم.

زاغ خوشحال شد و بانگ زد و گفت: من چقدر خوشبخت استم! در پلان خود کامیاب شدم.

الْحَوَارُ:

شَعَرَ الْغُرَابُ بِالْحَسَدِ، وَقَالَ: مَا أَحْسَنَ حَيَاتِهِمْ! أَنَا وَحِيدٌ، وَهُمْ جَمَاعَةٌ.

ذَهَبَ الْغُرَابُ إِلَى الْعُصْفُورِ، وَقَالَ: مَا أَتَعَبَكَ يَا عُصْفُورُ! أَنْتَ طَوَّلَ النَّهَارِ تَعْمَلُ، وَالضُّفْدَعَةُ

تَتَهَادَى، وَالْأَرْنَبُ نَائِمَةٌ فِي الْبَيْتِ.

فَكَرَّ الْعُصْفُورُ، وَقَالَ: شُكْرًا، سَأُغَيِّرُ عَمَلِي.

فَرِحَ الْغُرَابُ وَنَعِقَ، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى الضُّفْدَعَةِ، وَقَالَ: يَا مَسْكِينَتَهُ، أَنْتِ كُلَّ يَوْمٍ غَارِقَةٌ فِي الْمَاءِ،

وَالْعُصْفُورُ مُسْتَرِيحٌ، وَالْأَرْنَبُ فِي نَعِيمٍ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: شُكْرًا، سَأُغَيِّرُ عَمَلِي.

فَرِحَ الْغُرَابُ، وَأَسْرَعَ إِلَى الْأَرْنَبِ، وَقَالَ لَهَا:

الْعُصْفُورُ يَشُمُّ الْهَوَاءَ النَّقِيَّ، وَالضُّفْدَعَةُ تَنْزُرُهُ فِي الْمَاءِ، وَأَنْتِ سَجِينَةٌ الْبَيْتِ.

قَالَتِ الْأَرْنَبُ: شُكْرًا، سَأُغَيِّرُ عَمَلِي.

فَرِحَ الْغُرَابُ، وَنَعِقَ، وَقَالَ: مَا أَسْعَدَنِي! قَدْ نَجَحْتُ.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	تَتَهَادَى	تَتَمَائِلُ يَمِينَةً وَيُسْرَةً	٤	التَّقْيُّ	الصَّافِي النَّظِيفُ
٢	نَعَقَ	صَوَّتَ الْغُرَابُ	٥	تَتَزَهَّرُ	تَتَجَوَّلُ
٣	يَشُمُّ	يُحِسُّ	٦	سَجِينَةٌ	أَسِيرَةٌ



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- بِمَ شَعَرَ الْغُرَابُ؟
- ٢- هَلْ قَبَلَ الْعُصْفُورُ قَوْلَ الْغُرَابِ؟
- ٣- مَاذَا قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ لِلْغُرَابِ؟
- ٤- مَاذَا قَالَ الْغُرَابُ لِلْأَرْنبِ؟
- ٥- مَاذَا قَالَ الْغُرَابُ فِي النَّهَايَةِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

جَمَاعَةٌ - سَاعِئِرٌ - وَنَعَقَ - غَارِقَةٌ - الْهُوَاءُ - بِالْحَسَدِ

- ١- شَعَرَ الْغُرَابُ
- ٢- أَنَا وَحِيدٌ وَ هُمْ
- ٣- شُكْرًاعَمَلِي.
- ٤- أَنْتِ كُلَّ يَوْمٍ فِي الْمَاءِ.
- ٥- فَرِحَ الْغُرَابُبِأَعْلَى صَوْتِهِ.

٦- العُصْفُورُ يَشْمُ النَّقِيَّ.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جَمَلًا مُفِيدَةً:

١- الأَرْزَبُ - تَتَهَادَى - الضُّفْدَعَةُ - وَ - نَائِمَةٌ.

٢- غَارِقَةٌ - المَاءِ - أَنْتِ - يَوْمٍ - كُلِّ - فِي.

٣- البَيْتِ - سَجِينَةٌ - تَتَنَزَّهُ - الضُّفْدَعَةُ - وَ - أَنْتِ.

٤- عَمَلِي - شُكْرًا - سَأْغِيْرٌ - نَصِيْحَتِكَ - عَلَيَّ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: ضَعِ مَايَلِي مِنْ الْأَفْعَالِ بِتَغْيِيرِ مَايَلِزِمُ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

تَكْتُبُ، تَجْلِسُ، تَسْمَعُ، تَقْرَأُ، تَفْهَمُ، تَدْرُسُ، تَصْنَعُ، تَخْفِرُ.

مفرد مُذَكَّر	مفرد	مُذَكَّر وَ	جَمْعُ الْمَذَكَّرِ	جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ
أَنْتَ تَتَعَبُ	أَنْتِ تَتَعَبِينَ	أَنْتُمَا تَتَعَبَانِ	أَنْتُمْ تَتَعَبُونَ	أَنْتُنَّ تَتَعَبْنَ
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: اِقْرَأِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ وَلا حِظْ (أُسْلُوبَ التَّعْجُبِ، وَعَلَامَةَ التَّعْجُبِ!)

١- مَا أَحْسَنَ حَيَاتَهُمْ!

٢- مَا أَسْعَدَنِي قَدْ أَنْتَصَرْتُ!

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: هَاتِ ثَلَاثَ جُمْلٍ فِي التَّعْجُبِ مِنْ عِنْدِكَ:

..... ١-

..... ٢-

..... ٣-

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

البُغْضُ	الغِيْرَةُ
التَّفْرِقَةُ	النَّمِيْمَةُ
المَجْتَمَعُ	النِّزَاعُ
الاخْتِلاَفُ	الشَّكْوَى
الانْحَادُ	التَّفَرُّقُ

الواجب المنزلي



استعملِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

..... شَعَرَ:

..... وَحَيْدُ:

..... النَّهَارُ:

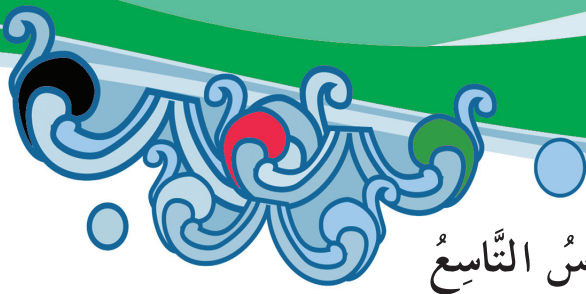
..... غَارَقَةُ:

..... فَكَّرَ:

..... يَشُمُّ:

..... غَيْرَ:

..... أَسْرَعَ:



الدَّرْسُ التَّاسِعُ

إِعَادَةُ تَوْزِيعِ الْعَمَلِ

(المَشْهُدُ الرَّابِعُ)

اعاده تقسيم کار
(قسمت چهارم)

گفتگو:

همه دوستان بدون انجام کاری در خانه نشستند.

بقه گفت: این چه کار است؟! آیا مادر حال گرسنه گی و تشنه گی

به زنده گی خود ادامه دهیم؟! گنجشک گفت: کارها را دوباره

در میان خود تقسیم می کنیم. بقه گفت: کار را طوری که می

خواهی تقسیم کن. گنجشک گفت: من آب می آورم،

خرگوش طعام بیاورد، و شما کار خانه را تنظیم کنید

بقه گفت: من قبول دارم. گنجشک تلاش کرد آب بیاورد،

ولی نتوانست. خرگوش نتوانست که غذا بیاورد.

بقه کوشش کرد تا طعام را آماده سازد؛ ولی نتوانست.

همه دوستان نشستند و هر یک از آنها بر یکدیگر نگاه کردند.

بقه گفت: مارا چه شده است؟! گنجشک گفت: خداوند زاغ را

هلاک کند.

الْحِوَارُ:

جَلَسَ الْأَصْدِقَةُ فِي الْبَيْتِ بِلا عَمَلٍ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: مَا هَذَا؟! هَلْ نَبَقِيَ فِي جُوعٍ وَعَطَشٍ؟! قَالَ الْعُصْفُورُ: نُعِيدُ تَوْزِيعَ الْعَمَلِ مِنْ جَدِيدٍ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: وَزِعِ الْعَمَلِ كَمَا تُحِبُّ.

قَالَ: أَنَا أَحْمِلُ الْمَاءَ، وَالْأَرْنَبُ تَأْتِي بِالطَّعَامِ، وَأَنْتِ تَقُومِينَ بِعَمَلِ الْبَيْتِ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: رَضِيتُ.

قَالَتِ الْأَرْنَبُ: قَبِلْتُ.

حَاوَلَ الْعُصْفُورُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْمَاءِ فَلَمْ يَقْدِرْ.

وَعَجَزَتِ الْأَرْنَبُ أَنْ تَأْتِيَ بِالطَّعَامِ.

حَاوَلَتِ الضُّفْدَعَةُ أَنْ تُعِدَّ الطَّعَامَ فَلَمْ تَقْدِرْ.

جَلَسَ الْأَصْدِقَةُ، وَنَظَرَ كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى صَاحِبِهِ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: مَاذَا جَرَى لَنَا؟! قَالَ:

قَالَ:

همه گفتند: خداوند زاغ را هلاک کند.
گنجشک گفت: بیاید همه ما کاری را انجام دهیم که قبلاً انجام می دادیم.

قَالَ الْعُصْفُورُ: قَاتَلَ اللَّهُ الْغُرَابَ.

قَالَ الْجَمِيعُ: قَاتَلَ اللَّهُ الْغُرَابَ.

قَالَ الْعُصْفُورُ: هَيَّا، كُلُّكُمْ يَقُومُ بِالْعَمَلِ الَّذِي كَانَ يَعْمَلُهُ مِنْ قَبْلُ.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	الرَّقْمُ
نَجَّدُ، يَعْنِي نُوَزِعُ الْعَمَلَ مِنْ جَدِيدٍ	نُعِيدُ	١
قَبِلْتُ	رَضِيْتُ	٢
تَجَهَّرْتُ، تَهَيَّئُ	تُعِدُّ	٣
أَسْرَعُ	هَيَّا	٤



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- هل أعادَ الأصدِقُ تَوْزِيعَ الْعَمَلِ؟
- ٢- مَاذَا كَانَ عَمَلُ الْعُصْفُورِ الْجَدِيدِ؟
- ٣- هَلْ نَجَحَتِ الْأَرْنبُ فِي عَمَلِهَا الْجَدِيدِ؟
- ٤- على مَاذَا اتَّفَقَ الْأَصْدِقَةُ الثَّلَاثَةُ؟

التدريب الثاني: ضع أسئلة للأجوبة التالية:

- ١-؟ الضفدعة تقوم بعمل البيت.
- ٢-؟ نعم، وافقتنا على التتسيم الجديد.
- ٣-؟ جاءت الأرنب بالطعام.
- ٤-؟ كان عمل الضفدعة في التتسيم الجديد تنظيم البيت.
- ٥-؟ قالوا: قاتل الله الغراب.

التدريب الثالث: املأ الفراغ بكلمة مناسبة من الكلمات التالية:

- في - نبقى - وزع - تقومين - ونظر - قاتل - كل - عمل.
- ١- جلس الأصدقاء البيت بلا.....
 - ٢- ما هذا هل في جوع وعطش؟
 - ٣- العمل كما تحب.
 - ٤- و أنت بعمل البيت؟
 - ٥- جلس الأصدقاء كل إلى صاحبه
 - ٦- الله الغراب.
 - ٧- هيا يعمل منا العمل الذي يناسبه.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: رَبِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

١- بلا - مَضَى - عَمَلٍ - يَوْمٌ.

٢- نُحِبُّ - كَمَا - الْعَمَلِ - وَزَعٌ.

٣- مَاءٍ - رَجَعَ - الْبَيْتِ - غَيْرِ - مِنْ - إِلَى - الْعُصْفُورِ.

٤- تُعِدُّ - الطَّعَامَ - الضُّفْدَعَةَ - حَاوَلَتِ - أَنْ.

٥- إِلَى - صَاحِبِهِ - كُلُّ - نَظَرَ.

٦- يَنَاسِبُهُ - الْعَمَلِ - يَعْمَلُ - الَّذِي - كُلُّ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: إِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي

تَحْتَهَا خَطٌّ: (الْمَفْعُولُ بِهِ)

١- وَزَعٌ الْعَمَلِ كَمَا نُحِبُّ.

٢- نَعِيدُ تَوْزِيعَ الْعَمَلِ.

٣- أَنَا أَجِئُ الْمَلَةَ.

٤- قَاتَلَ اللَّهُ الْغُرَابَ.

٥- هِيَ تُعِدُّ الطَّعَامَ.

٦- كُلُّ يَعْمَلُ الْعَمَلَ الَّذِي يَنَاسِبُهُ.

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: عَيْنِ الْمَفْعُولِ بِهِ مَعَ ضَبْطِ آخِرِهِ فِي الْعِبَارَاتِ
الآتِيَةِ:

١- كَافًا الْمَدِيرُ التَّلْمِيذَ الْمُتَمَّازَ.

٢- شَرِبَ الْوَلَدُ اللَّبْنَ.

٣- اشْتَرَى الطَّالِبُ الْكُتُبَ.

٤- كَتَبَ الْإِبْنُ رِسَالَةً.

٥- سَمِعَتِ الْبِنْتُ النَّصِيحَةَ.

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: أُكْتُبُ أَرْبَعَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أَنَا أَجْمَلُ الْكُتُبَ وَ فَاطِمَةُ تَحْمِلُ الْكُرَّاسَاتِ.

١-

٢-

٣-

٤-

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ

المَوْقِدُ النَّارُ

المَطْبَخُ الْأَوَانِي

الطَّبْحُ التَّنْظِيفُ
الطَّبَقُ القُدْرُ
المِلْعَقَةُ الكُوبُ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ لِتَكُونَ مَفْعُولًا بِهِ.

- ١- الغُرَابُ:
- ٢- الشَّجَرُ:
- ٣- المَكْتَبُ:
- ٤- البَابُ:
- ٥- القَلَمُ:
- ٦- المَلَابِسُ:



الدَّرْسُ العَاشِرُ

المُعَلِّمُ



معلم

معلم مانند پدر ما است. او ما را تربیت می‌کند و به ما معلم و ادب می‌آموزاند. به اثر سعی و کوشش وی، تمام علوم

بر ما آسان می‌گردد. معلم در جامعه از جایگاه بلندی برخوردار است، در این باره شاعری می‌گوید:

برخیز و مقام معلم را گرامی بدار؛ زیرا معلم، نزدیک است چو پیامبر باشد.

ما همه به معلم احترام می‌کنیم، او است که ما را کمک میکند تا درس‌های خود را بفهمیم و در امتحان‌های کامیاب شویم. بنابر این ما معلم، مکتب و درس‌های خود را دوست داریم.

المُعَلِّمُ مِثْلُ أَبِيْنَا (وَالِدِنَا). هُوَ يُرَبِّينَا، وَيُعَلِّمُنَا
 الْعِلْمَ وَالْأَدَبَ. وَبِجُهْدِهِ يَسْهُلُ كُلُّ الْعُلُومِ عَلَيْنَا.
 لِلْمُعَلِّمِ مَكَانَةٌ عَالِيَةٌ فِي الْمَجْتَمَعِ، حَيْثُ قَالَ الشَّاعِرُ:
 قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجِيلَا = كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ
 رَسُولًا.

كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا يَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمَ. فَهُوَ يُسَاعِدُنَا لِنَفْهَمَ
 دُرُوسَنَا وَنَنْجَحَ فِي امْتِحَانَاتِنَا، وَهَذَا سِرُّ مَحَبَّتِنَا
 لِلْمُعَلِّمِ وَالْمَدْرَسَةِ وَالِدُرُوسِ.

در ساعت مضمون سپورت (تربیت بدنی) معلم ما را به میدان سپورت می برد و در آنجا به والیبال می پردازیم. سپس دوباره به صنف خود برمی گردیم، و وقت خود را بیهوده نمی گذرانیم؛ زیرا وقت گرانبها و قیمتی است. خداوند متعال به همه مسلمانان ما عمر دراز عطا فرماید.

فِي حِصَّةِ الرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ يَأْخُذُنَا الْمَعْلَمُ إِلَى الْمَلْعَبِ (مَكَانِ اللَّعِبِ)، فَهُنَاكَ نَلْعَبُ كُرَّةَ الطَّاوِرَةِ، ثُمَّ نَرْجِعُ إِلَى الْفَصْلِ، وَلَا نُضَيِّعُ وَقْتَنَا؛ لِأَنَّ الْوَقْتَ ثَمِينٌ (غَالٍ). أَطَالَ اللَّهُ عُمْرَ مُعَلِّمِنَا جَمِيعًا.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	يُرَبِّينَا	يَهْدِينَا
٢	بِجَهْدِهِ	بِسَعْيِهِ
٣	نُضَيِّعُ	نَتَلْفِ / نَفْقِدُ
٤	الْمَلْعَبِ	مَكَانِ اللَّعِبِ
٥	أَطَالَ	عَاشَ طَوِيلًا، زَادَ عُمُرَهُ
٦	كَادَ	قَرَّبَ
٧	وَفِيهِ	أَعْطَاهُ الْاِحْتِرَامَ الْكَامِلَ
٨	التَّبَجُّيلُ	الْاِحْتِرَامُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

١- هَلِ الْمَعْلَمُ مِثْلُ الْأَبِ؟

٢- مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ الْمَعْلَمِ؟

٣- في مَاذَا يُسَاعِدُنَا الْمُعَلِّمُ؟

٤- أَيْنَ يَأْخُذُنَا الْمُعَلِّمُ فِي حِصَّةِ الرِّيَاضَةِ؟

٥- مَاذَا نَعْمَلُ فِي الْمَلْعَبِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحِيحةِ وَعَلامَةَ (X)

أَمَامَ العِبارةِ الخاطئةِ:

١- مُعَلِّمِي مِثْلُ وَالِدِي؛ لِأَنَّهُ يَغْضَبُ عَلَيَّ.

٢- مُعَلِّمِي يُعَلِّمُنِي أَنْواعاً مِنَ العِلْمِ.

٣- لا يُسَاعِدُنِي مُعَلِّمِي؛ لِأَنَّهُ نَجَحَ فِي دُرُوسِي.

٤- لا نَضِيعُ أَوْقاتنا؛ لِأَنَّ الوَقْتَ غَالٍ.

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: هَاتِ مُرَادِفَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

١- أَنْواعاً:

٢- المُعَلِّمُ:

٣- ثَمِينٌ:

٤- نَرْجِعُ:

٥- يَسْعَى:

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ إِسْتَخْرَاجُ مِنَ النَّصِّ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١- نَوْعٌ:
- ٢- عِلْمٌ:
- ٣- كِتَابٌ:
- ٤- دَرَسٌ:
- ٥- اِمْتِحَانٌ:

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَلاِحْظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا
خَطُّ (المَفْعُولُ بِهِ (نا) الْمُتَكَلِّمُ)

- ١- المَعْلَمُ يُرَبِّينَا
- ٢- المَعْلَمُ يُسَاعِدُنَا.
- ٣- المَعْلَمُ يَعْلَمُنَا

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اِقْرَأِ الْمِثَالَ ثُمَّ اكْمِلِ الْبَاقِي مِثْلَهُ:

- المِثَالُ: يُدْرَسُ: المَعْلَمُ يُدْرَسُنَا
- ١- يَهْدُبُ:
 - ٢- يَفْهَمُ:
 - ٣- يُحَدِّثُ:
 - ٤- يُكَلِّمُ:

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ (الْجُمْلَةُ الدُّعَائِيَّةُ):

١- أَطَالَ اللهُ عُمَرَ مُعَلِّمَنَا.

٢- بَارَكَ اللهُ فِيكَ.

٣- حَفِظَكَ اللهُ.

٤- أَعْظَمَ اللهُ أَجْرَكَ.

٥- أَدَامَ اللهُ بَقَاءَكَ.

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المَضَارِعُ الْمَاضِي

نَرَجِعُ رَجَعْنَا

..... ١- لَعِبْنَا

..... ٢- نَجَحْنَا

..... ٣- دَرَسْنَا

..... ٤- كَتَبْنَا

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظِ الْقَوْسَيْنِ (...):

١- الْمَعْلَمُ مِثْلُ أَبِيْنَا (وَالِدِنَا)

٢- يَأْخُذُنَا إِلَى الْمَلْعَبِ (مَكَانِ اللَّعِبِ)

٣- الْوَقْتُ ثَمِينٌ (غَالٍ)

التدريب العاشر: (الذخيرة اللغوية)

الأستاذ	المربي
الاختبارات	الفصول
الفنون	فناء المدرسة
التربية	غرفة المدرسين
الإدارة	المعمل

الواجب المنزلي



رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدةً:

١- والدنا - المعلم - يربينا - لأنه - مثل.

