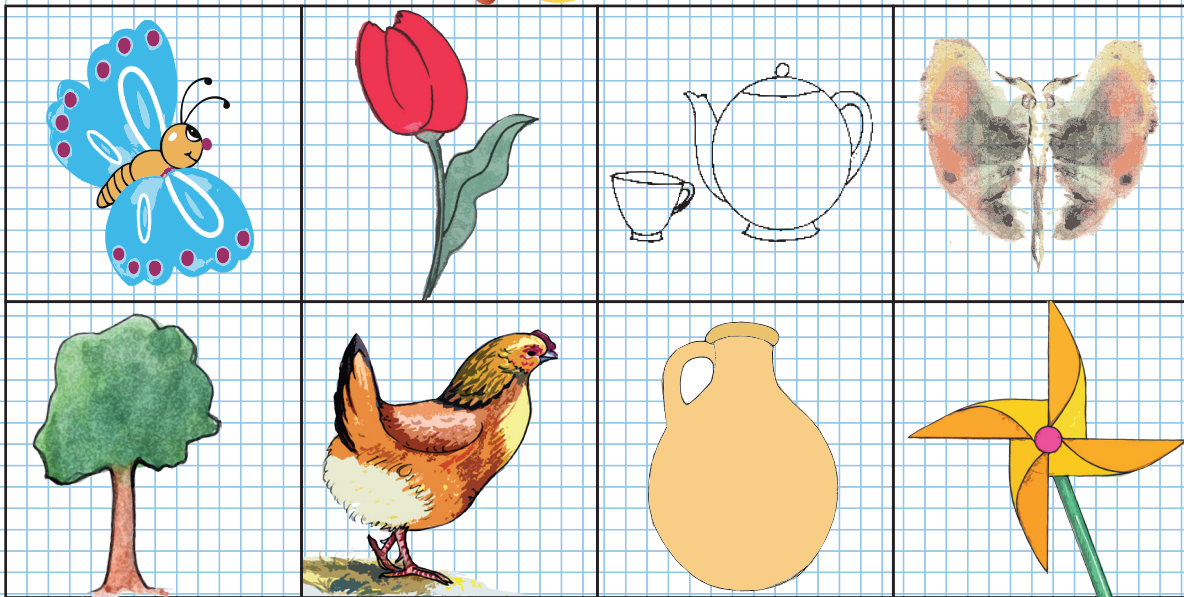


هنر رسامی

صنف دوم





سرود ملی

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه بان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت معارف

هنر رسامی

صنف دوم

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ. ش

الف

مشخصات کتاب

مضمون: هنر رسامی

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش هنر نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: دوم

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۷ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ‌خانه: مطبعه بهیر

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد قانونی صورت می‌گیرد.

پیام وزیر معارف

اقراً باسم ربك

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکتایی را که بر ما هستی بخشید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتن برخوردار ساخت، و درود بی پایان بر رسول خاتم - حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه گان هویدا است، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراها و والدین، از عناصر شش گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می نمایند. در چنین برهه سرنوشت ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می باشد.

از همین رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت های مهم وزارت معارف پنداشته می شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی با کیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکر شده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به عنوان تربیت کننده گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهروندان مؤثر، متمدن و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه های فردای کشور می خواهیم تا از فرصت ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بهتر کنند و خوشه چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجدانه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آن ها در این راه مقدس و انسان ساز موفقیت استدعا دارم. با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مترقی دارای شهروندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی

وزیر معارف

فهرست

صفحه	عنوان
۱	ترسیم زردآلو
۳	ترسیم بادنجان سیاه
۵	ترسیم گلدان
۷	شناخت رنگ‌ها
۹	ترسیم درخت
۱۱	ترسیم گل لاله
۱۳	ترسیم دخلک گلی
۱۵	ترسیم شکل‌ها با پف کردن رنگ
۱۷	ترسیم کوه
۱۹	ساختن شکل توسط رنگ
۲۱	ترسیم کاسه گلی
۲۳	ساختن شکل‌ها از گل
۲۵	ترسیم خانه
۲۷	ترسیم پرنده
۲۹	ترسیم توپ

صفحه	عنوان
۳۱	ترسیم میز.....
۳۳	ترسیم چوکی.....
۳۵	دیزاین.....
۳۷	ساختن گل از کاغذ.....
۳۹	ساختن چرخ بادی از کاغذ.....
۴۱	ساختن شکل ها از چوبک گوگرد.....
۴۳	ترسیم مرغ.....
۴۵	ساختن شکل مرغ از کاغذ.....
۴۷	ترسیم پیاله و چاینگ.....
۴۹	ترسیم گیلان.....
۵۱	ترسیم کوزه.....
۵۳	تاپه کاری.....
۵۵	ترسیم شکل ها.....
۵۹-۵۷	بخش دوم: رهنمای درس.....