٢- علينا - بجهدِهِ - العلوم - سهلتْ

٣- كرة - هناك - الطائرة - نلعب

٤- لأنه - نضيع - ثمين - الوقت - لا

الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ:

المِهْنُ



حرفها

معلم: السلام عليكم و
رحمت الله وبركاته.
شاگردان: وعليكم السلام و
رحمت الله وبركاته.
معلم: ما امروز در باره حرفه‌ها
سخن می‌گوییم.
فایزه: لطفاً، نخست معنای حرفه
را بیان دارید.
معلم: «مهن» جمع «مهنة» است
و آن به معنای حرفه می‌باشد.
شکیله: من علاقه‌مندم که
رسم شوم و منظره‌ها رسم کنم.
معلم: بسیار خوب.
سعیده: من دوست دارم که
خیاط شوم.
هدی: پدرم دروازه می‌سازد
و

الأُسْتَاذَةُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

التِّلْمِيذَاتُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الأُسْتَاذَةُ: نَتَحَدَّثُ الْيَوْمَ عَنِ الْمِهْنِ؟

فَإَيُّهُ: لَوْ سَمَّحْتَ، مَا مَعْنَى الْمِهْنِ؟

الأُسْتَاذَةُ: الْمِهْنُ جَمْعُ مِهْنَةٍ وَهِيَ حِرْفَةٌ.

شَكِيلَةُ: أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ رَسَامَةً، أَرَسُمُ مَنَاطِرَ جَمِيلَةٍ.

الأُسْتَاذَةُ: جَمِيلٌ جِدًّا.

سَعِيدَةُ: أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ خِيَّاطَةً.

هُدَى: أَبِي يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَ...

سَلَمَى: أَخِي يُصْلِحُ السَّيَّارَاتِ وَ...
 بَشِيرَةَ: أُخْتِي تَحْفَرُ فِي الخَشَبِ.
 الأُسْتَاذَةَ: أَشْكُرُكُمْ جَمِيعاً عَلَى مُشَارَكَتِكُمْ.

سلمی: برادرم موترها را ترمیم می نماید.
 بشیره: خواهرم چوب را کندن کاری
 (حکاکی) می کند.
 معلم: از شما به خاطر شرکت تان در
 درس سپاس گزارم.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	المِهْنُ	جَمْعُ مِهْنَةٍ وَ هِيَ الحِرْفَةُ
٢	مَنَاطِرُ	مَشَاهِدٌ جَمِيلَةٌ لِلنَّظَرِ
٣	تَحْفَرُ	تَنْقُشُ فِي الخَشَبِ أَيْ تَرَسِّمُ فِيهِ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- عَمَّ يَتَحَدَّثُ هَذَا الدَّرْسُ؟
- ٢- مَن يَرَسِّمُ المَنَاطِرَ؟
- ٣- مَن يُصْلِحُ السَّيَّارَاتِ؟
- ٤- مَن الَّذِي يَصْنَعُ الأبْوَابَ؟
- ٥- مَن تَحْفَرُ فِي الخَشَبِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: وَفَّقْ بَيْنَ الوَظِيفَةِ وَ العَمَلِ كَمَا فِي المِثَالِ:

- | الوَّظِيفَةُ | العَمَلُ |
|-----------------|----------------|
| ١- المِهْنَدِسُ | يُصْلِحُ |
| ٢- الرَّسَّامُ | يَبْنِي |
| | العِمَارَاتِ |
| | السَّيَّارَاتِ |

الطَّعَامُ	يُطْفِئُونَ	٣- الطَّبَّاحُ
الْمُتَّهَمُ	يَرَسُمُ	٤- رَجَالُ الْإِطْفَاءِ
الصُّوَرُ	يَطْبُخُ	٥- الْحَامِي
النَّارُ	يُدَافِعُ عَنْ	٦- الْمِيكَانِيكِيِّ

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

- ١- النَّجَّازُ:
- ٢- الْحَدَّادُ:
- ٣- السَّائِقُ:
- ٤- الْحَيَّاطُ:
- ٥- الْبَقَالُ:

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظْ (نَصَبَ الْمَضَارِعِ بِ«أَنَّ»):

- ١- أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ رَسَامَةً.
- ٢- أَحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ خَيَّاطَةً
- ٣- أَبِي يُحِبُّ أَنْ يَحْفَرَ فِي الْخَشَبِ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: حَوِّلِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى صِيغَةِ الْمُتَكَلِّمِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

- الْمَثَالُ: أَخِي يُحِبُّ أَنْ يَرَسُمَ
- ١- مُحَمَّدٌ يُفْضِلُ أَنْ يَقْرَأَ.
 - ٢- فَاطِمَةُ تَرْغَبُ فِي أَنْ تُطَالِعَ.
 - ٣- شَاكِرٌ يُرِيدُ أَنْ يُسَافِرَ.
 - ٤- هُدَى تُرِيدُ أَنْ تَحْجَّ.
- أَنَا أَحِبُّ أَنْ أُرَسِّمَ.

التدريب السادس: حوّل الجمل كما في المثال:

المثال: يُحِبُّ مُحَمَّدٌ أَنْ يَتَعَلَّمَ. يُحِبُّ مُحَمَّدٌ التَّعَلَّمَ.

- ١- تُحِبُّ فَاطِمَةٌ أَنْ تَرَسِّمَ الْمَنَاطِرَ.
- ٢- يَرْجُو شَاكِرٌ أَنْ يَخْدُمَ الْوَطْنَ.
- ٣- أَنَا أَحِبُّ أَنْ أُسَوِّقَ السَّيَّارَةَ.

التدريب السابع: أنظر إلى النقط الثلاث، الملونة باللون الأحمر...
(علامة الحذف):

- ١- أَبِي يُحِبُّ أَنْ يَصْنَعَ الْأَبْوَابَ وَ
- ٢- أَخِي يُحِبُّ أَنْ يُصْلِحَ السَّيَّارَاتِ وَ
- ٣- أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَرْسِمَ الصُّورَ وَ

التدريب الثامن: (الذخيرة اللغوية):

المحامي	الفلاح
المذيع	الإطفاء
الطبيب	العامِل
النجار	الجندي
الحداد	الصياد

الواجب المنزلي



هات خمس جمل مفيدة مستعملاً فيها (أن) مع فعل المضارع:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

النَّشِيدُ

يَا إِلَهِي

يَا سَمِيعًا لِلنِّدَاءِ!	يَا إِلَهِي!
يَا مُجِيبًا لِلدُّعَاءِ!	يَا إِلَهِي!
لِي نَجَاحًا فِي حَيَاتِي	رَبِّ هَيِّئْ
مِنْ شُرُورِ الحَادِثَاتِ	وَاحْمِ أُمِّي
عَوْنَهُ فِي النَّائِبَاتِ	وَأَبِي كُنْ
كُنْ لَهَا ضِدًّا العُدَاةِ	وَبِلَادِي
يَا مُجِيبًا لِلدُّعَاءِ!	يَا إِلَهِي!

ترانه

يا الهي

ای شنونده آوازا	خداوندا!-
ای قبول کننده دعاها	خداوندا!
پیروزی در زنده گی را برایم مهیا گردان	پروردگار!
از شر حوادث ناگوار زنده گی در امان نگهدار	و مادرم را
در تکالیف و مصیبت‌ها یار و مددگار باشید	و پدرم را
از گزند دشمنان در امان نگهدار	و کشورم را
ای قبول کننده دعاها	خداوندا!

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
هَيْئٌ	حَقٌّ	حَادِثَاتٌ	جَمْعُ حَادِثَةٍ وَهِيَ الْأُمُورُ الشَّدِيدَةُ أَوْ الْحَالَةُ الصَّعْبَةُ
إِحْمٌ	إِحْفَظْ	النَّائِبَاتِ	جَمْعُ نَائِبَةٍ وَهِيَ الْمَصِيبَةُ أَوْ كُلُّ مَا يَجْزَنُ الْإِنْسَانَ
الْعُدَاةُ	جَمْعُ عَدُوٍّ أَوْ الْأَعْدَاءُ		

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَاذَا يَطْلُبُ التَّلْمِيذُ لِنَفْسِهِ؟
- ٢- مَاذَا يَطْلُبُ التَّلْمِيذُ لَوَالِدِهِ؟
- ٣- بِمَاذَا يَدْعُو التَّلْمِيذُ لِأُمِّهِ؟
- ٤- مَا دَعَا التَّلْمِيذُ لِبَلَدِهِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ أَسْئَلَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ (مَاذَا، هَلْ، بِمِ، كَمْ):

- ١-؟ أُرِيدُ نَجَاحًا فِي حَيَاتِي.
- ٢-؟ نَعَمْ، أَنَا أَسَاعِدُ أَبِي فِي أَعْمَالِهِ.
- ٣-؟ دَعَوْتُ اللَّهَ مِائَةَ مَرَّةٍ.
- ٤-؟ بِسِلَاحِ الْمُنْطِقِ أَقَاتِلُ الْعَدُوَّ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- سَمِعْتُ:

٢- مَجِبْتُ:

٣- هَيَّئْتُ:

٤- ضِدُّ:

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: هَاتِ أَمْرَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الرَّقْمُ	الْفِعْلُ	الْأَمْرُ مِنْهُ
الْمِثَالُ:	كَانَ	كُنْ
١	صَامَ	
٢	قَامَ	
٣	لَامَ	
٤	دَارَ	
٥	قَالَ	

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اقْرَأ الْجُمَلِ التَّالِيَةَ وَلا حِظَّ أُسْلُوبَ النِّدَاءِ (!):

١- يَا إِلَهِي!

٢- يَا سَمِيعاً لِلنِّدَاءِ!

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: ضَعْ عِلَامَةَ النِّدَاءِ (!) فِي مَكَانِهَا فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

١- يَا مُحَمَّدُ أَقْبِلْ

٢- يَا رَجُلًا سَاعِدْنِي

- ٣- يَا سَمِيعَ النَّدَاءِ.
 ٤- يَا مُجِيبَ الدُّعَاءِ.
 ٥- يَا طَالِبَ اقْرَأْ دَرَسَكَ.
 ٦- يَا عَبْدَ اللَّهِ اسْمَعْ.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِيهِ نِدَاءٌ، عِدا الْجُمَلِ السَّابِقَةِ:

- ١-
 ٢-
 ٣-

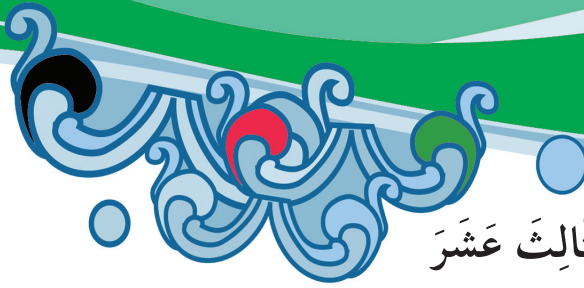
التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ):

الرَّبُّ	الإلهُ
الوَطَنُ	الأختُ
الكَوَارِثُ	الخالقُ
وَأَرْجُلَهُ	المُناجاةُ
الطَّالِبُ	الأخُ

الواجب المنزلي



اُكْتُبِ النَّشِيدَ فِي كُرَّاسَتِكَ وَاحْفَظْهُ.



الدَّرْسُ الثَّلَاثَ عَشَرَ

آدَابُ الضِّيَافَةِ



آدَابُ مَهْمَانِي

هرگاه خواستی که دوستت را دعوت کنی، در آن صورت او را از وقت مهمانی آگاه ساز، و برایش آدرس خانه‌ات را بده، تا این که بدون به آسانی به خانه‌ت شما برسد. هنگامی که مهمان به منزلت رسید، به او باید «خوش آمدید» بگو. و بگو خوش آمدید و شما را خوش آمدید می‌گویم، و از احوال او و خانواده ایشان پرس، و با او بنشین تا احساس مسرت نماید، او را تنها نگذار، و به او غذای لذیذ تقدیم کن.

إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تُضَيِّفَ صَدِيقَكَ، فَتُخَبِّرْهُ
بِمَوْعِدِ الضِّيَافَةِ، وَتُعْطِيَهُ عُنْوَانَ بَيْتِكَ؛
حَتَّى يَصِلَ بِسُهُولَةٍ. إِذَا وَصَلَ الضَّيْفُ إِلَى
بَيْتِكَ، فَعَلَيْكَ أَنْ تُرَحِّبَ بِهِ، وَتَقُولَ لَهُ: أَهْلًا
وَسَهْلًا وَمَرَحَبًا بِكُمْ.

اسْأَلْ ضَيْفَكَ عَنْ حَالِهِ وَحَالِ أُسْرَتِهِ.
أَكْرِمْهُ بِالْجُلُوسِ مَعَهُ؛ لِكَيْ يَفْرَحَ، وَلَا تَتْرُكْهُ
وَحْدَهُ، وَقَدِّمْ لَهُ طَعَامًا لَذِيذًا.

و از سفره زود برنخیز تا این که مهمان خوب سیر شود، زیرا اگر تو پیش از مهمان برخیزی، مهمان حیا می کند و از خوردن باز می ماند.
هرگاه مهمانت خواست به خانه خویش برگردد با او از خانه بیرون شده او را وداع بگو.

لَا تَقُمْ عَنِ الْمَائِدَةِ بِسُرْعَةٍ كَي يَأْكُلَ الضَّيْفُ جَيِّدًا؛ لِأَنَّكَ إِذَا قُمْتَ قَبْلَهُ، يَسْتَحْيِي، وَ يَتَوَقَّفُ عَنِ الْأَكْلِ.
إِذَا أَرَادَ ضَيْفُكَ أَنْ يَعُودَ إِلَى بَيْتِهِ، فَوَدِّعْهُ بِالخُرُوجِ مَعَهُ مِنَ الْبَيْتِ.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

۱	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
۲	تَضَيَّفُ	تَدْعُوهُ إِلَى تَنَاوُلِ الطَّعَامِ
۳	الْمَائِدَةُ	السُّفْرَةُ
۴	تُرْحَبُ	تَسْتَقْبَلُ
۵	يَتَوَقَّفُ	يَكْفُ / يَمْتَنِعُ
۶	تُودَعُ	تَفَارِقُ، وَ قُلْ لَهُ: مَعَ السَّلَامَةِ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ۱- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا جَاءَكَ ضَيْفٌ؟
- ۲- هَلْ نَتْرُكُ الضَّيْفَ يَجْلِسُ وَحْدَهُ؟
- ۳- أَذْكَرُ اثْنَيْنِ مِنْ آدَابِ الضِّيَافَةِ؟
- ۴- مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا لَمْ نَجْلِسْ مَعَ الضَّيْفِ؟

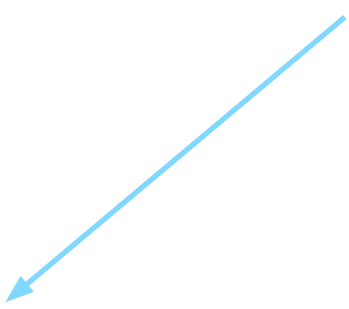
التدريب الثاني: ضع أسئلة للأجوبة الآتية باستعمال:

(لماذا، كيف، ماذا، متى).

- ١-؟ أَدْعُو صَدِيقِي كَيْ يَتَنَاوَلَ الْإِنْفَاطَرَ مَعِي.
- ٢-؟ أَكْتُبْ عُنْوَانَ بَيْتِي وَاصِحاً عَلَى الرَّسَالَةِ.
- ٣-؟ أَحْضِرْ لِلضَّيْفِ مَاءً قَبْلَ الطَّعَامِ لِيَغْسِلَ يَدَيْهِ.
- ٤-؟ أَكْفُ عَنِ الطَّعَامِ حِينَ يَكْفُ الضَّيْفُ عَنْهُ.

التدريب الثالث: صل الكلمات في قائمة (أ) بضمها في قائمة (ب) كما في المثال:

أ	ب
أَعْطَهُ	يَحْزَنُ
يَحْضُرُ	تَجْلِسُ
قَبْلَهُ	يَسِيرُ
تَقُومُ	بَعْدَهُ
يَفْرَحُ	خُذْهُ
يَتَوَقَّفُ	يَغِيبُ



التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِّنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ: أَنْ - لَنْ - كَيْ - لِكَيْ.

١- أُريدُ أَتَنَاولَ طَعَامَ الْعَدَاءِ مَعَ أُسْرَتِي.

٢- أُرْجِعَ إِلَى الْبَيْتِ مُتَأَخِّرًا.

٣- أَدْخُلُ الْعُرْفَةَ..... أُسْتَرِیحَ قَلِيلًا.

٤- أَحِبُّ.....أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: إِمْلَأِ الْجَدْوَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:
الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمَنْصُوبُ

الرَّقْمُ	الفعل المضارع	أَنْ	لَنْ	كَيْ	إِذَنْ	حَتَّى
١	نَفَهُمُ	أَنْ نَفَهُمَ	لَنْ نَفَهُمَ	كَيْ نَفَهُمَ	إِذَنْ نَفَهُمَ	حَتَّى نَفَهُمَ
٢	يَعْمَلُ					
٣	يَلْتَزِمُ					
٤	يَقْتَحِرُ					
٥	يَهْتَمُّ					

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مُلَاحِظًا أُسْلُوبَ النَّهْيِ (التَّعْيِيرُ:

النَّهْيُ بِـ «لَا»)

١- لَا تَتْرُكُهُ وَحْدَهُ.

٢- لَا تَقُمْ عَنِ الْمَائِدَةِ بِسُرْعَةٍ.

٣- لَا تَأْكُلْ أَكْثَرَ مِنَ اللَّازِمِ.

٤- لَا تَجْلِسْ مَعَ الْفُسَّاقِ.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اُكْتُبِ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِي كُلِّ مِنْهَا نَهْيٌ بِـ (لَا)

١-

٢-

٣-

٤-

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

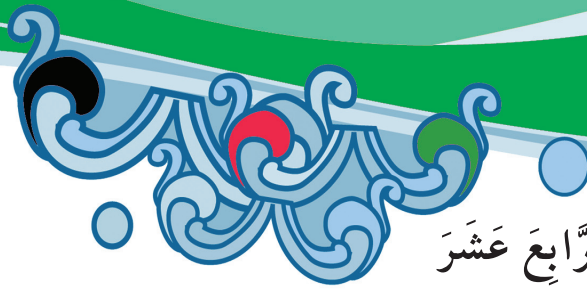
زَمِيلٌ	غَدَاءٌ
فُطُورٌ	عَشَاءٌ
إِنْفَاطَرٌ	سَمَرٌ
مَوْقِفٌ	عُرْقَةُ الضُّيُوفِ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



إِحْفَظِ الْحَدِيثَ الْآتِيَّ وَافْهَمْ مَعْنَاهُ:

(مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ)^(١)



الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ

آدَابُ الْمَجْلِسِ



آداب مجلس

خالد از پسرش عبدالله خواست تا او را در دیدار بعضی دوستان شان همراهی کند.

عبدالله به پدرش گفت: من قبل از امروز باشما به دیدن دوستان نرفته‌ام. پدر گفت: مقصد از این سخن چیست؟

عبدالله گفت: آداب ملاقات چیست؟ پدرش گفت: قبل از داخل شدن اجازه بگیر. هنگامیکه صاحب خانه بیرون آمد به او سلام بده، و اگر از شما دعوت نمود که داخل شو، داخل شو.

عبدالله گفت: وقتی که در مجلس می‌نشینم چه کار کنم؟

پدرش گفت: به سخنان اهل مجلس گوش بده، سخن کسی را قطع نکن،

دَعَا خَالِدٌ ابْنَهُ عَبْدَ اللَّهِ لِيُخْرِجَ مَعَهُ فِي زِيَارَةِ بَعْضِ الْأَقْرَابِ.

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: أَنَا لَمْ أَخْرُجْ مَعَكَ فِي زِيَارَةِ قَبْلِ الْيَوْمِ.

قَالَ الْوَالِدُ: مَاذَا تَقْصِدُ؟

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: مَا آدَابُ الزِّيَارَةِ؟

قَالَ وَالِدُهُ: اسْتَأْذِنَ قَبْلَ الدُّخُولِ. إِذَا خَرَجَ صَاحِبُ

الدَّارِ، فَسَلِّمْ عَلَيْهِ، وَإِذَا دَعَاكَ لِلدُّخُولِ فَادْخُلْ.

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: مَاذَا أَفْعَلُ حِينَ أَجْلِسُ فِي الْجَلْسَةِ؟

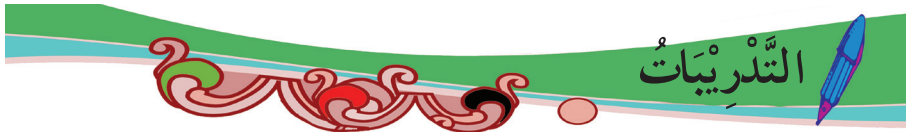
قَالَ الْوَالِدُ: اسْتَمِعْ إِلَى حَدِيثِهِمْ، وَلَا تُقَاطِعْ مَنْ

از سخن طولانی خودداری کن،
به راست و چپ خود زیاد نین، با
موی و بینی خود دست مزین و از
مزاح بسیار و خنده فقهه بپرهیز.

يَتَحَدَّثُ، وَلَا تُطِلَ الْحَدِيثَ، وَلَا تَلْتَفِتْ يَمِينًا
وَسِمَالًا، وَلَا تَعْبَثْ بِشَعْرِكَ وَأَنْفِكَ، وَتَجَنَّبْ
كثْرَةَ الْمِزَاحِ وَالْفَهْقَهَةَ.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها	الرقم	الكلمة	معناها
١	تَلْتَفِتُ	تَنْظُرُ	٥	الدَّارُ	الْبَيْتُ
٢	تَجَنَّبُ	ابْتَعَدُ	٦	لَا تُقَاطِعُ	أُتْرِكُهُ لِيُوَاصِلَ
٣	الْفَهْقَهَةُ	الضَّحْكُ بِالْقُوَّةِ	٧	تَعَبَثُ	تَلَعَبُ
٤	الْمِزَاحُ	كَلَامٌ مُضْحِكٌ			



التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- إلى أين خرج عبد الله؟
- ٢- ما تحية الإسلام؟
- ٣- أذكر ثلاثة من آداب المجلس؟
- ٤- أذكر ثلاث صفات يجب تركها في المجلس.
- ٥- لماذا لا نطيل الزيارة؟

التدريب الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- يجب أن نستأذن للدخول عند الزيارة.

٢- يَجِبُ أَنْ نَرْفَعَ أَصْوَاتَنَا عِنْدَ الْحَدِيثِ.

٣- أَزُورُ أَقْرَبَائِي فِي أَيِّ وَقْتٍ أُرِيدُ.

٤- لَا أَعْبَثُ فِي الْمَجْلِسِ بِشَعْرِي وَ أَنْفِي.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- أَسْتَأْذِنُ:.....

٢- آدَابٌ:.....

٣- تَقَاطَعٌ:.....

٤- تَلْتَفِتُ:.....

٥- نَعَبْتُ:.....

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ (الْمُضَارِعُ الْمَرْفُوعُ وَ الْمَجْرُومُ):

أَخْرَجَ مَعَكَ لَمَّا أَخْرَجَ مَعَكَ.

أَتَعَوَّدُ الْجَلْسَةَ مَعَ النَّاسِ لَمْ أَتَعَوَّدُ الْجَلْسَةَ مَعَ النَّاسِ.

تَجَلَّسْتُ حَيْثُ تَجَدُّ الْمَكَانَ لَا تَجَلَّسُ حَيْثُ تَجَدُّ الْمَكَانَ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: ضَعْ أَدَاةَ الْجَزْمِ (لَمْ، لَمَّا، لَا النَّهْيَ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

١- مُحَمَّدٌ.....يَخْرُجُ إِلَى السُّوقِ.

٢- شَغَلَنِي الْعَمَلُ وَ.....أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبِ.

٣- هُوَ يَقُولُ:.....تَحْضُرُ الْجَلْسَةَ.

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: أَكْمِلْ عَلَى غَرَارِ الْمَثَالِ:

يَدْخُلُ	لَمْ يَدْخُلْ	لَا تَدْخُلْ	لَمَّا تَدْخُلْ
يَلْعَبُ			
يَمْرُحُ			

			يَحِيطُ
			يَنْشُرُ
			يَنْثُرُ
			يَزْرَعُ

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: لَاحِظِ المِثَالَ ثُمَّ كَوِّنْ أَرْبَعَ جُمَلٍ عَلى غِرائِرِهِ: (التَّعْبِيرُ: اسْتِعْمَالُ إِذَا):

إِذَا + فِعْلٌ مَاضٍ + فِعْلٌ أَمْرٌ = إِذَا خَرَجَ صَاحِبُ الدَّارِ فَسَلَّمَ عَلَيَّهِ.

١-

٢-

٣-

٤-

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ):

الحَفْلَةُ المَنَاقِشَةُ

الهُدُوءُ التَّبَسُّمُ

اللِّقَاءُ التَّرْحِيبُ

القِلَّةُ الصَّاحِبُ

الوِدَاعُ القَصِيرُ

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ



أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَسْطُرٍ عَن آدَابِ المَجْلِسِ مِن خِلالِ فَهْمِكَ لِلدَّرْسِ.

الْخَلِيفَةُ الْأَوَّلُ

خليفة اول

ابوبکر صدیق عبد الله پسر ابی قحافه رضی اللہ عنہ خلیفہ اول مسلمانان می باشد. او دو سال بعد از تولد رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم تولد شد. حضرت ابوبکر پیشه تجارت داشت و ثروتمند گردید. حضرت ابوبکر در علم نسب شناسی عربها مهارت داشت. ابوبکر رضی اللہ عنہ اولین مردی بود که بر محمد صلی اللہ علیہ وسلم ایمان آورد. او از این رو به «صدیق» مسمی گردید که؛ رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم در هر چیزی که او را خبر می داد تصدیق می کرد.

خداوند بواسطه ابوبکر بزرگان عرب را به اسلام هدایت فرمود. و در هنگام هجرت به مدینه منوره رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ را رفیق و هم سفر خود برگزید. ابوبکر، بعد از وفات رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم، به حیث اولین خلیفہ مسلمانان تعیین گردید.

ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ در سال سیزدهم هجری وفات کرد و در جوار قبر رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم به خاک سپرده شد.

هُوَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي قُحَافَةَ -
رضي الله عنه - . وُلِدَ الصِّدِّيقُ بَعْدَ مَوْلِدِ النَّبِيِّ
- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِسَنَتَيْنِ .

عَمِلَ أَبُو بَكْرٍ بِالتِّجَارَةِ حَتَّى صَارَ مِنْ أَصْحَابِ الْمَالِ .
كَانَ أَبُو بَكْرٍ - رضي الله عنه - عَلِيمًا بِالنَّسَبِ الْعَرَبِ .
أَبُو بَكْرٍ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ . وَسُمِّيَ بِـ
(الصِّدِّيقِ) لِأَنَّهُ صَدَقَ الرَّسُولَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ -
فِي كُلِّ مَا أَخْبَرَهُ بِهِ .

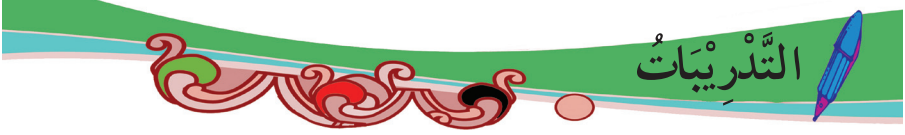
هَدَى اللَّهُ عَلَى يَدَيْ أَبِي بَكْرٍ كِبَارَ الْعَرَبِ .
اخْتَارَ مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - أَبَا بَكْرٍ لِيَكُونَ
صَدِيقَهُ فِي الْهَجْرَةِ .

أَصْبَحَ أَبُو بَكْرٍ أَوَّلَ خَلِيفَةٍ لِلْمُسْلِمِينَ بَعْدَ وَفَاةِ
الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - .

تُوُفِيَ أَبُو بَكْرٍ سَنَةَ ثَلَاثَ عَشْرَةَ مِنَ الْهَجْرَةِ، وَدُفِنَ
بِجَوَارِ قَبْرِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّفْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	أَنْسَابٌ	جَمْعُ نَسَبٍ وَ هُوَ النَّسْلُ
٢	صَارَ	تَحَوَّلَ
٣	تَوَفَّى	مَاتَ
٤	جَوَارٍ	جَنْبٍ



التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَنْ هُوَ أَبُو قُحَافَةَ؟
.....
- ٢- فِيمَ عَمِلَ أَبُو بَكْرٍ؟
.....
- ٣- مَتَى وُلِدَ أَبُو بَكْرٍ؟
.....
- ٤- مَنْ اخْتَارَهُ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - صَاحِبَهُ فِي هِجْرَتِهِ؟
.....
- ٥- مَتَى تُوُفِّيَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

- ١- بِسَتَيْنِ - بَعْدَ - النَّبِيِّ - أَبُو بَكْرٍ - وُلِدَ.
.....
- ٢- الْعَرَبِ - عَلَى - كِبَارَ - يَدَيْهِ - اللَّهُ - هَدَى.
.....
- ٣- أَبَا بَكْرٍ - اخْتَارَ - لِيَكُونَ - الرَّسُولَ - صَاحِبَهُ - .
.....

٤- خَلِيفَةٌ - وَ أَصْبَحَ - الْمُسْلِمِينَ - أَوَّلَ.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَلَا حِظَّ مَا تَحْتَهُ خَطُّ: (كَانَ وَأَخَوَاتُهَا):

- ١- كَانَ الصِّدِّيقُ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.
- ٢- صَارَ الصِّدِّيقُ مِنْ أَصْحَابِ الْمَالِ.
- ٣- أَصْبَحَ الصِّدِّيقُ أَوَّلَ خَلِيفَةٍ لِلْمُسْلِمِينَ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ جَمْعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- | مُفْرَدٌ | جَمْعٌ |
|--------------|--------|
| ١- صَاحِبٌ: | |
| ٢- نَسَبٌ: | |
| ٣- مُسْلِمٌ: | |
| ٤- رَجُلٌ: | |

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: هَاتِ أَرْبَعَ جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:
الْمَثَالُ: كَانَ الصِّدِّيقُ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: لَاحِظِ العَلَامَاتِ المَلَوَّنةَ بِلَوْنِ أَحْمَرَ جُمْلَةً اِعتْرَاضِيَّةً -
(الشَّرْطَةُ):

- ١- قَالَ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ -
- ٢- قَالَ مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ -
- ٣- أَبُو بَكْرٍ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ -
- ٤- قَالَ اللهُ - سُبْحَانَهُ وَ تَعَالَى -

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ):

الْوَزِيرُ	الْحَاكِمُ
أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ	السُّلْطَانُ
رَئِيسُ الوُزَرَاءِ	الْوَالِي
الْمَلِكُ	العَقِيدُ
الضَّابِطُ	القَاضِي

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ



أَدْخِلْ كَانَ وَأَخَوَاتَهَا عَلَى الْجُمْلِ الآتِيَةِ وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ كَمَا فِي المِثَالِ:

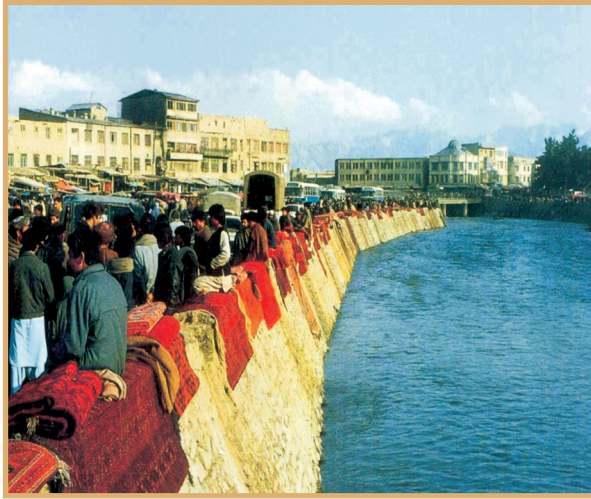
المِثَالُ: الطَّالِبُ غَائِبٌ: كَانَ الطَّالِبُ غَائِبًا.

- ١- المَدْرَسُ واقِفٌ
- ٢- التَّلْمِيذُ مُجْتَهِدٌ
- ٣- المَعْلَمُ مَاهِرٌ
- ٤- الكِتَابُ كَثِيرٌ
- ٥- القَلَمُ جَمِيلٌ



الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

نَهْرُ كَابُولَ



دریای کابل

دریای کابل از کوه‌های پغمان سرچشمه می‌گیرد. آب دریای کابل در فصل بهار زیاد می‌شود و در فصل تابستان کم می‌شود. دریای کابل از وسط شهر کابل عبور نموده، در منطقه پل چرخی دریای لوگر با آن یکجا می‌شود، در قسمت نغلو دریای پنجشیر با او می‌پیوندد، و در لغمان دریا‌های علیشنگ و علینگار با او یکجا می‌گردد. در نگرهار دریا‌های سرخ‌رود و کتر به دریای کابل یکجا می‌شوند و به طرف پشاور به جریان خود ادامه می‌دهد. بر سر دریای کابل چهار بند برق اعمار شده است و آن‌ها عبارت‌اند از: بند

يَنْبُعُ نَهْرُ كَابُولَ مِنْ جِبَالِ بَغْمَانَ. يَزْدَادُ مَاءَ نَهْرِ كَابُولَ فِي الرَّبِيعِ، وَيَقِلُّ فِي الصَّيْفِ. يَجْرِي نَهْرُ كَابُولَ فِي وَسْطِ الْعَاصِمَةِ (كَابُولَ). وَفِي مَنَاطِقَةِ (بَلِ تَشْرُخِي) يَنْضَمُّ إِلَيْهِ نَهْرُ لَوْجَرَ، وَفِي نَغْلُو نَهْرُ (بَنْجَشِيرَ)، وَفِي (لَغْمَانَ) نَهْرُ (عَلِيشَنج) وَ(عَلِينَجَارَ).

فِي نَنْجَرَهَارَ يَنْضَمُّ إِلَيْهِ نَهْرُ سُرْخُرُودَ، وَكُتْرَ، وَيَجْرِي نَحْوَ بِيشَاوَرِ.

بُنِيَتْ عَلَى نَهْرِ كَابُولَ أَرْبَعَةُ سُدُودٍ وَهِيَ:

ماهيپر، بند نغلو، بند سروبی و بند درونته. البته بزرگترین این بندها بند نغلو می باشد. دریای کابل (۵۰۰) کیلومتر طول دارد.

سَدُّ مَاهِیْرِ، وَنَغْلُو، وَسَرُوبِي، وَدَرَوْنْتَه. اِنَّ
سَدَّ نَغْلُو اَكْبَرَ هَذِهِ السُّدُودِ. يَمْتَدُّ نَهْرُ كَابُولَ
مَسِيرَةَ خَمْسِمِائَةِ (۵۰۰) كِيلُو مَتْرٍ.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
۱	جِبَالٌ	جَمْعُ جَبَلٍ
۲	يَزْدَادُ	يَكْتَبُرُ
۳	يَنْضُمُ	يَتَّحِدُ مَعَهُ
۴	سُدُودٌ	جَمْعُ سَدٍّ وَهُوَ عِبَارَةٌ عَنِ جَمْعِ مَاءٍ لِيَسْتَفَادَ مِنْهُ فِي تَوَلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ
۵	يَمْتَدُّ	يَطُولُ ، يَسِيرُ
۶	يَنْبَعُ	يَخْرُجُ ، يَنْشَأُ



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ۱- مِنْ أَيْنَ يَنْبَعُ نَهْرُ كَابُولَ؟
- ۲- مَتَى يَزْدَادُ مَاءُ نَهْرِ كَابُولَ؟
- ۳- أَيْنَ يَنْضُمُ نَهْرُ لُوجَرِ إِلَى نَهْرِ كَابُولَ؟
- ۴- أَيْنَ يَلْتَقِي نَهْرُ كَابُولَ بِنَهْرِ بَنْجَشِيرَ؟
- ۵- كَمْ سَدًّا بُنِيَ عَلَي نَهْرِ كَابُولَ؟

التدريب الثاني: املأ الفراغ بكلمة من الكلمات الآتية:

ينبع - جبال - .

إن نهر كابول من بغمان. يزداد ماء نهر كابول في الربيع، و يقل في الصيف.

التدريب الثالث: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة من عندك:

١ - ينضم: ٤ - نهر:

٢ - سد: ٥ - يزداد:

٣ - يجري: ٦ - يقل:

التدريب الرابع: هات مفرد الكلمات الآتية:

١ - أنهار: ٣ - سدود:

٢ - جبال: ٤ - مياه:

التدريب الخامس: اقرأ العبارات الآتية و لاحظ الفرق بينها: (إن)

قبل دخول (إن) عليه

١ - نهر كابول كبير

٢ - ماء نهر كابول يقل

٣ - سد نغلو أكبر سدود أفغانستان إن سد نغلو أكبر سدود أفغانستان

التدريب السادس: أدخل (إن) على العبارات الآتية و غير ما يلزم:

١ - الكتاب جميل.

٢ - الموت حق.

٣ - الفصل واسع.

٤ - الغائب عائد.

التَّدرِيبُ السَّابعُ: اُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ مُسْتَعْمِلًا فِيهَا (يزداد) كما في المثال:
يَزْدَادُ مَاءُ نَهْرِكَابُولَ فِي الرَّبِيعِ.

- - ١
- - ٢
- - ٣
- - ٤

التَّدرِيبُ الثَّامنُ: اِقْرَأِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ وَلاَحِظِ الْفَرْقَ بَيْنَهَا:

مُحَمَّدٌ طَالِبٌ كَانَ مُحَمَّدٌ طَالِبًا إِنَّ مُحَمَّدًا طَالِبٌ

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

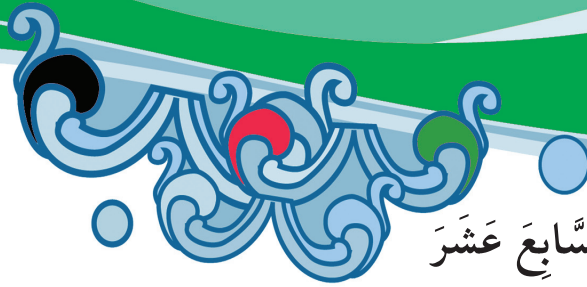
مِيَاهٌ	بَحْرٌ
ثَلْجٌ	سَحَابٌ
مَطَرٌ	عُيُونٌ
سَيْلٌ	بَرْدٌ
كَهْرَبَاءٌ	سَدٌّ كَهْرَبَاءٌ

الوَاجِبُ الْمُنْزِلِيُّ



اُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ مُسْتَعْمِلًا فِيهَا حَرْفَ (إِنَّ).

- - ١
- - ٢



الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

الإِجَازَةُ الصِّيفِيَّةُ



رخصتي تابستاني

گفتگو:

(استاد هارون با شاگردانش در باره تعطیلات تابستانی گفتگومی نماید).

استاد: هاشم! تو در رخصتی تابستانی به کجا می‌روی؟

هاشم: اگر خداوند بخواهد، به کابل می‌روم.

استاد: چرا به کابل می‌روی؟

هاشم: به کابل می‌روم که با برادرم دیدار کنم.

استاد: یوسف! تو به کجا می‌روی؟

یوسف: به خواست خداوند، به عربستان سعودی می‌روم.

استاد: چرا به سعودی می‌روی؟

یوسف: به خاطر ادای حج عمره به سعودی می‌روم.

الْحِوَارُ:

(يُحَاورُ الْأُسْتَاذَ هَارُونَ تَلَامِيئَهُ حَوْلَ الْعُطْلَةِ الصِّيفِيَّةِ)

الْأُسْتَاذُ: أَيْنَ سَتَذْهَبُ فِي الْعُطْلَةِ الصِّيفِيَّةِ يَا هَاشِمُ؟

هَاشِمُ: سَأَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

الْأُسْتَاذُ: لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ؟

هَاشِمُ: أَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ لِأَزُورَ أَخِي.

الْأُسْتَاذُ: أَيْنَ سَتَذْهَبُ أَنْتَ يَا يُوسُفُ؟

يُوسُفُ: سَأَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ بِإِذْنِ اللَّهِ.

الْأُسْتَاذُ: لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟

استاد: از کدام طریق به سعودی می روی؟
 یوسف: ان شاء الله توسط طیاره به سعودی
 می روم.
 استاد: چند روز را در سعودی سپری خواهی
 کرد؟
 یوسف: در آنجا بیست روز خواهم ماند.
 استاد: از خداوند متعال برای شما موفقیت
 و کامیابی می خواهم.

يُوسُفُ: أَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.
 الْأُسْتَاذُ: بِمَاذَا سَتَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟
 يُوسُفُ: سَأَذْهَبُ بِالطَّائِرَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.
 الْأُسْتَاذُ: كَمْ يَوْمًا سَتَبْقَى هُنَاكَ؟
 يُوسُفُ: سَأَبْقَى هُنَاكَ عِشْرِينَ يَوْمًا.
 الْأُسْتَاذُ: أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالتَّجَاحَ.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّفْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	الْعُطْلَةُ	وَقْتُ الْإِجَازَةِ
٢	أَرْجُو	أُرِيدُ، أَمَلٌ
٣	يُجَاوِرُ	يُحْدِثُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- عَمَّنْ يَسْأَلُ الْأُسْتَاذَ هَارُونَ؟
- ٢- أَيْنَ يَذْهَبُ هَاشِمٌ فِي الْعُطْلَةِ؟
- ٣- لِمَاذَا يَذْهَبُ يُوسُفُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟
- ٤- بِمَاذَا دَعَا الْأُسْتَاذَ لِتَلَامِيذِهِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عِلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- ١- دَارَ الْحَوَارِ بَيْنَ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ وَ التَّلَامِيذِ.

٢- مَوْضُوعُ هَذَا الدَّرْسِ (الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ).

٣- هَاشِمٌ يُرِيدُ الذَّهَابَ إِلَى مَدِينَةِ هَرَاةَ.