یادآوری

این کتاب حاوی دو بخش است، بخش اول آن کتاب درسی برای شاگردان و بخش دوم آن نمونه هایی از رهنمای تدریس چند درس برای معلمان محترم است، امید شاگردان و معلمان محترم از این کتاب استفاده درست کرده بتوانند.

ترسیم زردآلو

هدف: آشنایی شاگردان، با ترسیم و رنگ آمیزی زردآلو

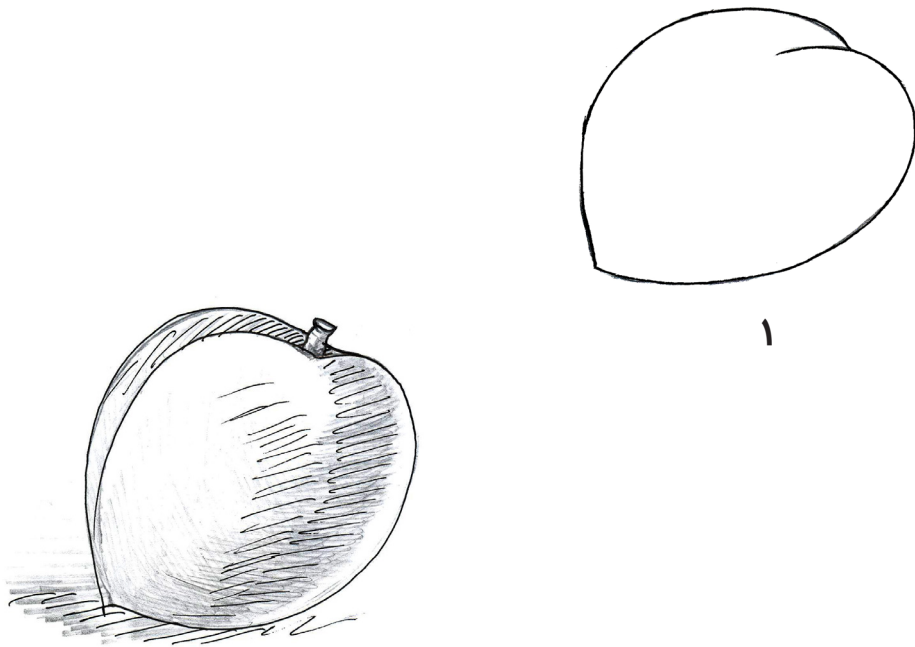


پرسش

- در شکل زیر رسم کدام میوه را می بینید؟



شکل زردآلو را با دقت ببینید؛ سپس به مراحل ترسیم آن توجه کنید و آن را با پنسل در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی نمایید.



۲

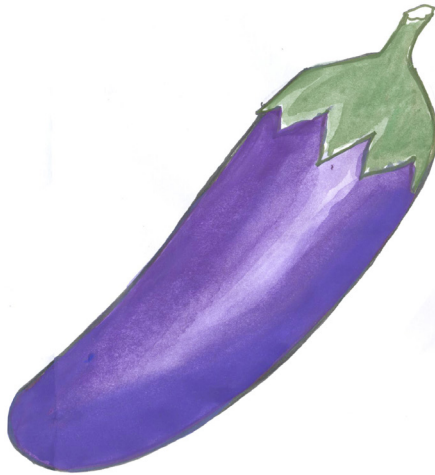
زردآلو را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی نمایید.

ترسیم بادنجان سیاه

هدف: آشنایی شاگردان، با رسم کردن بادنجان سیاه

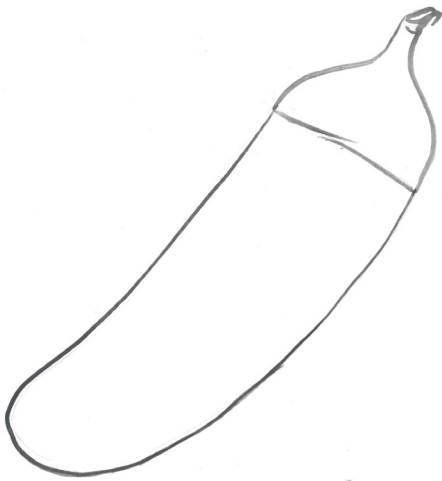
پرسش‌ها 

- به شکل زیر نگاه کنید و بگویید که چه نام دارد؟
- به نظر شما بادنجان سیاه با کدام رنگ‌ها، رنگ آمیزی می‌شود؟