٤- يُوسُفُ يَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١- تَذْهَبَ - أَيْنَ - أَنْ - تُرِيدُ؟

٢- كَابُولَ - إِلَى - لِمَاذَا - تَذْهَبُ؟

٣- فِي - كَلِيَّةَ - سَاءَدْرُسُ - الشَّرِيعَةَ.

٤- التَّوْفِيقَ - أَرْجُو - لَكَ - وَالنَّجَاحَ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: ضَعْ أَسْئَلَةً لِلْأَجُوبَةِ الْآتِيَةِ:

١-؟ سَأَذْهَبُ إِلَى الْحَجِّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

٢-؟ دَرَسَ مُحَمَّدٌ فِي مَدْرَسَةٍ.

٣-؟ نَعَمْ تَنَاوَلْتُ الْغَدَاءَ قَبْلَ قَلِيلٍ.

٤-؟ ذَهَبْتُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِعِيَادَةِ مَرِيضٍ.

٥-؟ إِشْتَرَيْتُ السَّمَكَ مِنَ السُّوقِ.

٦-؟ عِنْدِي ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ.

٧-؟ فِي الْبَيْتِ مُحَمَّدٌ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- عُطْلَةٌ:

٢- أُسْبُوعٌ:

٣- أَرْزُورٌ:

٤- الْعُمْرَةُ:

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اِمْلَأِ الفَرَاقَاتِ الآتِيَةَ بِوَضْعِ حَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الحُرُوفِ الآتِيَةِ:
(في، مِنْ، إِلَى، عَلَي)

١- أَنَا جِئْتُ..... الأُسْبُوعِ المَاضِي.

٢- هَذَا شَهْرٌ ثَانٍ..... السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ.

٣- سَأَذْهَبُ..... حَدِيقَةَ الحَيَوَانَاتِ.

٤- أَشْكُرْكُمْ..... حُسْنِ مُعَامَلَتِكُمْ.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اكتب أربَع جُمَلٍ كما في المِثَال:
أَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ لِأزُورَ أَخِي.

١-

٢-

٣-

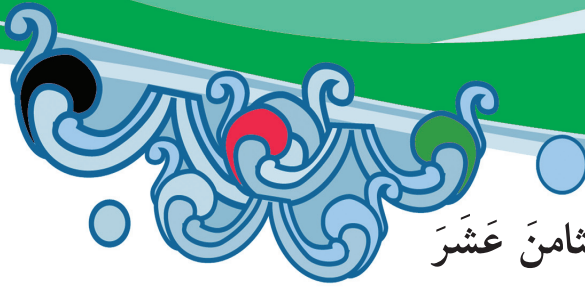
٤-

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اِقْرَأِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ وَ اِجِثْ عَن مَعَانِيهَا فِي القَامُوسِ
(الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الإِجَازَةُ	السِّيَاحَةُ	العُودَةُ
أَسْتَعِدُّ	المِطَالَعَةُ	الإِحْرَامُ
الأَقْرَبَاءُ	الحَجُّ	الطَّوَافُ

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ 

اُكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ عَن العُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ.



الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

في الفندقِ



در هوتل

مسافر: السلام عليكم ورحمت الله و
برکاته.

کارمند هوتل: وعلیکم السلام و
رحمت الله و برکاته، خوش آمدید،

چه امر و خدمت؟

مسافر: لطفاً، بعضی معلومات می خواهم.

کارمند: بفرمایید.

مسافر: شما اتاق های خالی دارید؟

کارمند: بلی، اتاق های خالی داریم.

مسافر: آیا امکان دارد که قیمت آن

را بدانم؟

کارمند: بلی، اتاق برای خود می خواهی؟

مسافر: بلی، فقط برای خودم ضرورت

المُسَافِرُ: السَّلَامُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

المُوظَّفُ: وَعَلَیْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ. أَهْلًا

وَسَهْلًا، أیُّ خِدْمَةٍ؟

المُسَافِرُ: مِنْ فَضْلِكَ أُرِيدُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ.

المُوظَّفُ: تَفَضَّلْ.

المسافر: هل عندكم غرف فارغة؟

الموظف: نعم، عندنا غرف فارغة.

المسافر: هل يمكن أن أعرف الأسعار؟

الموظف: نعم، هل تريد غرفة لوحيدك؟

المسافر: نَعَمْ أُرِيدُ غُرْفَةً لِيُوَحِّدِي.
 الموظف: حَسَنًا، الْيَوْمَ الْكَامِلُ بِخَمْسِمِائَةٍ
 أفغانِيٍّ مَعَ وَجْبَةِ الإفْطَارِ.
 المسافر: أَنَا مُوَأَفِقٌ.
 الموظف: مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي جَوَازَ سَفَرِكَ.
 المسافر: هَذَا هُوَ جَوَازُ سَفَرِي.
 الموظف: تَفَضَّلْ، هَذَا هُوَ المِفْتَاحُ. رَقْمُ الغُرْفَةِ ١٥.
 المسافر: شُكْرًا.

دارم.
 کارمند: خیلی خوب، کرایه یک
 اتاق برای یک شبانه روز، همراه
 با ناشتا (چای صبح) مبلغ (۵۰۰)
 افغانی می شود.
 مسافر: من موافق استم.
 کارمند: لطفاً پاسپورت خود را بدهید.
 مسافر: این پاسپورت من است.
 کارمند: به اتاق شماره ۱۵ تشریف
 ببرید، و این هم کلید اتاق.
 مسافر: تشکر.

مَعَانِي الكَلِمَات

الرَّقْمُ	الكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	المُوظَّفُ	العَامِلُ
٣	جَوَازُ السَّفَرِ	بَاسْپُورْت
٥	الْأَسْعَارُ	جَمْعُ سِعْرٍ وَهُوَ القِيَمَةُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- أَيْنَ حَدَثَ هَذَا الحِوَارُ؟
- ٢- بَيْنَ مَنْ دَارَ الحِوَارُ؟
- ٣- مَاذَا يُرِيدُ المُسَافِرُ؟
- ٤- كَمْ قِيَمَةُ الغُرْفَةِ؟
- ٥- مَا رَقْمُ غُرْفَةِ المُسَافِرِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١- عَنْ - تَفَضَّلْ - تَسْأَلُ - شَيْءٌ - أَيٌّ؟

٢- فِي - تُقَدِّمُونَ - مَاذَا - الْفُنْدُقِ - لِلْمَسَافِرِ؟

٣- سَفَرِكَ - فَضْلِكَ - أَعْطِنِي - مِنْ - جَوَازٍ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلامَةَ (X) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَاطِئَةِ:

١- حَدَثَ هَذَا الحِوَارُ فِي الفُنْدُقِ .

٢- يُرِيدُ المَسَافِرُ عُرْفَةً لِوَحْدِهِ.

٣- أُجْرَةُ العُرْفَةِ الوَاحِدَةِ مِائَتِي أَفْغَانِي.

٤- دَخَلَ المَسَافِرُ عُرْفَةً رَقْمَ ١١٢.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ، كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: هَلْ يُمْكِنُ أَنْ أَعْرِفَ الأَسْعَارَ؟

١-

٢-

٣-

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: عَيِّنِ أَدَوَاتِ الإِسْتِفْهَامِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

١- مَنْ فَعَلَ هَذَا؟ ٤- أَيْنَ أَخُوكَ؟

٢- مَاذَا تَقُولُ؟ ٥- كَيْفَ أَنْتَ؟

٣- مَتَى أَتَيْتَ؟ ٦- أَيَّ كِتَابٍ تُرِيدُ؟

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: هَاتِ جُمْلًا ، كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: (بَيْتٌ) : أُرِيدُ بَيْتًا لِوَحْدِي

١ - سَيَّارَةٌ:.....

٢ - بِنَاءٌ:.....

٣ - مَكْتَبٌ:.....

٤ - كُرْسِيٌّ:.....

٥ - حَاسُوبٌ:.....

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

المُضِيفُ / المُضِيفَةُ القَاعَةُ

مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ التَّلْفَازُ

صَالُونُ الثَّلَاجَةُ

المدَّخِلُ المَخْرَجُ

الدُّوَلَابُ الحَارِسُ

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: لَاحِظِ العَلَامَةَ المَلَوَّنَةَ بِلَوْنِ أَحْمَرَ (؟؟) عَلامَةٌ
الإِسْتِفْهَامِ)

- مَاذَا تُقَدِّمُونَ لِلْمُسَافِرِ؟

- هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَعْرِفَ الأَسْعَارَ؟

- هَلْ تُرِيدُ عُرْفَةَ لَوْحِدِكَ؟

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ: 

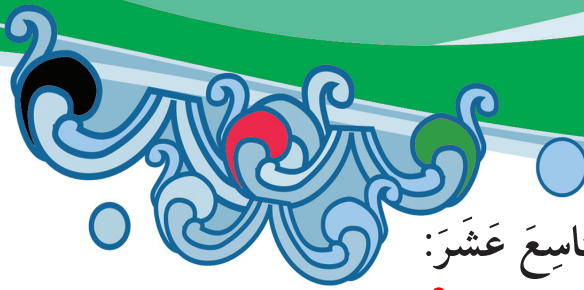
اكتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِي كُرَّاسَتِكَ مُسْتَعْمِلًا:

(هل - متى - ماذا - أي)

..... -١

..... -٢

..... -٣



الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ:

أَضْرَارُ التَّدْخِينِ



ضررهای سگرت کشیدن
گفتگو:

محمد به خاطر دوستش جعفر پريشان شد، چرا که جعفر سگرت می کشید. محمد با خود گفت:

باید به او نصیحت کنم.

محمد: برادر عزیزم جعفر! السلام عليكم.

جعفر: و عليكم السلام و رحمت الله و برکاته یا محمد.

محمد: شنیده ام که تو سگرت می کشی؟ (جعفر مدت درازی خاموش ماند و بعد لب به سخن گشود)

جعفر: بلی، سگرت می کشم، تو نگران نباش.

محمد: ولی من خیلی می ترسم.

جعفر: چرا؟

محمد: زیرا به صحت و سلامتی ات

الْحِوَارُ:

حَزَنٌ مُحَمَّدٌ عَلَى صَدِيقِهِ جَعْفَرَ لِأَنَّهُ يُدَخِّنُ، وَقَالَ: عَلَيَّ أَنْ أَنْصَحَهُ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ.

مُحَمَّدٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَخِي جَعْفَرُ!

جَعْفَرُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا مُحَمَّدُ! مُحَمَّدٌ: سَمِعْتُ أَنَّكَ تَدَخِّنُ.

(سَكَتَ جَعْفَرٌ سَكُوتًا طَوِيلًا)

جَعْفَرُ: نَعَمْ، أَدَخِّنُ، وَلَكِنْ لَا يُخِيفُ.

مُحَمَّدٌ: أَمَّا أَنَا فَيُخِيفُنِي خَوْفًا شَدِيدًا.

جَعْفَرُ: لِمَذَا؟

ضرر می رساند و پولت تلف می شود.
 جعفر: من تندرست استم، و پول هم دارم.
 محمد: من در باره آینده شما سخن می گویم.
 جعفر: در آینده برایم چه رخ می دهد؟
 محمد: خواهی دانست که به سبب سگرت کشیدن اعصابت پریشان می گردد، و جگر ت تورم می کند و می پندد، حنجره ات التهابی می شود و برایت نفس تنگی رخ می دهد.
 جعفر: برادرم محمد! من در باره اضرار سگرت بی اطلاع بودم، از اندرز و نصیحت خیلی ممنونم و به شما وعده می دهم که دوباره هرگز به سگرت نمی کشم، خداوند متعال برایت پاداش نیک دهد.

مُحَمَّدٌ: لِأَنَّهُ يَضُرُّ صِحَّتَكَ، وَيَتْلَفُ مَالَكَ.
 جَعْفَرٌ: أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْمَالُ مُتَوَفِّرٌ.
 مُحَمَّدٌ: أَنَا أَتَحَدِّثُ عَنْ مُسْتَقْبَلِكَ.
 جَعْفَرٌ: مَاذَا سَيَحْدُثُ؟
 مُحَمَّدٌ: سَتَعْرِفُ حِينَ يَضْطَرُّ أَعْصَابُكَ، وَيَتَوَرَّمُ كَبِدُكَ، وَيَلْتَهَبُ حَنْجَرَتُكَ، وَيَضِيقُ نَفْسَكَ.
 جَعْفَرٌ: أَخِي مُحَمَّدُ! لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُ كُلَّ هَذَا، أَشْكُرُكَ عَلَى نَصِيحَتِكَ، وَأَعِدُّكَ بِأَنِّي لَنْ أَعُودَ إِلَى التَّدْخِينِ أَبَدًا، وَجَزَاكَ اللَّهُ عَنِّي خَيْرَ الْجَزَاءِ.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّفْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	يُدْخِنُ	يَمْتَصُّ دُخَانَ لَفَائِفِ السَّجَائِرِ الَّتِي فِيهَا التَّبَعُ (تَبَاكُو)
٢	سَكَتَ	صَمَتَ وَ لَمْ يَتَكَلَّمْ
٣	مُتَوَفِّرٌ	مَوْجُودٌ وَ كَثِيرٌ
٤	يَضْطَرُّ أَعْصَابُكَ	لَا يَسْتَقِرُّ، وَ يَعْضَبُ
٥	يَتَوَرَّمُ كَبِدُكَ	يَنْتَفِخُ
٦	يَلْتَهَبُ حَنْجَرَتُكَ	تَحْمَرُ حَنْجَرَتُكَ
٧	يَضِيقُ	يَشْعُرُ بِضَيْقٍ وَهُوَ ضِدُّ سَعَةٍ فِي التَّنَفُّسِ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- لِمَاذَا حَزَنَ مُحَمَّدٌ؟

٢- ماذا قال مُحَمَّدٌ؟.....

٣- كَيْفَ يَضُرُّ التَّدْحِينَ بِصَاحِبِهِ؟.....

٤- لماذا يكون التَّدْحِينُ خُيْفًا؟.....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

١- يُدَخِّنُ - مُحَمَّدٌ - أَنْ - سَمِعَ - صَدِيقَهُ.....

٢- مُتَوَفِّرٌ - بِخَيْرٍ - وَ الْمَالُ - أَنَا.....

٣- طَوِيلًا - جَعْفَرٌ - سُكُوتًا - سَكَتَ.....

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثِ: هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

١- صَدِيقٌ:.....

٢- مُتَوَفِّرٌ:.....

٣- تَشَعَّرٌ:.....

٤- أَعُودُنُ:.....

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَلاَحِظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ
(المفعول المطلق)

١- حَزَنَ مُحَمَّدٌ حُزْنًا شَدِيدًا.

٢- أَنْصَحُهُ نَصِيحَةً.

٣- يُخِيفُنِي خَوْفًا شَدِيدًا.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: عَيِّنِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

١- لَعِبَ الْوَلَدُ لَعْبًا.

٢- يَشْرَبُ الطِّفْلُ اللَّبْنَ شُرْبًا.

٣- جَرَى خَالِدٌ جَرِيًّا.

٤- أَكَلَ عَلِيٌّ أَكْلَةً.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: كَوْنُ أَرْبَعِ جُمَلٍ كَمَا فِي المِثَالِ:
المِثَالُ: المُسْتَقْبَلُ: أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنِ مُسْتَقْبَلِكَ.

- ١- أَلْبَيْتُ:
- ٢- الدَّرَاسَةُ:
- ٣- العَائِلَةُ:
- ٤- التَّجَارَةُ:

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: كَوْنُ أَرْبَعِ جُمَلٍ لِلْمُفْرَدِ المُتَكَلِّمِ كَمَا فِي المِثَالِ:
المِثَالُ: أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنِ بَيْتِي

- ١-
- ٢-
- ٣-

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الخَمْرُ	الحَشِيشُ
العِلاجُ	سَكْرَانُ
السَّرَطَانُ	الإِدْمَانُ
الوَقَايَةُ	مُغْمَى عَلَيْهِ

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ



الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ: أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ فِي كُرَّاسَتِكَ:

- ١- هَلِ التَّدَخِينُ ضَارٌّ بِالصِّحَّةِ؟
- ٢- مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمُدَخِّنِ؟
- ٣- مَا هُوَ سَبَبُ تَوَرُّمِ الكَبِدِ؟

التَّسَامُحُ

گذشت و بردباری

اسلام دین بردباری و گذشت است و مسلمانان در همه حالات میان با حوصله و بردبار اند، چون: قهر، اندوه و خوشحالی. گفته شده: که علی بن الحسین کنیزی داشت. روزی آن کنیز بر دست‌های علی بن حسین آب می‌ریخت تا وضو گیرد و نماز ادا نماید، ناگهان کوزه از دستش افتاد و علی بن حسین را زخمی کرد، علی بسیار قهر شد، کنیز به علی بن الحسین گفت: خداوند متعال می‌فرماید «والکاظمین الغیظ» علی به کنیز گفت: من نیز قهر و خشم خود را فرو بردم، کنیز گفت: «والعافین عن الناس» علی گفت: خداوند اشتباهت را مورد بخشایش قرار دهد، کنیز گفت: «والله یحب المحسنین» علی گفت: برو به خاطر خداوند جل جلاله از کنیز بودن آزاد استی.

الإِسْلَامُ دِینُ التَّسَامُحِ، وَالْمُسْلِمُونَ مُتَسَامِحُونَ
فَیْمَا بَیْنَهُمْ فِی جَمِیعِ الْحَالَاتِ: فِی الْعُضْبِ،
وَالْحَزَنِ، وَالْفَرَحِ...

یُقَالُ: إِنَّهُ كَانَتْ لِعَلِيِّ بْنِ الْحُسَيْنِ جَارِيَةً،
جَعَلَتْ يَوْمًا تَسْكُبُ عَلَيْهِ الْمَاءَ؛ لِيَقُومَ لِلصَّلَاةِ،
فَسَقَطَ الْإِبْرِيقُ مِنْ يَدِهَا، فَجَرَحَهُ، فَغَضِبَ
عَلَيْهَا، فَقَالَتْ الْجَارِيَةُ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ:
«وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ» فَقَالَ لَهَا: إِنِّي كَاطِمٌ غَيْظِي،
قَالَتْ: «وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ» قَالَ: قَدْ عَفَا اللَّهُ
عَنْكَ. قَالَتْ: «وَاللَّهِ يُحِبُّ الْحَسَنِينَ» قَالَ: إِذْهَبِي
فَأَنْتِ حُرَّةٌ لِرُوحِهِ اللَّهِ.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	التَّسَامُحُ	العَفْوُ وَ التَّسَاهُلُ	٦	الغَيْظُ	الغَضَبُ
٢	الْفَرْحُ	السَّعَادَةُ	٧	جَارِيَةٌ	خَادِمَةٌ
٣	الْكَاظِمِينَ	الْحَاسِبِينَ	٨	جَعَلَتْ	بَدَأَتْ
٤	الإِبْرِيْقُ	إِنَاءُ الْمَاءِ	٩	تَسَكَّبُ	تَصَبُّ
٥	حُرَّةٌ	ضِدُّ أَمَةٍ أَوْ جَارِيَةٍ	١٠	لَوَجِهِ اللَّهِ	طَلَبًا لِرِضَا اللَّهِ



التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- هَلِ الْإِنْسَانُ يَعْيشُ فِي حَالَةٍ وَاحِدَةٍ؟
- ٢- هَلِ النَّاسُ يُخْطِئُونَ؟
- ٣- مَاذَا كَانَتْ تَفْعَلُ الْجَارِيَةَ؟
- ٤- لِمَاذَا غَضِبَ عَلِيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ عَلَى الْجَارِيَةِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- ١- الإسلامُ دينُ التَّسَامُحِ.
- ٢- الإنسانُ يَعْيشُ دَائِمًا فِي حَالَةٍ وَاحِدَةٍ.
- ٣- كَانَتْ جَارِيَةٌ عَلِيٌّ تَسْكُبُ عَلَيْهِ الْمَاءَ.
- ٤- انْكَسَرَ إِبْرِيْقُ الْمَاءِ فِي يَدِ الْجَارِيَةِ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١- جَارِيَةٌ:

٢- تَسْكَبُ:

٣- الْحَسَنِينَ:

٤- الْإِبْرِيْقُ:

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ وَ لَاحِظْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا: (جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّلَامِ):

١- الْمُسْلِمُونَ مُتَسَاحِمُونَ.

٢- وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ.

٣- وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: زِدْ وَاوًا وَ نُونًا أَوْ يَاءً وَ نُونًا فِي آخِرِ كُلِّ كَلِمَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: مُسْلِمٌ مُسْلِمُونَ هَؤُلَاءِ مُسْلِمُونَ

مُسْلِمٌ مُسْلِمِينَ رَأَيْتُ مُسْلِمِينَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التدريب السادس: هات مفرد الكلمات الآتية كما في المثال:

مفرد	جمع	مفرد	جمع
مخلص	مخلصين	مهندس	المثال: مهندسون
.....	مجتهدين	.....	محسون
.....	صائمين	.....	نائمون
.....	كاتبون	.....	قائمين
.....	واقفين	.....	قادمين
.....	قاعدين	.....	جالسون

التدريب السابع: لاحظ العبارات الآتية:

١- قد عفا الله عنك.

٢- قد عفا الله عنكما

٣- قد عفا الله عنكن.

التدريب الثامن: لاحظ علامة التنصيص «...» فيما يأتي:

«وَالكَاطِمِينَ الْغَيْظَ» (وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ) «وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ»

التدريب التاسع: اكتب الكلمات الآتية في كُرَّاسَتِكَ: (الذخيرة اللغوية):

الحلم

الرحمة

اللطف

الحكمة

الابتسام

الانتقام

الواجب المنزلي



اكتب الآية الآتية في كُرَّاسَتِكَ واحفظها:

«الَّذِينَ يَنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ

النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ». سورة آل عمران آية ١٣٤.



الدَّرْسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ

السَّلَامَةُ



تندرستی
معلم ساینس از شاگردانش پرسید:
شاگردان عزیز تندرستی یعنی
چه؟
هارون: امن و تندرستی آن است
که انسان جان، مال و اهل خود
را از خطر در امان ببیند.
معلم: آیا سلامتی کدام مفهوم
دیگر هم دارد؟
عثمان: بلی، تندرستی وی بی خطری
همه زنده گی را در بر می گیرد.
ماجد: آیا سلامتی شامل جسم
نیز می گردد؟
معلم: بلی، سلامتی و تندرستی
جسم از مهمترین عناصر سلامتی
به شمار می رود؛ ولی بسیاری از
چیزهای مضر و خطرناکی است
که انسان از آن بی خبر است.

سَأَلَ مُعَلِّمُ الْعُلُومِ تَلَامِيئَهُ: مَا مَعْنَى السَّلَامَةِ أَيُّهَا التَّلَامِيذُ؟
هَارُونُ: السَّلَامَةُ أَنْ يَرَى الْإِنْسَانُ أَهْلَهُ، وَمَالَهُ
مُحْفُوظًا مِنَ الْخَطَرِ.

الْمُعَلِّمُ: هَلْ هُنَاكَ مَعْنَى آخَرَ لِلْسَّلَامَةِ؟

عُثْمَانُ: نَعَمْ، السَّلَامَةُ تَشْتَمِلُ عَلَى سَلَامَةِ الْحَيَاةِ أَيْضًا.

مَاجِدُ: وَهَلْ تَشْتَمِلُ عَلَى سَلَامَةِ الْجِسْمِ؟

الْمُعَلِّمُ: نَعَمْ، إِنَّ صِحَّةَ الْجِسْمِ مِنْ أَهَمِّ عَنَاصِرِ

السَّلَامَةِ

وَلَكِنَّ هُنَاكَ أَشْيَاءَ خَطِيرَةً يَجْهَلُهَا الْإِنْسَانُ.

عَمْرُ: وما هي؟

المُعَلِّمُ: هي الجراثيم التي توجد في كل مكان في الهواء، وفي الماء، وفي الطعام.

مُحَمَّدُ: وكيف نحفظ أنفسنا من الجراثيم؟

المُعَلِّمُ: حافظ على نظافة كل شيء.

أحمدُ: وهل هناك من خطر آخر؟

المُعَلِّمُ: نعم، الإسراف في السهر، والأكل، والشرب.

وقَدْ جَاءَ فِي الْأَثَرِ عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَسَلَّمَ - أَنَّهُ قَالَ:

«نَحْنُ قَوْمٌ لَا نَأْكُلُ حَتَّى نَجُوعَ، وَإِذَا أَكَلْنَا لَا نَشْبَعُ».

عمر: این عناصر کدامها اند؟
معلم: این عناصر عبارت از میکروبیها و جراثیمی اند که در همه جا موجود اند: در هوا، در آب و در غذا.
محمد: ماچطور می توانیم خود را از وجود جراثیم در امان سازیم؟
معلم: پاکی و نظافت را در هر مورد مراعات کن.
احمد: آیا خطر دیگری نیز وجود دارد است؟
معلم: بلی، اسراف در بی خوابی، خوردن و آشامیدن. در حدیثی از پیامبر اکرم صلی الله علیه وسلم آمده است که می فرماید: « ما ملتی هستم که چیزی نمی خوریم تا آنکه گرسنه شویم و هرگاه خوردیم شکم سیر نمی خوریم ».

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	الجراثيم	جمع جرثومة وهي ميكروبات خطيرة
٢	الإسراف	عمل شيء يفوق الحاجة
٣	السهر	جلسة إلى وقت متأخر في الليل و عدم النوم
٤	عناصر	جمع عنصر وهو جزء أساسي
٥	يجهل	لا يعرف
٦	الأثر	الحديث النبوي

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- عَمَّاذَا يَتَحَدَّثُ هَذَا الدَّرْسُ؟

٢- مَا مَعْنَى السَّلَامَةِ؟

٣- مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يَجْهَلُهَا الْإِنْسَانُ؟

٤- أَيْنَ تُوجَدُ الْجَرَائِمُ؟

٥- كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ نَعِيشَ سَالِمِينَ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ عِلَامَةَ (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١- السَّلَامَةُ أَنْ يَكُونَ مَالُ الْإِنْسَانِ وَ أَهْلُهُ فِي خَطَرٍ.

٢- الْجَرَائِمُ تُوجَدُ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

٣- سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ أَنْ يَأْكُلَ وَ يَشْرَبَ أَكْثَرَ مِنْ حَاجَتِهِ.

٤- إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَعِيشَ سَالِمًا حَافِظًا عَلَى نِظَافَةِ كُلِّ شَيْءٍ.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً

١- أَشْيَاءٌ - هُنَاكَ - يَجْهَلُهَا - الْإِنْسَانُ.

٢- هَلْ - آخَرَ - مِنْ - هُنَاكَ - خَطَرٍ؟

٣- الْجَرَائِمَ - لا - تَدْخُلُ - جِسْمِكَ - إِلَى - تَتْرِكُ.

٤- حَاجَتِهَا - يَزِيدُ - مَا - تَأْكُلُ - الْبِنْتُ - عَنِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: صِلِ الْكَلِمَةَ فِي قَائِمَةِ (أ) بِضِدِّهَا فِي قَائِمَةِ (ب) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

(ب)

(أ)

تَقْدَمُ

١- السَّلَامَةُ

قَرِيبًا

٢- حَقٌّ

تَتَفَرَّقُ

٣- يَجْهَلُهَا

يَعْلَمُهَا

٤- تَتَجَمَّعُ

بَاطِلٌ

٥- بَعِيدًا

الْمَرَضُ

٦- تَأَخَّرُ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: صِلِ الْكَلِمَةَ فِي قَائِمَةِ (أ) بِمَا يُرَادُفُهَا فِي قَائِمَةِ (ب) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

(ب)

(أ)

الْعُرْفُ

١- تَسْكُنُ

تَتْرِكُ

٢- جِسْمِكَ

رَسَبَ

٣- فَشِلَ

بَدُنِكَ

٤- تَدَعُ

تَعِيشُ

٥- الْحُجْرَاتُ

التدريب السادس: اكتب أسئلة للأجوبة الآتية:

- ١-؟ السلامة هي حفظ المال و الأهل من الخطر.
- ٢-؟ نعم، هناك أشياء خطيرة يجهلها الإنسان.
- ٣-؟ الإسراف التجاوز عن الحد المطلوب.
- ٤-؟ الجرائيم توجد في كل مكان.

التدريب السابع: اقرأ العبارات الآتية و انتبه إلى الكلمات التي تحتها خط: (الإسم المجرور)

- ١- الرجل آمن من الضرر.
- ٢- الجرائيم توجد في الهواء و في الماء.
- ٣- حافظ على نظافة جسمك.
- ٤- منع النبي - صلى الله عليه و سلم - من الإسراف.

التدريب الثامن: اقرأ الجمل الآتية و عين الإسم المجرور فيها:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| يُنزَلُ المَطْرُ مِنَ السَّمَاءِ. | كَتَبَ الولدُ بِالْقَلَمِ. |
| الْكِتَابُ عَلَى المَكْتَبِ. | ذَهَبَ حُسَامٌ إِلَى المَسْجِدِ. |
| نَزَلَ القَائِدُ مِنَ الطَّائِرَةِ. | الجَائِزَةُ لِلتَّلْمِيذِ النَّاجِحِ. |

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: كَوْنُ أَرْبَعِ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:
الْمِثَالُ: إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَنْجَحَ، اجْتَهِدْ فِي دُرُوسِكَ.

.....-١

.....-٢

.....-٣

.....-٤

التَّدرِيبُ العَاشِرُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الجُرْحُ الأَقْدَارُ

البَيْئَةُ البَذْرُ

الفَحْصُ العِلاجُ

القَمَامَةُ سَلَّةُ المُهْمَلاتِ

المَرَضُ الدَّوَاءُ

الوَقَايَةُ السَّمْرُ

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ



اُكْتُبِ الحَدِيثَ (نَحْنُ قَوْمٌ لَا نَأْكُلُ حَتَّى نَجُوعَ، وَ إِذَا أَكَلْنَا لَا نَشْبَعُ) فِي
كُرَّاسَتِكَ وَ احْفَظْهُ.



الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

طَلَبُ الْإِجَازَةِ



درخواست رخصتی

محترم مدیر مکتب امام
ابوحنیفه رحمت الله علیه:
السلام علیکم ورحمت و
برکاته

اینجانب احمد فرزند محمد،
شاگرد صنف هشتم، امروز
به نسبت مرضی که عاید
حالم گردیده نمی توانم به
مکتب حاضر شوم، از شما
خواهشمندم که عذر بنده را
پذیرفته در غیابم همراهیم از
گذشت کار بگیری.

بااحترام
شاگرد فرمانبردار شما
احمد فرزند محمد

إِلَى سَعَادَةِ مُدِيرِ مَدْرَسَةِ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ - رَحِمَهُ اللهُ -

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

أَنَا أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ، تَلْمِيزُ الصَّفِّ الثَّامِنِ. الْيَوْمَ لَا

أَسْتَطِيعُ الْحُضُورَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ لِأَنِّي مَرِيضٌ، فَأَرْجُو

أَنْ تَقْبَلُوا عَذْرِي، وَتُسَاحِبُونِي عِنْدَ الْغِيَابِ.

وَأَشْكُرُكُمْ

تَلْمِيزُكُمْ الْمَطِيعُ

أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	عُذْرِي	مَعْدِرَتِي
٢	تُسَاحُونِي	تَعْفُو عَنِّي
٣	الْغِيَابُ	عَدَمُ الْحُضُورِ
٤	سَعَادَةٌ	كَلِمَةُ الْخِطَابِ لِلْإِحْتِرَامِ



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَا مَوْضُوعُ هَذَا الدَّرْسِ؟
- ٢- مَنْ هُوَ أَحْمَدُ؟
- ٣- مَاذَا حَدَّثَ لِأَحْمَدَ؟
- ٤- إِلَى مَنْ كَتَبَ أَحْمَدُ الطَّلَبَ.....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

- ١- مَدْرَسَةٌ:
- ٢- تَلْمِيذٌ:
- ٣- عُذْرِي:
- ٤- الصُّحَّةُ:
- ٥-: الْغِيَابُ.....
- ٦-: الْمَدِيرُ.....

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَفَكِّرْ فِيهَا (المُضَافُ إِلَيْهِ):

- ١- طَلَبُ الْإِجَازَةِ.
- ٢- مَدْرَسَةُ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ.
- ٣- تَلْمِيزُ الصَّفِّ الثَّامِنِ.
- ٤- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: أَضِفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: عَبْدٌ عَبْدُ اللَّهِ

- ١- مُدِيرٌ.....
- ٢- مَدْرَسَةٌ.....
- ٣- تَلْمِيزٌ.....
- ٤- عِنْدٌ.....

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اسْتَعْمِلِ التَّرَاكِيِبَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

- ١- فَضِيلَةُ الشَّيْخِ:.....
- ٢- الْأُسْتَاذُ الْفَاضِلُ:.....
- ٣- الْأَخُ الْمُحْتَرَمُ:.....
- ٤- صَدِيقِي الْعَزِيزُ:.....

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: ضَعِ اسْئَلَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ:

- ١-؟ أَحْمَدُ أَخَذَ الْإِجَازَةَ.

٢-؟ أَنَا أَدْرُسُ فِي ثَانَوِيَّةِ غَازِي.

٣-؟ جَمِيلٌ لَمْ يَحْضُرْ، لِأَنَّهُ مَرِيضٌ.

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اُكْتُبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي كُرَاسَتِكَ: (كِتَابَةُ الشَّدَّةِ):

تَحِيَّةٌ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ صِحِّيَّةٌ

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ):

السَّمَاةُ المَكْرَمُ

السَّعَادَةُ السُّمُوُّ

الفَضِيلَةُ الشُّكْرُ الجَزِيلُ

التَّحِيَّةُ المَعَالِي

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ



رَتِّبِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ لِتَكُونَ طَلَبًا كَامِلًا.

١- لَا أُسْتَطِيعُ أَنْ آتِيَ إِلَى المَدْرَسَةِ.

٢- أَنَا تَلْمِيذُ الصَّفِّ الثَّامِنِ.

٣- سَعَادَةُ مُدِيرِ مَدْرَسَةِ حَبِيبِيَّةِ الثَّانَوِيَّةِ.

٤- أَصَابَنِي صُدَاعٌ

٥- تُسَامِحُونِي عِنْدَ العِيَابِ

٦- أَرْجُو أَنْ

٧- تَلْمِيذُكُمْ: رَشِيدُ بِنِ مُحَمَّدٍ



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ

مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ



شناختن اوقات

كفتگو:

فرزند: پدرجان! چرا ما به شناختن اوقات ضرورت داریم؟
پدر: زیرا برای ادای فرایض وقت‌های معین وجود دارد، مانند ادای نمازهای پنجگانه، خداوند متعال می‌فرماید: «بدون شك نماز بادر نظر داشت اوقات بر مؤمنان فرض گردانیده شده است»
دختر: پس، ما چطور می‌توانیم اوقات را بشناسیم؟
پدر: اوقات را به وسیله ساعت می‌شناسیم.
فرزند: چطور؟
پدر: به این ساعت نگاه کن که دارای سه عقربه (سوزن) است.

الحوار:

الابن: لم نحتاج إلى معرفة الأوقات يا أبي؟
الأب: لأن للفرائض أوقاتاً معلومةً؛ كالصلوات الخمس، قال تعالى «إن الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً».

البنيت: لكن كيف نعرف الأوقات يا أبي؟
الأب: نعرف الأوقات بالساعة.

الابن: وكيف ذلك؟

الأب: أنظر إلى هذه الساعة، فيها ثلاثة عقارب.

الْبِنْتُ: مَاذَا تَعْنِي بِهَذِهِ الْعَقَابِ؟

الأب: الْعَقْرَبُ الْقَصِيرُ عَلَامَةُ السَّاعَاتِ، وَالْعَقْرَبُ الطَّوِيلُ عَلَامَةُ الدَّقَائِقِ، وَالْعَقْرَبُ النَّحِيفُ الْمُتَحَرِّكُ عَلَامَةُ الثَّوَانِي.

الابن: كَمْ ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقِيقَةً، وَكَمْ دَقِيقَةً تُسَاوِي سَاعَةً؟
الأب: سِتُّونَ ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقِيقَةً وَاحِدَةً، وَسِتُّونَ دَقِيقَةً تُسَاوِي سَاعَةً وَاحِدَةً.

دختر: این عقربه‌ها چه معنا دارند؟
پدر: عقربه (سوزن) کوتاه علامت ساعت‌ها را نشان می‌دهد، عقربه دراز علامت دقیقه‌ها را نشان می‌دهد، اما عقربه باریک متحرک علامت ثانیه‌ها را نشان می‌دهد.
پسر: چند ثانیه یک دقیقه، و چند دقیقه یک ساعت می‌شود؟
پدر: شصت ثانیه برابر است به یک دقیقه و شصت دقیقه برابر است با یک ساعت.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	أَوْقَاتٍ	جَمْعُ وَقْتٍ وَهُوَ الزَّمَنُ
٢	كِتَابًا	فَرِيضَةٌ
٣	فَرَائِضُ	جَمْعُ فَرِيضَةٍ
٤	مَوْقُوتًا	يَعْنِي عَمَلٌ لَهُ وَقْتُ خَاصٍّ لَا يُمَكِّنُ أَنْ يُودَى فِي غَيْرِ ذَاكَ الْوَقْتِ
٥	عَقَابِ	جَمْعُ عَقْرَبٍ وَهُوَ فِي السَّاعَةِ مَا يُشِيرُ إِلَى السَّاعَةِ وَالِدَّقِيقَةِ وَالثَّانِيَةِ
٦	نَحِيفٌ	ضِدُّ سَمِينٍ
٧	ثَوَانٍ	جَمْعُ ثَانِيَةٍ



التَّدرِيبُ الأوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الأَسئَلَةِ الآتِيَةِ:

- ١- حَوْلَ مَاذَا دَارَ الحِوَارُ؟.....
- ٢- بَيْنَ مَنْ وَمَنْ دَارَ الحِوَارُ؟.....
- ٣- كَيْفَ نَعْرِفُ الأَوْقَاتَ؟.....
- ٤- كَمْ ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقِيقَةً؟.....
- ٥- كَمْ دَقِيقَةً تُسَاوِي سَاعَةً؟.....

التَّدرِيبُ الثَّانِي: اقْرَأ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ ولاحظِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا
خَطُّ (جَمْعُ المُوَثِّ السَّالِمِ):

١- الصَّلَوَاتُ الخُمْسِ.

٢- عَلامَةُ السَّاعَاتِ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: هَاتِ جَمْعَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

مُفْرَدٌ جَمْعٌ

كُرَّاسَةٌ كُرَّاسَاتٌ

مُسْلِمَةٌ طَالِبَةٌ مُؤَمِّمَةٌ سَبُورَةٌ

تَلْمِيذَةٌ كَاتِبَةٌ مُجَاهِدَةٌ مُدْرَسَةٌ

مُعَلِّمَةٌ مُسْحَةٌ مُوظَّفَةٌ صَالِحَةٌ

التدريب الرابع: اختر كلمة من الكلمات الآتية ثم ضعها في مكان

مناسب:

(ثلاثة - القصير - العُقرُب - ستون - دقيقة)

١ - هذه الساعة فيها.....عقارب.

٢ - العُقرُب..... علامة الساعات.

٣ -..... الطويل علامة الدقائق.

٤ -..... ثانية تساوي دقيقة واحدة.

٥ - ستون..... تساوي ساعة واحدة.

التدريب الخامس: اقرأ الجمل التالية:

١ - الساعة الآن: الواحدة والرُّبع. ١٥، ١

٢ - الساعة الآن: الواحدة إلا الرُّبع. ٤٥، ١٢

٣ - الساعة الآن: الثانية والنصف. ٣٠، ٠٢

٤ - الساعة الآن: الثانية عشر و بضع دقائق. ١٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩

٥ - الساعة الآن: الثانية بعد الظهر. ٠٢:٠٠

٦ - الساعة الآن: الحادية عشرة قبل الظهر. ١١:٠٠

٧ - الساعة الآن: الخامسة مساءً. ٠٥:٠٠

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اُكْتُبِ الأَوْقَاتَ الآتِيَةَ بِالْحُرُوفِ كَمَا فِي المِثَالِ:
المِثَالُ: (١٢:٤٥) السَّاعَةُ الآنَ الوَاحِدَةُ إِلا الرُّبْعُ.

١- ١:١٥

٢- ٢:٢٠

٣- ٣:٤٥

٤- ٤:٤٠

٥- ٥:٣٠

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اِقْرَأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ:
السَّاعَةُ الآنَ الوَاحِدَةُ إِلا الرُّبْعُ.
السَّاعَةُ الآنَ الوَاحِدَةُ إِلا الثُّلثُ.
السَّاعَةُ الآنَ الوَاحِدَةُ إِلا بضعَ دَقَائِقَ.

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبِ أربَعَ جُمَلٍ يَكُونُ فِي كُلِّ مِثْلٍ مِنْهَا (إِلا):

١-

٢-

٣-

٤-

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: اِقْرَأ المِثَالَ وَ اُكْتُبِ أربَعَ جُمَلٍ مِثْلَهُ:
المِثَالُ: ثَلَاثُونَ دَقِيقَةً تُساوِي نِصْفَ سَاعَةٍ.

..... -١

..... -٢

..... -٣

..... -٤

التَّدرِيبُ العَاشِرُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الرُّبْعُ الثُّلُثُ

بَعْدَ الظُّهْرِ إِلا الرُّبْعُ

النِّصْفُ بَضْعُ

وَ الرُّبْعُ إِلا الثُّلُثُ

قَبْلَ الظُّهْرِ وَ الثُّلُثُ

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ



أرْسَمَ سَاعَةً، تَكُونُ السَّاعَةُ فِيهَا اثْنَتَيْ عَشْرَةَ وَ النِّصْفَ ظُهْرًا.