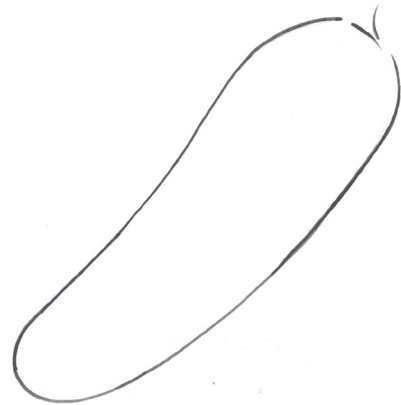




مراحل ترسیم بادنجان را در نظر گرفته آن را رسم و رنگ آمیزی نمایید.



۲



۱



بادنجان سیاه را در کتابچه های تان با پینسل رسم و رنگ آمیزی نمایید.

ترسیم گلدان

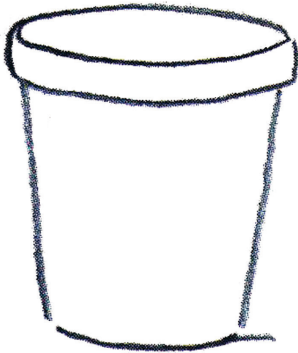
هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم گلدان



- چند نوع گلدان را دیده اید؟



مرحله ترسیم گلدان را در نظر گرفته و آن را رسم و رنگ آمیزی نمایید.



۲



۱

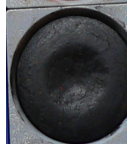
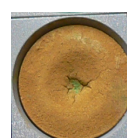
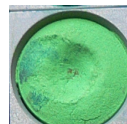
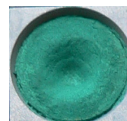
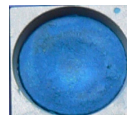
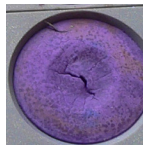
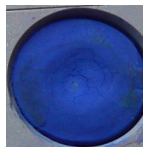
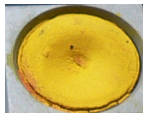
گلدان را در کتابچه های تان رسم و مطابق ذوق خود آن را رنگ آمیزی نمایید.

شناخت رنگ‌ها

هدف: آشنایی شاگردان، با انواع رنگ‌ها

پرسش 

۱- شما چند نوع رنگ را می‌شناسید؟



شکل‌های زیر را مشاهده نموده؛ رنگ‌های آن‌ها را تشخیص و نام بگیرید.



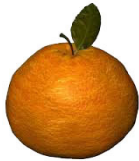
سبز



زرد



آبی



نارنجی



زرد



سرخ



بنفش



سرخ



آبی



شاگردان از شکل‌های بالا یکی را انتخاب کرده، آن را رسم و رنگ آمیزی کنید.

ترسیم درخت

هدف آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم درخت

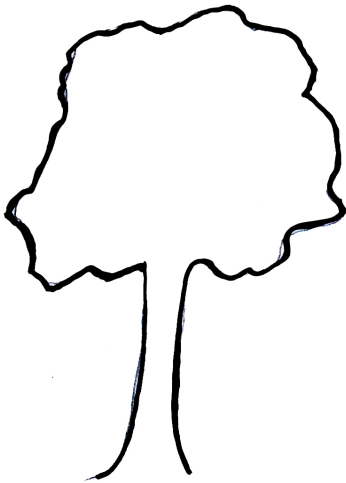
پرسش 

۱- در شکل زیر رسم چه را می بینید؟

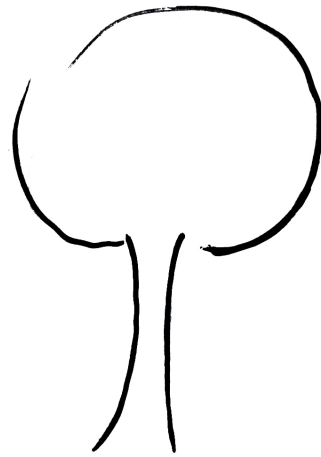




با توجه به مراحل ترسیم درخت آن را با پینسل در کتابچه‌های خود رسم نموده؛ رنگ آمیزی کنید.



۲



۱



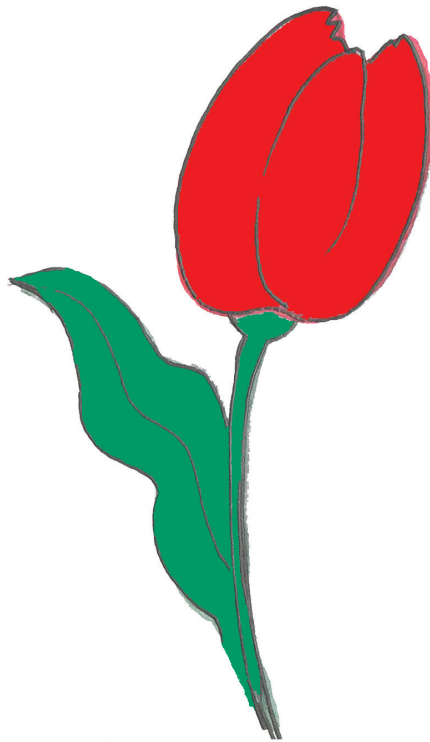
ترسیم گل لاله

هدف: آشنایی شاگردان، به ترسیم گل لاله و رنگ آمیزی آن

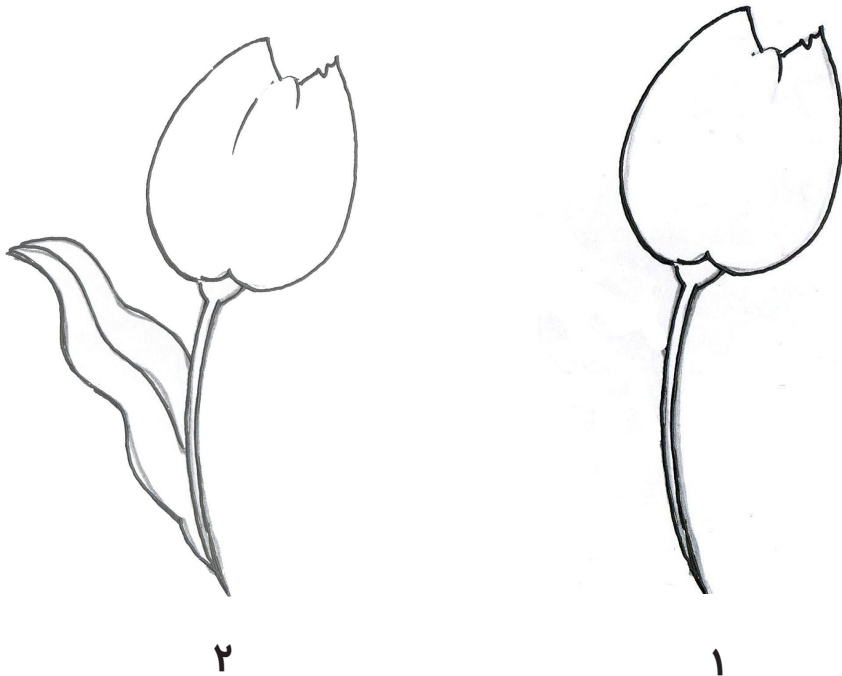


پرسش

- به نظر شما گل لاله دارای کدام رنگ‌ها است؟



مراحل ترسیم گل لاله را در نظر گرفته از مرحله اول، رسم کردن آن را آغاز کنید، بعد از تکمیل مرحله دوم؛ آن را رنگ آمیزی نمایند.