قِصَّةُ جُحَا

قِصَّةُ جُحَا (مَرْدٌ سَادَةٌ لُوح)

روزی جحا پسر خود را بر مرکب سوار کرد و خودش پیاده حرکت کرد، در راه عده ای از مردم با او روبه‌رو شدند و گفتند: بسیار جای تعجب است پسر بر الاغ سوار است و پدر پیاده می‌رود!

پسر از الاغ پایین آمد و پدرش را بر آن سوار کرد. و هر دو حرکت نمودند، تا در مسیر راه گروهی دیگری از مردم با آن روبه‌رو شدند، آن‌ها گفتند: چقدر عجیب است؟!

مرد نیرومند بر مرکب سوار است و پسر کوچک پیاده می‌رود! جحا پسر خود را در عقب خود بر مرکب سوار کرد و به حرکت خود ادامه داد، تا این‌که با طایفه دیگری از مردم روبه‌رو شدند، آن‌ها گفتند: تعجب است! دو نفر چطور بالای

این الاغ ناتوان و لاغر سوار اند؟! هر دو از مرکب پایین آمدند، مرکب را خالی گذاشتند و به حرکت خود ادامه دادند، در مسیر راه با گروه دیگری از مردم روبه‌رو شدند، آن‌ها گفتند: چقدر عجیب است؟ الاغ را رها نموده اند تا لکند زند و خود پیاده می‌روند؟!

جحا گفت: ای مردم! هیچ کار ما مورد پسندتان واقع نمی‌شود؟! حالا چیزی باقی نمانده به جز این‌که ما خودمان پیاده برویم والاغ را بر شانه های خود حمل نمایم.

أَرْكَبَ جُحَا ابْنَهُ عَلَى الْحِمَارِ وَهُوَ يَمْشِي. وَفِي الطَّرِيقِ قَابِلَهُمَا جَمَاعَةٌ، فَقَالُوا: عَجَبًا، يَرْكَبُ الْإِبْنُ، وَيَمْشِي الْوَالِدُ عَلَى قَدَمَيْهِ!

نَزَلَ الْإِبْنُ وَرَكَبَ أَبُوهُ (جُحَا). وَسَارَا حَتَّى قَابِلَهُمَا جَمَاعَةٌ أُخْرَى، فَقَالُوا: مَا هَذَا؟! الرَّجُلُ الْقَوِيُّ يَرْكَبُ، وَالْغُلَامُ الصَّغِيرُ يَمْشِي! فَأَخَذَ جُحَا ابْنَهُ وَأَجْلَسَهُ وَرَاءَهُ عَلَى الْحِمَارِ.

وَمَشِيَا حَتَّى قَابِلَهُمَا قَوْمٌ آخَرُونَ، فَقَالُوا: وَاعَجَبًا، شَخْصَانِ رَكَبَا عَلَى هَذَا الْحِمَارِ الضَّعِيفِ؟! فَنَزَلَا، وَتَرَكََا الْحِمَارَ أَمَامَهُمَا يَمْشِي، فَرَأَهُمَا جَمَاعَةٌ أُخْرَى، فَقَالُوا: مَا هَذَا؟! يَتْرُكَانِ الْحِمَارَ يَرْكُضُ وَهُمَا يَمْشِيَانِ!

فَقَالَ جُحَا: يَا قَوْمُ! أَلَا يُعْجِبُكُمْ شَيْءٌ أَبَدًا؟! لَمْ يَبْقَ سِوَى أَنْ نَمْشِيَ نَحْنُ وَنَحْمِلُ الْحِمَارَ عَلَيَّا أَكْتَفِنَا.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	أَجْلَسَهُ	جَعَلَهُ يَجْلِسُ عَلَى ظَهْرِ الْحِمَارِ
٢	سَارَا	ذَهَبَا، مَشِيَا
٣	يَرْكُضُ	يَجْرِي
٤	سِوَى	غَيْرُ
٥	أَرْكَبَ	سَاعَدَهُ عَلَى الرُّكُوبِ
٦	قَابَلَهُمَا	التَّقَى بِهِمَا
٧	أُكْتَفْنَا	أَعْتَقْنَا

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَا مَوْضُوعُ هَذَا الدَّرْسِ؟
- ٢- لِمَاذَا نَزَلَ الْغُلَامُ مِنَ الْحِمَارِ؟
- ٣- مَاذَا قَالَ النَّاسُ حِينَ رَأَوْا جُحَا يَرْكَبُ وَالْغُلَامُ يَمْشِي؟
- ٤- مَاذَا قَالَ جُحَا فِي نِهَآيَةِ الْأَمْرِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِمْلَأِ الْفَرَآغَاتِ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(مَعَ، الرَّجَالِ، نَزَلَ، جَمَاعَةً)

- ١- ذَهَبَ جُحَا.....إِنِّه يَوْمًا إِلَى إِحْدَى الْقُرَى.
- ٢- وَ فِي الطَّرِيقِ قَابَلَهُمَا بَعْضُ.....
- ٣-.....الْغُلَامُ وَ رَكِبَ أَبُوهُ جُحَا.
- ٤- حَتَّى قَابَلَهُمَاأُخْرَى.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

١- الْحِمَارُ - ابْنُهُ - أَرْكَبَ - جُحَا.

٢- قَابَلَهُمَا - حَتَّى - وَ مَشَى - آخَرُونَ - قَوْمٌ.

٣- يَرْكَبُ - الْإِثْنَانِ - كَيْفَ - الْحِمَارَ؟!.

٤- الْحَارُّ - فِي - هُمَا - الْجَوِّ - يَمْشِيَانِ .

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: حَوِّلِ الْجُمَلَ الْفِعْلِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْأَسْمِيَّةِ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ:

المُذَكَّرُ: ذَهَبَ التِّلْمِيذَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. التِّلْمِيذَانِ ذَهَبَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

المُؤنَّثُ: ذَهَبَتِ التِّلْمِيذَتَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. التِّلْمِيذَتَانِ ذَهَبَتَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

١- أَكَلَ الطِّفْلَانِ الطَّعَامَ.

٢- لَعِبَ الْوَالِدَانِ بِالْكَرَّةِ.

٣- دَرَسَتِ التِّلْمِيذَتَانِ الْخَطَّ

٤- رَكِبَ الْمُسَافِرَانِ الطَّائِرَةَ

٥- جَلَسَتِ الصِّدِيقَتَانِ عَلَى الْمَقْعَدِ

٦- شَرَبَ الْمَرِيضَانِ الدَّوَاءَ

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: اسْتَعْمِلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- القَرِيَّةُ:

٢- الزَّمَانُ:

٣- العَجُوزُ:

٤- يَرْكَبُ:

٥- يَتْرُكُ:

٦- يَرْكُضُ:

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: هَاتِ ضِدَّ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ:

١- رَكِبَ:

٢- الشَّيْخُ:

٣- القَوِيُّ:

٤- الصَّغِيرُ:

٥- وَرَاءَ:

٦- الحَرُّ:

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: هَاتِ مُرَادِفَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ:

١- ذَهَبَ:

٢- ابْنُ:

٣- وَالِدُ:

٤- الطَّقْسُ:

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اِقْرَأِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ وَعَيِّنِ الْجُمْلَةَ الْاسْمِيَّةَ وَالْفِعْلِيَّةَ:

١- يَرْكَبُ الْعُلَامُ ٤- يَمْشِي الْوَالِدُ

٢- الْقَوِيُّ يَرْكَبُ ٥- الْوَالِدُ رَكِبَ

٣- نَزَلَ الْعُلَامُ ٦- الضَّعِيفُ يَمْشِي.

التَّدرِيبُ الثَّاسِعُ: كَوِّنْ جُمْلَتَيْنِ لِكُلِّ قَائِمَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: الْمُعَلِّمُ يَقْرَأُ الطُّلَابُ يَقْرَؤُونَ

١- ٢-

٣- ٤-

التَّدرِيبُ الْعَاشِرُ: (الذَّخِيرَةُ اللَّغَوِيَّةُ)

الْحِصَانُ الطُّفْلُ

الذَّهْشَةُ نَادِرٌ

الْحَيْرَةُ التَّعْجُبُ

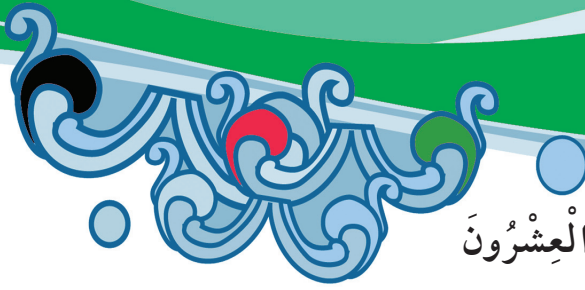
الشَّابُّ السَّمِينُ

الْغَرِيبُ الْإِسْتِغْرَابُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اَكْتُبْ قِصَّةً مِنْ عِنْدِكَ فِي أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ.



الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

الْمَدْرَسَةُ الْعَالَمِيَّةُ



مكتب بين المللي

عبدالرحمن در شهر دبي در يك مكتب بين المللي شامل گرديده است. در اين مكتب شاگردان کشورهای زيادی چون: پاکستان، ايران، عربستان سعودی، اردن و غيره درس می خوانند. عبدالرحمن فکر کرد و با خود گفت: من در اين مكتب نماينده کشور خود (افغانستان) هستم بايد در درس های خود کوشش کنم تا به درجه عالی کامياب شوم.

عبدالرحمن کوشش کرد، و در امتحان به درجه عالی کامياب شد.

زمانی که پدر عبدالرحمن از کاميابی پسرش آگاه شد، بسيار زياد خوشحال و شادمان شد و مهمانی بی ترتيب داد و از پسرش خواست تا همه همصنفان خود را به خانه دعوت نمايد. عبدالرحمن

التَّحَقَّ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِمَدْرَسَةِ عَالَمِيَّةٍ فِي مَدِينَةِ دُبَي. فِي الْمَدْرَسَةِ تَلَامِيذٌ مِنْ الْجَنَسِيَّاتِ الْمُخْتَلِفَةِ: بَاكِسْتَانِي، اِيْرَانِي، سَعُوْدِي، اُرْدُنِي وَغَيْرُهُمْ. فَكَّرَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ، وَقَالَ: اَنَا اُمَثْلُ بَلَدِي (اَفْغَانِسْتَان) فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ، فَعَلِيَّ اَنْ اُجْتَهِدَ فِي دُرُوسِي؛ لِكِي اُحْصَلَ عَلٰى دَرَجَةِ الْاِمْتِيَاز. فَاجْتَهِدَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ، وَنَجَحَ فِي الْاِمْتِحَانِ بِدَرَجَةِ مُمْتَازَةٍ.

وَلَمَّا عَلِمَ اَبُوهُ بِنَجَاحِ ابْنِهِ، فَرِحَ فَرِحًا شَدِيْدًا، وَاَعَدَّ طَعَامًا، وَطَلَبَ مِنْ ابْنِهِ اَنْ يَدْعُوَ جَمِيْعَ زُمَلَاءِ فَصْلِهِ اِلَى الْبَيْتِ. دَعَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ زُمَلَاءَهُ لِلْغَدَاءِ فِي يَوْمِ

در صبح روز جمعه همصنفان خود را به مهمانی دعوت نمود.
عبدالرحمن پیش روی دروازه خانه خود ایستاد و از مهمانان استقبال نمود، و آنها را به غذا دعوت کرد. همه غذاهاى افغانى تهیه شده بود، اما میوه؛ هم افغانى بود، هم پاکستانى و هم مصرى.

الْجُمُعَةِ. وَقَفَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ عِنْدَ بَابِ بَيْتِهِ يَسْتَقْبِلُ الضُّيُوفَ. رَحَّبَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِالضُّيُوفِ، وَدَعَاهُمْ إِلَى الطَّعَامِ. كَانَتْ الْأَطْعِمَةُ كُلُّهَا أَفْغَانِيَّةً. أَمَّا الْفَوَاكِهُ فَكَانَتْ أَفْغَانِيَّةً وَبَاكِسْتَانِيَّةً وَمِصْرِيَّةً...

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	الرَّقْمُ
دَخَلَ لِيُدْرَسَ فِيهَا	التَّحَقَّقَ	١
أَنْوَبَ عَنْهُ	أَمَثَلَ	٢
جَهَّزَ	أَعَدَّ	٣
الشُّعُوبُ الْمُخْتَلِفَةُ	الْجَنْسِيَّاتِ الْمُخْتَلِفَةِ	٤
اسْتَقْبَلَهُ أَي: قَالَ لَهُ أَهْلًا وَ سَهْلًا	رَحَّبَ	٥
جَمَعَ طَعَامَ	الْأَطْعِمَةَ	٦
يَلْزَمُنِي، يَجِبُ عَلَيَّ	عَلَيَّ	٧

التَّدْرِيبَاتِ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- بَأَيَّةِ مَدْرَسَةِ التَّحَقَّقَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ؟
- ٢- لِمَاذَا أَعَدَّ أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ الطَّعَامَ؟
- ٣- فِي أَيِّ يَوْمٍ كَانَتْ الضِّيَافَةُ؟
- ٤- أَيْنَ وَقَفَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ لِاسْتِقْبَالِ أَصْدِقَائِهِ؟

التدريب الثاني: ضع أسئلة للأجوبة الآتية:

- ١-؟ اسْمُ التِّلْمِيذِ السُّعُودِيِّ ماجدٌ.
- ٢-؟ اِبْرَاهِيمُ طَالِبٌ أُرْدُنِيٌّ.
- ٣-؟ وَصَلَ يَاسِرٌ يَوْمَ السَّبْتِ.
- ٤-؟ سَافَرَ دَاوُدُ إِلَى مَالِيْزِيَا.

التدريب الثالث: هات جمع الكلمات الآتية:

- ١- المَدْرَسَةُ:.....
- ٢- الأَمْتِحَانُ:.....
- ٣- الأَيُّومُ:.....
- ٤- البَابُ:.....

التدريب الرابع: استعمل الكلمات الآتية في جمل من عندك:

- ١- اجْتَهِدْ:.....
- ٢- رَحَّبْ:.....
- ٣- المَائِدَةُ:.....
- ٤- مِصْرِيَّةٌ:.....

التدريب الخامس: اقرأ الجمل التالية ولاحظ الكلمات التي تحتها خط (النسبة):

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ١- هَذَا تِلْمِيذٌ مَالِيْزِيٌّ. | ٥- هَذَا تَفَاحٌ مِصْرِيٌّ. |
| ٢- هَذِهِ تِلْمِيذَةٌ إِيْرَانِيَّةٌ. | ٦- هَذَا عِنْبٌ أُرْدُنِيٌّ. |
| ٣- هُوَ تِلْمِيذٌ أَفْغَانِيٌّ. | ٧- هَؤُلَاءِ تِلْمِيذٌ بَاكِسْتَانِيُّونَ. |
| ٤- هِيَ تِلْمِيذَةٌ أَفْغَانِيَّةٌ. | ٨- أَوْلَئِكَ تِلْمِيذَاتٌ تُرْكِيَّاتٌ. |

التدريب السادس: ضع اسماً مناسباً أمام كل كلمة من الكلمات الآتية:

- ١- هِنْدِيٌّ.
- ٢- تَائِلَنْدِيَّةٌ.
- ٣- عِرَاقِيَّةٌ.

٤-سُورِي.

٥-لِبْنَانِي.

٦-فِلِسْطِينِيَّة.

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١- مُحَمَّدٌ لِيَّبِي.

٢- عَلِيٌّ ٦- بَطِّيخٌ

٣- جَعْفَرٌ ٧- مَشْمَشٌ

٤- فَاطِمَةٌ ٨- شَمَامٌ

٥- تَفَّاحٌ ٩- خُوخٌ

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: هَاتِ سِتَّ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: دَخَلَ: دَعَاهُمْ إِلَى الدُّخُولِ أَكَل: دَعَاهُمْ إِلَى الأَكْلِ

خَرَجَ: جَلَسَ

كَتَبَ: شَرَبَ

نَامَ: قَرَأَ

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

مَرَحَبًا شَرَّفْتَنَا

أَهْلًا وَسَهْلًا تَفَضَّلْ

جَاهِزْ هَنِيئًا

نَوَّرْتَ بَيْتَنَا خَيْرَ مَقْدِمِ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اُكْتُبْ سِتَّ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: أَنَا مِنْ أَفْغَانِسْتَانِ. أَنَا أَفْغَانِيٌّ

١-

٢-

٣-

(المؤمنُ مرآةُ المؤمنِ)

مؤمن آئینه مؤمن است

عثمان و حمید باهم دوست استند؛ زیرا که آن دو باشند یک قریه بوده و در یک مکتب درس می خوانند.

بعد از فارغ شدن از مکتب ابتدایی هردوی آنها به لیسه عالی ابن سینا شامل گردیدند. هردوی آنها در لیلیه شب را سپری می نمایند.

بعد از گذشت مدتی عثمان در ادای نمازها و تکرار درس های خود غفلت می کرد و دوستان بدی به خود انتخاب نمود.

حمید پریشان شد و گفت: من باید عثمان را نصیحت کنم، نزد عثمان رفت و گفت:

ای عثمان! مؤمن آئینه مؤمن است - ترا می بینم که در خواندن نماز و تکرار درس های خود غفلت می ورزی - وقت مانند شمشیر است اگر تو از آن استفاده نکردی آن ترا می برد. از شما خواهشمندم که نماز هایت را در مسجد ادا کنید، درس های خود را تکرار نمایند و از هم نشینان بد دوری گزینی.

عثمان گفت: راست می گویی حمید، تو یک دوست وفادارستی، با تو وعده می دهم که بعد از این در ادای نماز غفلت نمی کنم، و نه در تکرار درس ها بی پروایی می نمایم، از هم نشینی با دوستان بد اجتناب می ورزم و از وقت خود استفاده خوب می نمایم.

عُثْمَانُ وَحَمِيدٌ صَدِيقَانِ؛ لِأَنَّهُمَا مِنْ قَرْيَةٍ وَاحِدَةٍ، وَيَدْرُسَانِ فِي مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ.

بَعْدَ التَّخْرُجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْأَبْتَدَائِيَّةِ انْتَقَلَا إِلَى ثَانَوِيَّةِ ابْنِ سِينَا. وَهُمَا يَبِيتَانِ فِي السَّكَنِ الدَّاخِلِيِّ.

وَبَعْدَ مُدَّةٍ بَدَأَ عُثْمَانُ يَتَثَقَّلُ عَنِ آدَاءِ الصَّلَوَاتِ، وَمُرَاجَعَةِ الدَّرُوسِ، وَصَاحِبَ أَصْدِقَاءِ السُّوءِ.

حَزَنَ حَمِيدٌ وَقَالَ: يَجِبُ أَنْ أَنْصَحَ عُثْمَانَ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ وَقَالَ: يَا عُثْمَانُ! - الْمُؤْمِنُ مِرْآةُ الْمُؤْمِنِ -

أَرَاكَ تَتَثَقَّلُ عَنِ الصَّلَوَاتِ، وَمَذَاكِرَةِ الدَّرُوسِ، - الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ - أَرْجُو

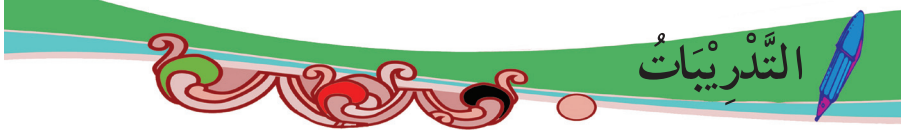
أَنْ تُوَاطِبَ عَلَيَّ آدَاءِ الصَّلَوَاتِ فِي الْمَسْجِدِ، وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ، وَتَتْرَكَ أَصْدِقَاءَ السُّوءِ.