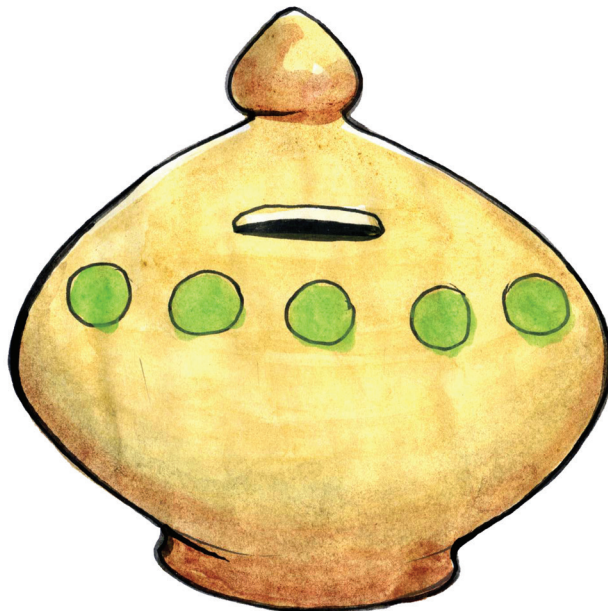
ترسیم دخلک گلی

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم دخلک گلی و رنگ آمیزی آن



پرسش

- آیا گفته می‌توانید از شکل زیر برای چه استفاده می‌شود؟

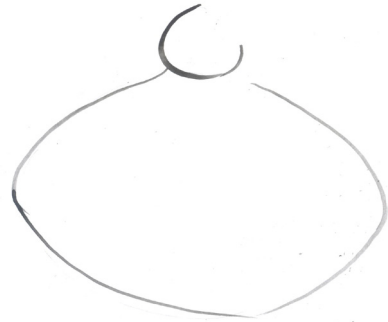




با توجه به مراحل ترسیم دخلک گلی، آن را با پנסل در کتابچه‌های خود رسم نموده؛ رنگ آمیزی کنید.



۲



۱



ترسیم شکل‌ها با پف کردن رنگ

هدف: آشنایی شاگردان، با ترسیم شکل‌ها توسط پف کردن رنگ مایع

پرسش 

- آیا شما شکلی را دیده‌اید که توسط پف کردن رنگ ترسیم شده باشد؟





رنگ مایع را روی کاغذ سفید انداخته و آن را توسط نیچه قلم طوری پف کنید که شکلی مانند درخت از آن ساخته شود.



۱



کارخانه گی

رنگ را بر روی صفحه کتابچه‌های تان بریزید؛ سپس آن را توسط نیچه قلم پف کنید تا یک شکل به میان بیاید.

ترسیم شکل کوه

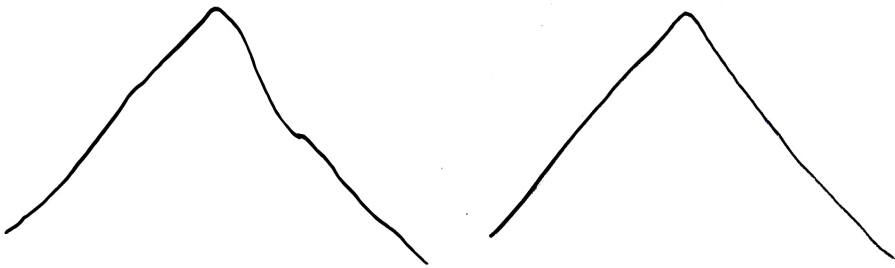
هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم کوه و رنگ آمیزی آن

پرسش 

- در شکل زیر چه می بینید؟



شکل کوه را از روی کتاب، در کتابچه‌های تان با قلم پینسل ترسیم؛ سپس آن را رنگ آمیزی نمایید.



۱

شکل کوه را در کتابچه‌های تان رسم و آن را رنگ آمیزی نمایید.

ساختن شکل توسط رنگ

هدف: آشنایی شاگردان، با تصویری که توسط رنگ و قات کردن کاغذ به وجود می آید

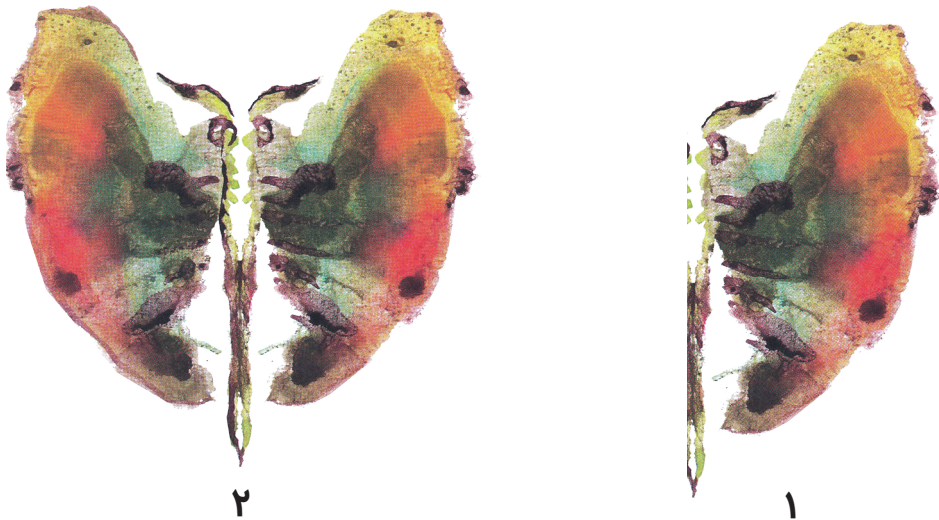


- به نظر شما شکل زیر به چه شباهت دارد؟





مطابق شکل های ۱-۲) پروانه را به شکل نیمه، رسم و رنگ آمیزی نموده؛ سپس کاغذ را از وسط قات کنید تا نیمه دیگر پروانه بر روی مقابل کاغذ کاپی شود.



ترسیم کاسه گلی

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم کاسه گلی و رنگ آمیزی آن

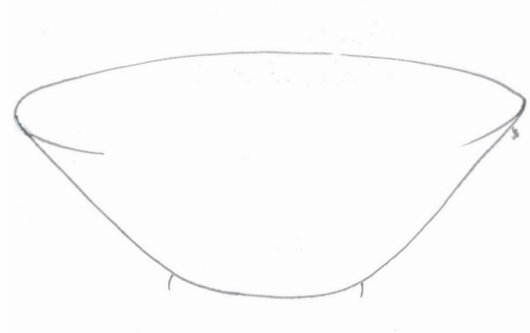
پرسش 

- در شکل زیر چه می بینید؟





مطابق شکل (۱-۲) کاسه گلی را با پنسل رسم نموده، بعد از تکمیل شدن، آن را رنگ آمیزی نمایید.



۱



۲



شکل کاسه گلی را از روی کتاب در کتابچه‌های تان توسط پنسل رسم و رنگ آمیزی کنید.

ساختن شکل از گل

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ساختن اشیایی مختلف از گل



پرسش

- گاهی از گل کدام شکلی را ساخته اید؟



در گروه‌ها شکلی را انتخاب نموده، از گِل با در نظر داشت مراحل آن یک کاسهٔ گلی بسازید.



۱



۲



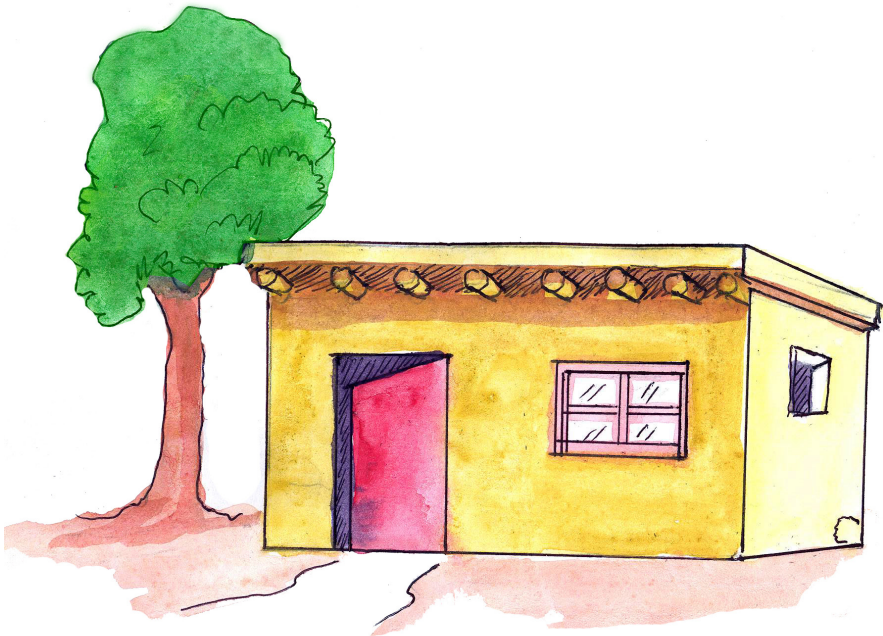
۳

ترسیم خانه

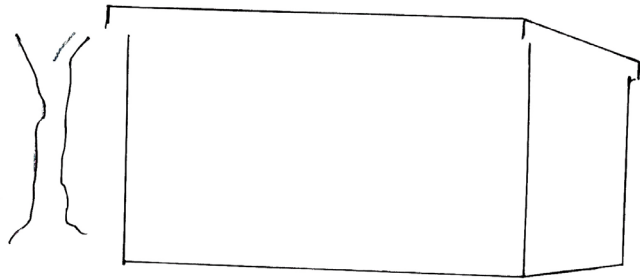
هدف: آشنایی شاگردان، با ترسیم و رنگ آمیزی خانه