قَالَ عُثْمَانُ: حَقًّا يَا حَمِيدُ، أَنْتَ صَدِيقٌ وَفِيٌّ، وَاعِدْكَ أَنِّي لَنْ أَهْمَلَ الصَّلَاةَ بَعْدَ هَذَا، وَلَا

مُرَاجَعَةَ الدَّرُوسِ، وَلَنْ أَصَاحِبَ أَصْدِقَاءَ السُّوءِ، وَسَأَسْتَفِيدُ مِنَ الْوَقْتِ.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	السَّكْنُ الدَّاخِلِيُّ	مَكَانٌ فِي دَاخِلِ الْمَدْرَسَةِ يَسْكُنُ فِيهِ التَّلَامِيذُ (المهجع)
٢	يَتَنَاقَلُ	يَتَكَاسَلُ
٣	صَاحِبٌ	رَاقِقٌ
٤	مِرَاةٌ	زُجَاجَةٌ يُرَى فِيهَا الْوَجْهُ
٥	تَوَاطَبُ	تَلْتَزِمُ وَ تَسْتَمِرُّ
٦	التَّخْرُجُ	إِكْمَالُ الدِّرَاسَةِ
٧	يَبِيْتَانِ	يَمْكُثَانِ، يَسْكُنَانِ
٨	لَنْ أَهْمِلَ	لَنْ أَتْرُكُهُ



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَا عِلَاقَةُ عُثْمَانَ بِحَمِيدٍ؟
- ٢- هَلْ هُمَا يَسْكُنَانِ فِي قَرْيَةٍ وَاحِدَةٍ؟
- ٣- إِلَى أَيِّ أَيْنَ انْتَقَلَا بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ؟
- ٤- أَيُّنَ يَسْكُنُ الصَّدِيقَانِ الْآنَ؟
- ٥- هَلْ قَبْلَ عُثْمَانَ نَصِيحَةٌ حَمِيدٍ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلَامَةَ (X)

أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- ١- لَمْ يَقْبَلْ عُثْمَانُ نَصِيحَةَ حَمِيدٍ.
- ٢- بَدَأَ عُثْمَانُ يُرَاقِقُ أَصْدِقَاءَهُ السُّوءَ.
- ٣- لَمْ يَتَكَاسَلْ عُثْمَانُ عَنِ أَدَاءِ الصَّلَوَاتِ.
- ٤- الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِتَرْكِيبٍ مُنَاسِبٍ مِنَ التَّرَاكِيِبِ الْاِتِيَةِ:
السَّكَنِ الدَّاخِلِيِّ - بَعْضَ التَّلَامِيذِ - النِّهَائِيِّ - تَضَاقِقَ حَمِيدٍ - تَضْيِيعُ
مُعْظَمٍ - اُهْمَلِ الصَّلَاةَ.

١- نَجَحَ عُثْمَانُ فِي الْاِمْتِحَانِ بِالتَّفَوُّقِ.

٢- بَدَأَ عُثْمَانُ وَحَمِيدٌ يَسْكُنَانِ فِي

٣- بَدَأَ عُثْمَانُ يَصَاحِبُ الضُّعْفَاءَ.

٤- مِنْ عَمَلِ عُثْمَانَ.

٥- اَنْتَ اَوْقَاتِكَ فَيَمَا لَا فَايْدَةَ فِيهِ.

٦- اَعِدْكَ اَنْي لَنْ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْاِتِيَةَ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيْدَةً.

١- هَلْ - اِهْدَفْ - نَسِيْتُ - الْاَسَاسِيَّ؟

٢- اَتَغَيَّرَ - لَمْ - اَنَا.

٣- نَضِيعَ - لِنَلْعَبَ - جِئْنَا - مَا - الْوَقْتَ - وَ.

٤- عَلَى - تُوَاطَبَ - اَنْ - اَرْجُو - الصَّلَاةَ .

٥- خَيْرٍ - فَيْنَا - كُلَّ - اَبَاؤُنَا - يَأْمَلُونَ.

٦- يَا - اَنْتَ - وَفِيَّ - صَدِيْقٌ - حَمِيْدٌ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اسْتَعْمِلِ التَّرَاكِيِبَ الْاِتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيْدَةٍ.

١- اَنْتَقَلَ اِلَى:

- ٢- المَدْرَسَةُ الجَدِيدَةُ.....
- ٣- تَتَأَقَلَّ عَنْ.....
- ٤- أَحْسَسَ أَنَّهُ.....
- ٥- هَلْ نَسِيتَ.....

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: اِقْرَأِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَ لَاحِظِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

(الفِعْلُ المَضَارِعُ المَثْنَى)

- ١- هُمَا يَسْكُنَانِ فِي قَرْيَةٍ وَاحِدَةٍ.
- ٢- هُمَا يَدْرُسَانِ فِي مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ.
- ٣- هُمَا يَرْجِعَانِ إِلَى البَيْتِ.
- ٤- هُمَا يَبْتَئَانِ فِي السَّكَنِ الدَّاخِلِيِّ.

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اِمْلَأِ الفَرَاغَ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ:

- تَسْكُنَانِ - يَدْرُسَانِ - يَذْهَبَانِ - تَزُورَانِ - يُسَافِرَانِ - تَكْتُبَانِ.
- ١- مُحَمَّدٌ وَ عَلِيٌّ..... إِلَى المَدْرَسَةِ.
- ٢- فَاطِمَةُ وَ خَدِيجَةُ..... فِي مَدِينَةِ كَابُل.
- ٣- إِسْحَاقُ وَ مُوسَى..... فِي جَامِعَةِ أُمِّ القُرَى .
- ٤- مَرْيَمُ وَ عَائِشَةُ..... جَدَّتُهُمَا.
- ٥- حُمَيْرَا وَ شَكِيلَا..... الدَّرْسَ فِي الفِصْلِ.
- ٦- جَمِيلٌ وَ كَبِيرٌ..... إِلَى مَكَّةَ المَكْرَمَةِ.

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: بَعْدَ + اِنْتِهَاءِ... رَجَعَ إِلَى البَيْتِ بَعْدَ اِنْتِهَاءِ الدَّرْسِ.

- ١-
- ٢-
- ٣-

..... ٤ -

..... ٥ -

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: ضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنْ كَلِمَاتِ الآيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

العِشَاءُ الصَّلَاةُ الْغُسْلُ التَّلَاوَةُ كِتَابَةُ الْوَاجِبِ

بَعْدَ انْتِهَاءِ..... قَامَ وَ صَلَّى.

بَعْدَ انْتِهَاءِ..... لَبَسَ ثَوْبًا جَدِيدًا.

بَعْدَ انْتِهَاءِ..... أَغْلَقَ الْمُصْحَفَ الشَّرِيفَ.

بَعْدَ انْتِهَاءِ..... قَامَ إِلَى السَّرِيرِ وَ نَامَ.

بَعْدَ انْتِهَاءِ..... قَرَأَ بَعْضَ الْمَأْثُورَاتِ.

التَّدرِيبُ الْعَاشِرُ: (الذَّخِيرَةُ اللَّغَوِيَّةُ)

رَفِيقَانِ زَمِيلَانِ

إِحْسَاسٌ شُعُورٌ

إِهْمَالٌ غَفْلَةٌ

فَرَائِضٌ حَمِيمٌ

مَسْئُولِيَّةٌ عَزِيزٌ

زُمَلَاءُ مُحِبٌّ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



حَوِّلِ الْأَفْعَالَ الْآيَةَ إِلَى الْمَثْنَى وَاسْتَعْمِلْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

يَذْهَبُ..... يَفْتَحُ.....

يَجْلِسُ..... يَدْرُسُ.....

يَقْرَأُ..... يَكْتُبُ.....



الدَّرْسُ السَّابِعُ وَ الْعِشْرُونَ

فِي الدُّكَّانِ



در دكان

نصير به دكان رفت تا به خود و برادرانش بعضی از لوازم مكتب را خريداري نمايد:
 نصير: لطفا بگويد كه قيمت اين قلم چند است؟
 فروشنده: قيمت يك قلم پنج افغانی است.
 نصير: پروا ندارد، ده قلم براي من بدهيد.
 نصير: بخشيد، قيمت يك جلد كتابچه چند است؟
 فروشنده: قيمت يك كتابچه ده افغانی است.
 نصير: قيمت يك بسته كاغذ چند افغانی است؟
 فروشد: يك بسته كاغذ به صد افغانی است و هر بسته صد ورق دارد.

ذَهَبَ نَصِيرٌ إِلَى الدُّكَّانِ لِيَشْتَرِيَ بَعْضَ الْحَاجَاتِ
 الْمُدْرَسِيَّةِ لَهُ وَلِإِخْوَتِهِ:

نَصِيرٌ: مِنْ فَضْلِكَ كَمْ قِيَمَةُ هَذَا الْقَلَمِ؟

الْبَائِعُ: الْقَلَمُ الْوَاحِدُ بِخَمْسَةِ أَفْغَانِيٍّ.

نَصِيرٌ: لَا بَأْسَ، أَعْطِنِي عَشْرَةَ أَقْلَامٍ.

نَصِيرٌ: لَوْ سَمَحْتَ، كَمْ قِيَمَةُ الْكُرَّاسَةِ الْوَاحِدَةِ؟

الْبَائِعُ: الْكُرَّاسَةُ الْوَاحِدَةُ بِعَشْرَةِ أَفْغَانِيٍّ.

نَصِيرٌ: كَمْ قِيَمَةُ حُزْمَةِ الْوَرَقِ؟

الْبَائِعُ: الْحُزْمَةُ بِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ، وَفِي كُلِّ حُزْمَةٍ مِائَةُ وَرَقَةٍ.

نصیر: خوب است، برایم بیست کتابچه و یک بسته ورق بدهید. فروشند: آیا چیز دیگری هم ضرورت دارید؟
 نصیر: همین قدر کفایت می کند. مجموعاً چند افغانی شد؟
 فروشند: مجموعاً سه صد و پنجا افغانی شد.
 نصیر: بفرمایید، این مبلغ است، از شما سپاسگزارم.
 فروشند: ببخشید.

نَصِيرٌ: طَيِّبٌ، أُعْطِيَ عِشْرِينَ كُرَّاسَةً وَحُرْمَةً وَرَقٍ.
 الْبَائِعُ: هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟
 نَصِيرٌ: هَذَا يَكْفِي. كَمْ الْجُمُوعُ؟
 الْبَائِعُ: الْجُمُوعُ: ثَلَاثُمِائَةٍ وَخَمْسُونَ أَفْغَانِيًّا.
 نَصِيرٌ: تَفَضَّلْ هَذَا هُوَ الْمَبْلُغُ، وَشُكْرًا.
 الْبَائِعُ: عَفْوًا.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	الْحَاجَاتُ	جَمْعُ حَاجَةٍ وَ هِيَ مَا يُحْتَاجُ إِلَيْهِ، يَعْنِي صَرُورِيَّاتُ
٢	الْبَائِعُ	الشَّخْصُ الَّذِي يَبِيعُ الْأَشْيَاءَ
٣	لَا بَأْسَ	تَعْبِيرٌ عَنِ الْمَوْافَقَةِ وَ عَدَمِ الْأَعْتِرَاضِ
٤	قِيَمَةٌ	سِعْرٌ
٥	الْحُرْمَةُ	الْجُمُوعَةُ
٦	الْجُمُوعُ	الْكُلُّ
٧	الْمَبْلَغُ	الْفُلُوسُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- أَيْنَ ذَهَبَ نَصِيرٌ؟

٢- مَاذَا يَفْعَلُ نَصِيرٌ هُنَاكَ؟

٣- كَمْ قَلَمًا اشْتَرَى نَصِيرٌ؟.....

٤- كَمْ قِيَمَةُ الْكُرَّاسَةِ الْوَاحِدَةِ؟.....

٥- كَمْ حُزْمَةً وَرَقٍ اشْتَرَى نَصِيرٌ؟.....

٦- كَمْ وَرَقَةً فِي الْحُزْمَةِ الْوَاحِدَةِ؟.....

التَّدرِيبُ الثَّانِي: اِقْرَأِ الْعِبْرَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي كُرَّاسَتِكَ، (الْعَدَدُ وَالْمَعْدُودُ):

المَعْدُودُ الْمُوْتَّ	المَعْدُودُ الْمَذْكُورُ
٥- سَبْعُ دَرَّاجَاتٍ.	١- ثَلَاثَةُ كُتُبٍ
٦- أَرْبَعُ كُرَّاسَاتٍ.	٢- ثَمَانِيَّةُ مَقَاعِدَ.
٧- خَمْسُ بَنَاتٍ.	٣- تِسْعَةُ تَلَامِيذٍ.
٨- عَشْرُ سَيَّارَاتٍ	٤- سِتَّةُ طُلَّابٍ.

التَّدرِيبُ الثَّلَاثُ: اُكْتُبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ بِالْحُرُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

عِشْرُونَ	٢٠	عَشْرَةٌ	١٠
	٤٠		٣٠
	٦٠		٥٠
	٨٠		٧٠
			٩٠
			١٠٠

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اُكْتُبِ الْأَرْقَامَ الْآتِيَةَ بِالْحُرُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مِائَتَانِ	٢٠٠	مِائَةٌ	١٠٠
	٤٠٠	ثَلَاثُمِائَةٌ	٣٠٠
	٦٠٠		٥٠٠
	٨٠٠		٧٠٠
	١٠٠٠		٩٠٠

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: صِلِ الرِّقَمَ بِالْعِبَارَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

سَبْعَةَ عَشَرَ	١٢
أَرْبَعَةَ عَشَرَ	١٥
سِتَّةَ عَشَرَ	١٨
إِثْنَا عَشَرَ	١٩
خَمْسَةَ عَشَرَ	١٤
ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	١٦
تِسْعَةَ عَشَرَ	١٣
ثَلَاثَةَ عَشَرَ	١٧

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اِقْرَأِ العِبَارَةَ الآتِيَةَ:

طَلَبُ: مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِي قَلَمًا
عَفْوًا أَعْطِي كِتَابَكَ.
جَوَابُ: تَفَضَّلْ خُذْ.
تَفَضَّلْ خُذْ.



التَّدرِيبُ السَّابِعُ: مَاذَا تَقُولُ فِي المَوَاقِفِ الآتِيَةِ؟:

- ١- تَطَلَّبُ مِنْ صَدِيقِكَ مَاءً.
- ٢- طَلَبَ شَخْصٌ مِنْكَ كِتَابًا.
- ٣- تُرِيدُ مِنْ شَخْصٍ مَبْلَغًا مِنَ المَالِ.

٤- تُعْطِي لِشَخْصٍ مَا يَحْتَاجُهُ.

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الرِّصَاصُ	قَلَمُ الحَبْرِ
التَّقْوِيمُ	المِبْرَاةُ
المِدَادُ	المِمْسَحَةُ
المِمْحَاةُ	المِجْلَةُ
اللَّاصِقُ	الصَّمْعُ
الدَّبَاسَةُ	الثَّقَابَةُ
الصَّحِيفَةُ	المِلفُ

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ



حَوِّلِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ مُرَاعِيًا التَّذْكِيرَ وَ التَّنْثِيثَ كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: عِنْدِي ٥ كُتُبٍ. عِنْدِي خَمْسَةٌ كُتُبٍ.

١- عِنْدِي ٦ أَقْلَامٍ.

٢- عِنْدِي ٤ كُرَاسَاتٍ.

٣- عِنْدِي ٧ أَوْرَاقٍ.

٤- عِنْدِي ٩ سَاعَاتٍ.

٥- عِنْدِي ٨ حَقَائِبَ.

٦- عُمُرِي ١٠ سَنَوَاتٍ.

٧- عُمُرُ أَخِي ٣ أَعْوَامٍ.

قائمة معاني مُفرداتِ كتابِ الصَّفِّ الثَّامِنِ لِلْمَدَارِسِ الْعَامَّةِ

رَقْمُ الدَّرْسِ	الكَلِمَةُ الْعَرَبِيَّةُ	مَعْنَاهَا بِالْبُسْتُو	مَعْنَاهَا بِالدرِي
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: بِلَادِي الْجَمِيلَةَ			
١	بِلَادِي	زما وطن	وطنم، ميهنم
٢	قَارَةُ آسِيَا	د اسيا لويه وجه	بر اعظم آسيا
٣	عَاصِمَةٌ	پلازمينه	پايتخت
٤	آسِيَا الْوُسْطَى	منخنى اسيا	آسيای ميانه
٥	جَوَّ	هواء	هواء
٦	الثَّمَارُ	ميوي	ميوه ها
٧	العِنَبُ	انگور	انگور
٨	التَّفَاحُ	منه	سيب
٩	الْبُرِّ ثَقُلُ	مالته	مالته
١٠	الرُّمَانُ	انار	انار
١١	الْحَوْخُ	شپتالو	شفتالو
١٢	المِشْمِشُ	زردالو	زردآلو
١٣	الجَوَافَةُ	امروت	امروت
١٤	التِّينُ	انخر	انجير
١٥	البَطِيخُ	هندوانه	تربوز
١٦	الشَّمَامُ	ختكى	خربوزه
١٧	الفَوَاكِهُ الْخَفِيفَةُ	وچي ميوي	ميوههای خشك
١٨	اللُّوزُ	بادام	بادام
١٩	الجُوزُ	غوزان	چهارمغز
٢٠	الزَّيْبُ	مميز يا شنه ميوه	كشمش

چین	چین	الصَّيْنُ	۲۱
جای تولد، زادگاه	وطن، د زبیردو ځای	مَسْقَطُ الرَّأْسِ	۲۲
جمعیت باشنده گان	اوسیدونکي	النَّسَمَةُ	۲۳
آب و هوا	هواء، موسم	الطَّفْسُ	۲۴
الدَّرْسُ الثَّانِي: بَعَثَ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ			
فرستاد	واستاوه	بَعَثَ	۱
پیغمبری، پیام	پیغمبري	الرِّسَالَةُ	۲
نازل کرد، فرود آورد	نازل کړي	أَنْزَلَ	۳
هدایت می کند، رهنمایی می نماید	هدایت کوي	يَهْدِي	۴
تاریکی ها	تیاري	الظُّلُمَاتُ	۵
روشنایی	رڼا	النُّورُ	۶
ادا کرد، منتج شد	نو ادا يي کړ	فَادَى	۷
بیان کرد، رساند	بیان يي کړ	بَلَّغَ	۸
شمارا منع کرد	ته يي منع کړي يي	نَهَاكَ	۹
فرستاد	لیږلی	أَرْسَلَ	۱۰
پیامبر	رسول / پیغمبر	الرَّسُولُ	۱۱
پیامبر	نبي / پیغمبر	النَّبِيُّ	۱۲
شرک	شرک	الشِّرْكَ	۱۳
آتش، دوزخ	اور	النَّارُ	۱۴
الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الْعُودَةُ مِنَ السَّفَرِ			
خانواده	کورنی	أُسْرَةٌ	۱
اشتیاق	شوق	حَیْنٌ	۲
رخصتی، تعطیلی	رخصتي	الْعُطْلَةُ	۳
فرا رسید	نژدی شو	حَانَتْ	۴
فعالیت	فعالیت	نَشَاطٌ	۵
عالی، نمره بلند	اعلی درجه، بریالیتوب	التَّفَوُّقُ	۶
تیکت سفر طیاره یا موتر	تیکت	تَذْكَرَةُ السَّفَرِ	۷

میدان هوایی	هوایی دیگر	المَطَارُ	۸
رسید	و رسیده	وَصَلَتْ	۹
طیاره	الوتکه، طیاره	الطَّائِرَةُ	۱۰
وقت معین، زمان از قبل معین شده	تاکلی وخت	المَوْعِدُ المَقْرُرُ	۱۱
خوش آمدید گفت، استقبال کرد	بنه راغلاست بی ووايه	رَحَّبَتْ	۱۲
پاسپورت	پاسپورٲ	جَوَازُ السَّفَرِ	۱۴
ویزه خروجی	د خروج ویزه/ خروجی	تَأْشِيرَةُ الخُرُوجِ	۱۵
ویزه دخول/ دخولی	د دخول ویزه / دخولی	تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ	۱۶
سالون انتظار	تم خای	قَاعَةُ الْإِنْتِظَارِ	۱۷
سالون پذیرایی	استقبالیة	قَاعَةُ الْأَسْتِقْبَالِ	۱۸
فورمه معلومات	د معلوماتو فورمه	اسْتِمَارَةُ المَعْلُومَاتِ	۱۹
پرواز	له خُمکی خخه اوچتیدل، الوتل	الإقْلَاعُ	۲۰
نشستن، فرود آمدن طیاره	کبئیناستل	المُهْوِطُ	۲۱
راننده کشتی	کبئتیوان	المَلَّاحُ البَحْرِي	۲۲
مامور پاسپورت	د پاسپورٲ مامور	ضَابِطُ الجَوَازَاتِ	۲۳
الدُّرْسُ الرَّابِعُ: إِشَارَاتُ المُرُورِ			
اشاره‌های ترافیکی	ترافیکی اشارې	إِشَارَاتُ المُرُورِ	۱
حفاظت کن، نگهداری کن	وژغوره	حَافِظُ	۲
رنگ‌ها	رنگونه	الألْوَانُ	۳
سبز	شین	أخْضَرُ	۴
زرد	ژیر	أصْفَرُ	۵
سرخ	سور	أَحْمَرُ	۶
چهارراه، چوک	خلور لاری	مُفْتَرِقُ الطَّرِيقِ	۷
منظم می‌کند	منظم کوي، ترتیبوي	تَنْظِمُ	۸
آماده‌گی گرفتن	تیاری	اسْتِعْدَادُ	۹
می‌گذری، عبور می‌کنی	تبرېري	تَعْبُرُ	۱۰
سرک، جاده	سرک	الشارعُ	۱۱

سرخ شود	چه سور شی	يَحْمَرُّ	۱۲
ایستگاه	تم خای، هله	مَحْطَةٌ	۱۳
ترافیک	ترافیک	شَرْطَةُ الْمُرُورِ	۱۴
گروپ برق، چراغ	گروپ	الْمِصْبَاحُ	۱۵
مارکیت - فروشگاه	مارکیت	الْمَتْجَرُ	۱۶
امبولانس	امبولانس	الإِسْعَافُ	۱۷
تکسی	تکسی	سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ	۱۸
پیاده رو	د پلیولاره	الرَّصِيفُ	۱۹
منزل، طبقه	منزل/ پور	الطَّابِقُ	۲۰