پرسش 

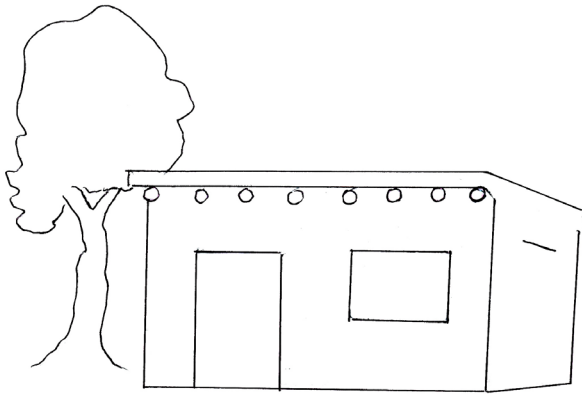
- آیا تا به حال کدام خانه یی را رسم و رنگ آمیزی کرده اید؟



مطابق شکل (۱-۲) خانه را رسم نموده؛ بعد از تکمیل شدن آن را رنگ آمیزی نمایید.



۱



۲

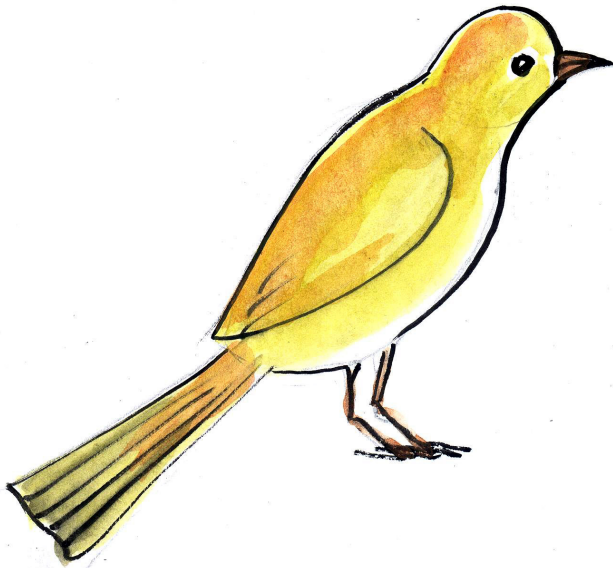
خانه بی را به ذوق تان در کتابچه های خود رسم و رنگ آمیزی نمایید.

ترسیم پرنده

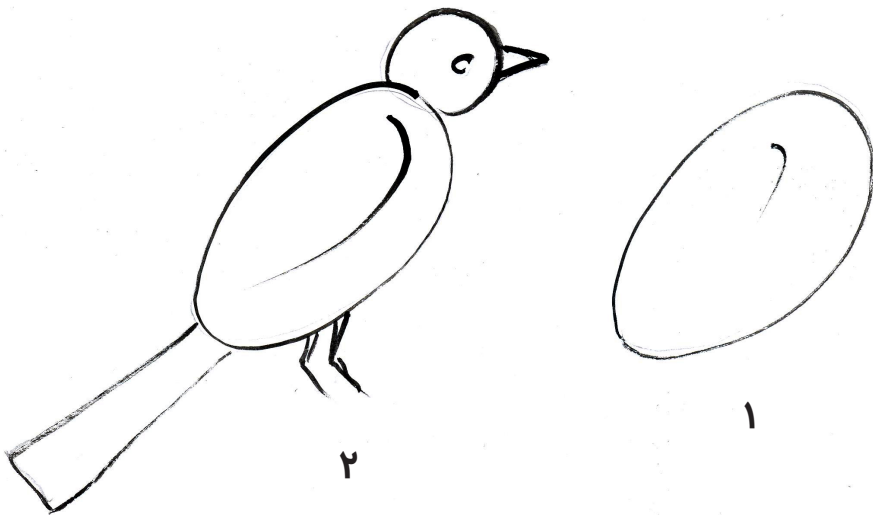
هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم شکل پرنده و رنگ آمیزی آن

پرسش 

- گاهی شکل زیر را ترسیم نموده اید؟



با توجه به مراحل ترسیم شکل پرنده، آن را با پینسل در کتابچه‌های تان رسم نموده؛ رنگ آمیزی نمایید.