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: التَّغْلُبُ وَالدَّجَاجَةُ

رویا	گیدر	التَّغْلُبُ	۱
ماکیان	چرگه	دَجَاجَةٌ	۲
قدم می زد	گرخیده	تَتَمَشَّى	۳
مرغانچه، محل نگهداری مرغان	د چرگانو کوتی	الْحَظِيرَةُ	۴
صدا می کند	غبر کوی	يُنَادِي	۵
معالجه می کنم، درمان می کنم	علاج کوم	أَدَاوِي	۶
زود است، به زودی	ژر دی	سَوْفَ	۷
معاینه می کنم	معاینه کوم	أَجْسُ	۸
اندازه می کنم	اندازه کوم	أَقْيَسُ	۹
ناامیدانه	نا امیده	خَائِبًا	۱۰
خانه شیر	د زمري کور	الْعَرِينُ	۱۱
نرس، پرستار	نرس	الْمَرْمَرُضُ	۱۲
شفاخانه	روغتون	الْمُسْتَشْفَى	۱۳
پیچکاری	پیچکاری، ستنه وهل	الْحَقْنَةُ	۱۴

الدَّرْسُ السَّادِسُ: (الْحَوَارِ) الْمَشْهَدُ الْأَوَّلُ (الصَّدَاقَةُ)

نمایش، بخش، فصل	برخه/ پراو/ پارت	المشهد	۱
کشتزار	د کبنت خای	المزرعة	۲

می چرد	خرپری	تَرْتَعُ	۳
چهاربیان	خاروی	المَاشِيَّةُ	۴
کنیز	وینخه	جَارِيَّةٌ	۵
گندم	غنم	الْقَمْحُ	۶
پخته	پخه	نَاصِبَةٌ	۷
پهلوی، لبه	خنک	طَرَفٌ	۸
گنجشک	چرچن، مرغی	عُصْفُورٌ	۹
خرگوش	سوی	أَرْنَبٌ	۱۰
بقه	چونگینه	ضِفْدَعَةٌ	۱۱
نرم، خوش آیند	بناسته / نرم	لَطِيفٌ	۱۲
می پرد	الوزی	تَطِيرٌ	۱۳
صدای بقه	د چنگینی اواز	نَفِيقٌ	۱۴
آبها	اویه	المِيَاهُ	۱۵
با هم دوستی کنیم	ملگرتیا کوو	تَتَصَادَقُ	۱۶
دست داد	لاسونه یی سره ورکړل	تَصَافَحَ	۱۷
زاغ	کارغه	الغَرَابُ	۱۸
طوطی	طوطی	البَبْغَاءُ	۱۹
کبوتر	کوتره	الْحَمَامَةُ	۲۰
باز	باز	الصُّقْرُ	۲۱
عنقاء، مرغ خیالی	عنقاء	العُنُقَاءُ	۲۲
لِلدَّرْسِ السَّابِعِ: (الْحَوَارِ الْمَشْهُدِ الثَّانِي) (تَوْزِيْعُ الْعَمَلِ)			
پرواز	الوتنه	الطَّيْرَانُ	۱
مرتب می سازی	ترتیبوی	تَنْظِيمٌ	۲
منظم شد	منظمه شوه	اِنْتَضَمَتْ	۳
شیر	شیدی	الذَّبَنُ	۴
به میراث گرفت	په میراث وړی	وَرِثٌ	۵
امتحان کرد، آزمود	امتحان یی کړ	اِبْتَلَى	۶

افتخار کرد	افتخار يي وکړ	اَفْتَحَرَ	۷
بسیار خوب، شگفت انگیز	عجیبه	رَائِعَةٌ	۸
تبر، تیشه	تبر، تیشه	فَأْسٌ	۹
گاؤ نر	غویي	التَّوْرُ	۱۰
گوسفند	میره	الْغَنَمُ	۱۱
بره، چوچه گوسفند	وری	الْحَمْلُ	۱۲
بز	وزه	المَاعِزُ	۱۳
گاؤ میش	میسنه	الجَامُوسُ	۱۴
شتر	اوبن	الجَمَلُ	۱۵
چوچه الاغ	کوټی	الجَحْشُ	۱۶
سگ	سپی	الکَلْبُ	۱۷
الدَّرْسُ الثَّامِنُ: (الْحَوَارِ الْمَشْهُدُ الثَّلَاثُ) (حَسَدُ الْغُرَابِ)			
آرام	ارامه	الْهَادِئَةُ	۱
چقدر خسته ای!	خومره ستړی یې	مَا أَتَعَبَكِ	۲
جریان روز	ټوله ورځ	طُولُ النَّهَارِ	۳
خرامان می رود	په ډېر خیال روانه دي	تَتَهَادَى	۴
صدا یا آواز زاغ	نعیق: د کارغه اواز	نَعَقٌ	۵
به زودی رفت، به عجله رفت	تېزې (چالاکي) بې وکړه	أَسْرَعَ	۶
غرق	ډوبه	غَارِقَةٌ	۷
آرام	هوسا / آرام	مُسْتَرِيحٌ	۸
نعمت، راحتی	نعمت	نَعِيمٌ	۹
می بوید	بوی کوي	يَشْمُ	۱۰
تازه، صاف و پاکیزه	تازه، پاکه، صفا	النَّقِيءُ	۱۱
تفریح می کند	چکر وهي، گرځي راگرځي	تَتَنَزَّهُ	۱۲
بندی، زندانی - مؤنث	بندیوانه	سَجِينَةٌ	۱۳
سخن چینی	چغلي	النَّمِيمَةُ	۱۴
آواز الاغ	د خره اواز	التَّهْيِيقُ	۱۵

آواز شیر	د زمري اواز	الرَّزِيرُ	۱۶
لَدَّرْسُ التَّاسِعِ: (الْحَوَارِ الْمَشْهُدُ الرَّابِعُ: (إِعَادَةُ تَوْزِيعِ الْعَمَلِ)			
از سر می گیریم	مور بی تکرارو	نُعِيدُ	۱
می برم	زه بی راورم	أَجْمَلُ	۲
راضی هستم	راضی یم	رَضِيتُ	۳
جستجو می کنی	ته بی لتهوی	تَبَحْتُ	۴
آمد، بازگشت	راغله / راوگرخیده	رَجَعْتُ	۵
آماده می سازی	تیار وي	تُعِدُ	۶
زود بیا، عجله کن	زر راءئ	هَيَّا	۷
بالا شد	وخوت	صَعَدَ	۸
آتش دان	نغری	المُوقِدُ	۹
آشپزخانه	پخلنخی	المَطْبَخُ	۱۰
ظروف	لوسبی	الأواني	۱۱
دیگ	دیگی	القِدْرُ	۱۲
پیاله	پیاله	الكؤبُ	۱۳
الدَّرْسُ العَاشِرُ: المُعَلِّمُ			
مارا تربیت می دهد	تهذیب راکوی	يُهَذِّبُنَا	۱
مارا تربیت می دهد	مور تربیه کوی	يُرَبِّينَا	۲
شد	شوه	صَارَتْ	۳
شکایت نکرد	شکایت بی ندی کری	مَا شَكَى	۴
ما شدیم، ماگردیدیم، مادر صبح داخل شدیم	مور شوو / مور په سهار کې داخل شوو	أَصْبَحْنَا	۵
میدان بازی	لویغالی	الملعبُ	۶
خوشحالی	خوشالی	مَسْرَةٌ	۷
ضایع نمی کنیم	نه ضایع کوو	لا نضيعُ	۸
قیمتی، گرانبها	قیمتی	ثَمِينٌ	۹
دراز ساخت	اوورد بی کری	أَطَالَ	۱۰

امتحانات	از موینی	الاختبارات	۱۱
هنرها	مختلف فنون	الفنون	۱۲
میدان مکتب	دنبوونخی انگر	فناء المدرسه	۱۳
لابراتوار	لابراتوار	المعمل	۱۴
الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ: الْمِهْنُ			
کسبها، حرفه ها	کسبونه	المهنة	۱
حرف می‌زنیم، سخن می‌گوییم	خبری کوو	تحدث	۲
اگر اجازه بدهید	که اجازه راکری	لو سمحت	۳
می‌دوزد	گنلهی	تخيط	۴
چوب	لرگی	الحشب	۵
آشپز	اشپز	الطباخ	۶
مامورین، اطفاییه	د اطفای خلك	رجال الاطفاء	۷
وکیل	وکیل	المحامي	۸
آهنگر	پنس	الحداد	۹
دهقان	دهقان	الفلاح	۱۰
رادیو	رادیو	المدیاع	۱۱
سپاهی	عسکر	الجندی	۱۲
الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: النَّشِيدُ			
ترانه	ترانه	النشيد	۱
اجابت کننده	جواب ورکونکی، د دعا قبلوونکی	مجيباً	۲
آماده ساز، مهیاگردان	تیار کرې / اسان کرې	هين	۳
نگهدار	وساتي	احم	۴
وقایع، ابتلاءات	پيښي / وقایع	الحادثات	۵
کمک	کومک	عون	۶
مصایب	مصیبتونه	النائب	۷
دشمنان	دوشمنان	العداء	۸
مصایب	مصیبتونه	الكوارث	۹

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ: آدَابُ الضِّيَافَةِ

۱	الضِّيَافَةُ	میلمستیا	مهمانی
۲	الْعَشَاءُ	د ماخوستن مری	نان شب
۳	عَبْرَ	له لیاری لکه د تیلفون له لیاری	از طریق
۴	هَاتِفٌ	تیلفون	تیلفون
۵	الْمَائِدَةُ	دسترخوان	دسترخوان
۶	يَسْتَحِي	شرم کوي	می شرمه، احساس خجالت می کند
۷	يَتَوَقَّفُ	ودریري	می ایستد
۸	يَتُوبُ	توبه کوي	توبه می کند
۹	لَنْ نَبْرَحَ	همیشه به یو	از جای خود هرگز تکان نمی خوریم
۱۰	زَمِيلٌ	ملگری	رفیق
۱۱	غَدَاءٌ	د غرمې مری	غذای چاشت
۱۲	مِنْشَفَةٌ	لا سپاکی	دست پاک، دستمال
۱۳	إِفْطَارٌ	روژه ماتې، د روژې افطارول	افطار
۱۴	سَمَرٌ	د شپې ناوخته کیسې کول	نشستن و قصه گویی های شبانگاهی
۱۵	غُرْفَةُ الضُّيُوفِ	میلمستون	مهمان خانه

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ:

۱	اسْتَأْذِنَ	اجازه واخله	اجازه بگیر
۲	طَرَقَ	دروازه ټکول	درزدن
۳	لَطْفٌ	نرمي	نرمی، آهستگی
۴	حَيْثُ	چیرته / کوم	جای، بگونه یی که
۵	لَا تَقْاطِعُ	مه پریکوه	قطع مکن
۶	لَا تَطِلُ	مه اوردوه	طولانی مکن
۷	لَا تَلْتَفِتُ	مه گوره راگوره	التفات مکن، نبین
۸	لَا تَعْبَثُ	لوبي مه کوه	بازی مکن
۹	تَجَنَّبُ	خان وساته	اجتناب کن
۱۰	يَمْرَحُ	خوشحالیري	خوشحال می شود

مخلوط می سازد	گاہوی	يُخْلِطُ	۱۱
نشر می کند، پخش می نماید	خپروی	يُنَشِّرُ	۱۲
نشر می کند	خپروی	يُنَشِّرُ	۱۳
ملاقات	ملاقات	اللقاءُ	۱۴
الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ: الْخَلِيفَةُ الْأُولَى			
نسب ها	نسبونه	أَنْسَابٌ	۱
بزرگان، شخصیت های بزرگ	لویان	كِبَارٌ	۲
هنگامی که، زمانی که	کله	لَمَّا	۳
برگزید	غوره بی کرو	اخْتَارَ	۴
ملازمت نمود، دوری نکرد	یو خای و، ملگری شو	لَزِمَ	۵
صدر اعظم	صدر اعظم	رَئِيسُ الْوُزَرَاءِ	۶
دگروال	دگروال	الْعَقِيدُ	۷
الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ: نَهْرُ كَابُولِ			
چشمه ها	چینپی	عَيْونٌ	۱
زیاد می شود	زیاتیری	يَزْدَادُ	۲
کاشکی، ای کاش	کاشکی	لَيْتَ	۳
مار	مار	ثُعْبَانٌ	۴
معاذقه می کند	غاړی وزی	يُعَانِقُ	۵
یک جا می شود	یو خای کییری	يَنْضَمُ	۶
بناء شد	جوړ شوی	بُنِيَ	۷
بندها	بندونه	سُدُودٌ	۸
ممکن، شاید	کیدای شی	لَعَلَّ	۹
ادامه میاید	اوپردیری	يَمْتَدُّ	۱۰
الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ: الْإِجَازَةُ الصَّيْفِيَّةُ			
تابستانی	اوپری	الصَّيْفِيَّةُ	۱
می گذرانند	تیروی	سَيَقْضُونَ	۲
شامل می شوم	شاملیریم	أَلْتَحِقُ	۳

۴	کَلِيَّةٌ	پوهنځی	فاکولته
۵	التَّوْتِيْقُ	کامیابی	کامیابی
۶	نَعْتَدِرُ	عذر وړاندی کوو	عذر خواهی می‌کنیم
۷	أَرْجُو	هیله کوم	امید وارم
۸	السِّيَاحَةُ	سیاحت، سیل کول	سیاحت، جهان‌گردی
۹	أَسْتَعِدُّ	تیاری کوم	آماده‌گی می‌گیرم
الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ: فِي الْفُنْدُقِ			
۱	فُنْدُقٌ	هوتل	هوتل
۲	تَفْضُلٌ	مهربانی و کره	بفرمایید
۳	مُؤَثِّثَةٌ	په هر څه سمباله	مجهاز، فرش شده
۴	شَقَّةٌ	اپارتمان	اپارتمان
۵	الْأَسْعَارُ	قیمتونه	قیمت‌ها
۶	وَجَبَةُ الْإِفْطَارِ	د سهار ناشته	غذای صبح
۷	المُضَيَّفُ/المُضَيِّفَةُ	میلمه پالونکی نر/ ښځه	مهماندار
۸	الْفَنَاعَةُ	تالار	سالون
۹	مَوْقِفُ السِّيَّارَاتِ	دموترو تمځای، اډه	ایستگاه موترها
۱۰	التَّلْفَازُ	تلویزیون	تلویزیون
۱۱	العَصِيرُ	شربت	شربت، آب میوه
۱۲	الثَّلَاجَةُ	یخچال	یخچال
۱۳	الدُّوْلَابُ	الماړی	الماړی
۱۴	الحَارِسُ	پیره دار	په‌ره دار، نگهبان
الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ: أَضْرَارُ التَّدْخِينِ			
۱	التَّدْخِينُ	سگرت څکول	سگرت کشیدن
۲	لَا يَخِيفُ	نه ویروي	نمی‌ترساند، قابل ترس نیست
۳	يَتَلَفُ	هلاکوي	هلاک می‌کند، نابود می‌سازد
۴	مَتَوَفِّرٌ	ډیر دی	بسیار است
۵	اضْطِرَابٌ	پریشانی	پریشانی

ورم کردن	پرسوب	تَوَرَّم	۶
جگر	ینه	كَبِدٌ	۷
چرک کردن	میکروبی، پرسوب	التَّهَابُ	۸
به شما وعده می‌دهم	تا سره وعده کوم	أَعِدُّكَ	۸
سگرت‌ها	سگرت	سَجَائِرٌ	۹
تنباکو	تنباکو	التَّبَعُ	۱۰
خانواده	کورنی	العَائِلَةُ	۱۱
چرس	چرس	الحَشِيشُ	۱۲
معتاد شدن	عادت کیدل	الإِدْمَانُ	۱۳
نشه، مست	نیشه	سَكْرَانٌ	۱۴
بی هوش	بیهوشه شوی	مُغْمَى عَلَيْهِ	۱۵
الدَّرْسُ العِشْرُونَ: التَّسَامُحُ			
گذشت	بسنه، عفو	التَّسَامُحُ	۱
گفته می‌شود	ویل کیری	يُقَالُ	۲
گشت، شروع کرد	شروع پی وکره	جَعَلْتُ	۳
می‌ریزد	تویوی	تَسْكَبُ	۴
تا آماده‌گی بگیرد	چه تیاری ونیسی	لِيَتَهَيَّأَ	۵
چاینک، آفتابه	لوپه / کوزه	الإِبْرِيْقُ	۶
زخمی کرد	تپی پی کر	جَرَحَ	۷
خشم فروکنندگان	د زغم والا	الكَاظِمِينَ	۸
قهر / غصه	غوسه	العَيْظُ	۹
عفو کننده گان / بخشش کننده گان	د بسنی والا، بشونکی	العَافِينَ	۱۰
عفو کرد	عفو پی وکره	عَفَى	۱۱
آزاد	ازاده	حُرَّةٌ	۱۳
زندگی می‌کند	اوسیری	يَعِيشُ	۱۴
اشتباه می‌کنند	غلطي کوی	يُحْطِئُونَ	۱۵
دید	وی لید	رَأَتْ	۱۶

۱۷	يُنْفِقُونَ	مصرف کوي	مصرف می کنند
۱۸	الضَّرَاءِ	غریبی / فقر / مسکنت	غمگینی و تنگدستی
الدَّرْسُ الحَادِي وَ الْعِشْرُونَ: السَّلَامَةُ			
۱	أَمِنَا	په امن کې	ایمن بودن
۲	الْجَرَائِمُ	جرائم / مکروبوته	مکروبها
۳	تَسْكُنُ	اوسپری	زنده گی می کند
۴	السَّهْرُ	بی خوبی	بی خوابی
۵	إِعْتَدِلْ	میان رو اوسه	میانه رو باش
۶	الْأَثَرُ	حدیث	حدیث
۷	المَطَرُ	باران	باران
۸	الْأَفْذَارُ	ناپاکی، چپلی	چرک، ناپاکی
۹	الْبَيْئَةُ	چاپیریال / ما حول	ما حول، محیط زیست
۱۰	الْفَحْصُ	معاینه	معاینه
۱۱	الْقَمَامَةُ	گند	اشیای اضافی خانه
۱۲	سَلَةُ الْمَهْمَلَاتِ	دگند اچونی توکری	کثافت دانی
الدَّرْسُ الثَّانِي وَ الْعِشْرُونَ: طَلَبُ الْإِجَازَةِ			
۱	طَلَبُ	غوشتلیک	درخواستی
۲	أُصِيبْتُ	پری اخته شوم	مبتلا شدم، درگیر شدم
۳	حَمِي	تبه	تب
۴	تَسَاحُونِي	ما ته اجازه راکړئ	به ما اجازه بدهید
۵	ذَكِيًّا	تکره لایق	لایق، دانا
۶	تَشْمُ	بوئوی	می بوید
۷	الْوَرْدَةُ	دگلاب گل	گل گلاب
۸	الغَيْثُ	باران	باران
۹	عَشَهُ	دهغه خاله	آشیانه او
الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَ الْعِشْرُونَ: مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ			
۱	مَوْقُوتًا	په ټاکلي وخت	محدود به وقت

عقره‌ها ساعت	د ساعت ستنی	عَقَارِبَ	۲
لاغر	نری خوار	التَّحِيفُ	۶
برابر است	مساوی کیری	تَسَاوِي	۷
چند - عد های سه تانه	خو- ددربو خخه تر نهو پوری عد	بِضْعُ	۸
الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ: قِصَّةُ جُحَا			
سوار کرد	سیور کر	أَرْكَبَ	۱
پسری که به جوانی نرسیده باشد	کوچنی هلک	الغَلامُ	۲
هر دو رفتند	دواړه ولاړل	سَارَا	۴
قدم زدند، پیاده رفتند	پیاده روان شول	مَشَبَا	۵
می‌دود و خیز می‌زند	منهای وهی	يَرْكُضُ	۷
غیر، بجز	غیر	سِوَى	۹
پیر	بوډا / زوړ	العَجُوزُ	۱۰
گرم	گرمی	الحَرُّ	۱۱
اسپ	آس	الحِصَانُ	۱۲
شگفتی	تعجب	الدَّهْشَةُ	۱۴
جوان	خوان	الشَّابُّ	۱۵
قوی	قوی	المُتِينُ	۱۸
تعجب	تعجب	الاستِغْرَابُ	۱۹
الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ: الْمَدْرَسَةُ الْعَالَمِيَّةُ			
شامل گردید	شامل شو	إِتْحَقَ	۱
نماینده	وکیل	مُمَثِّلٌ	۲
کوشش کرد	زیار او کوشنن بی وکر	اجْتَهَدَ	۳
ناکامی	ناکامی	فَشَلٌ	۴
تنبلی می‌کند	سستی کوی	يَتَكَاسَلُ	۵
مهمانی	د واده میلستیا	وَأَيْمَةٌ	۷
آماده	تیار	جَاهِزٌ	۸
باشته‌ای و خوش مزه	مزه دار، مبارک دې وی	هَبِيئًا	۹