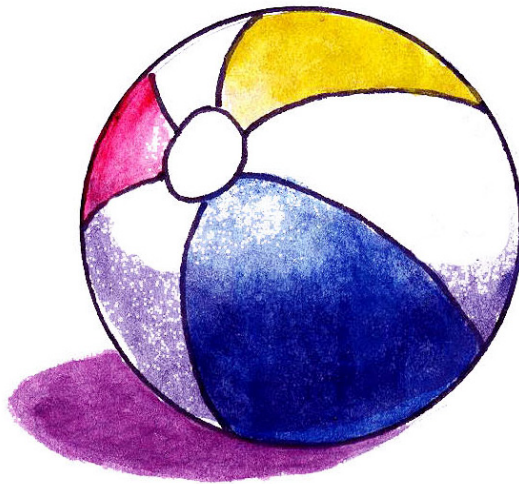
شکل پرنده را از روی کتاب با دقت مشاهده نموده؛ بعد آن را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی نمایید.

ترسیم توپ

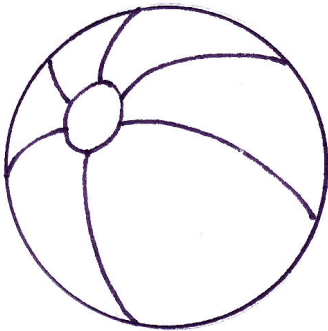
هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم شکل توپ و رنگ آمیزی آن

پرسش 

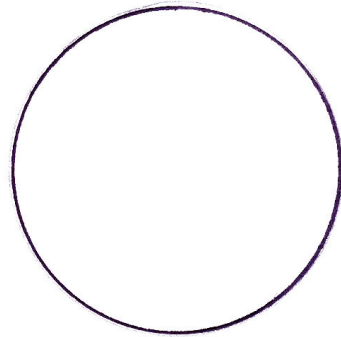
-در شکل زیر چه می بینید؟



با توجه به مراحل ترسیم شکل توپ، آن را با پینسل در کتابچه‌های تان رسم نموده؛ رنگ آمیزی نمایید.



۲



۱

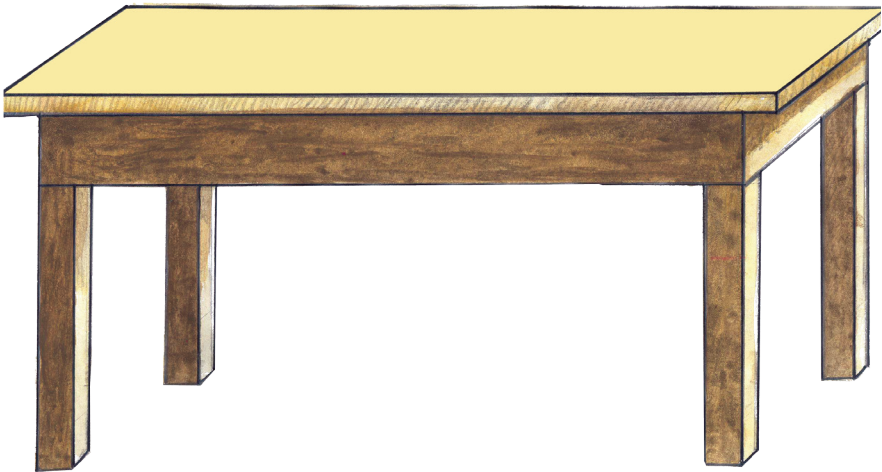
شکل توپ را در کتابچه‌های خود از روی کتاب ترسیم و رنگ آمیزی کنید.

ترسیم میز

هدف: آشنایی شاگردان، با ترسیم میز

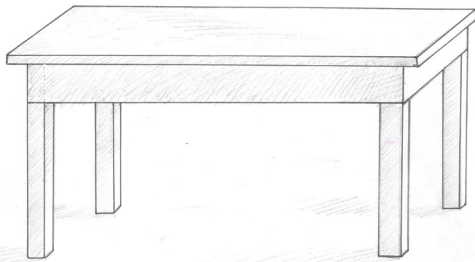
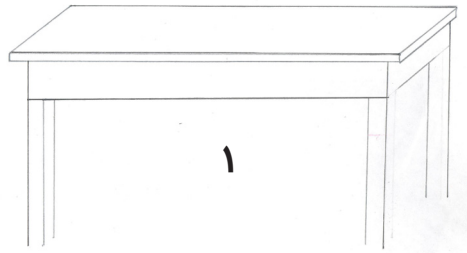
پرسش 

- به نظر شما شکل زیر چه را نشان می‌دهد؟





در گروه‌ها بادر نظر داشت مراحل ترسیم میز، آن را مرحله به مرحله رسم کرده؛ سپس رنگ آمیزی کنید.



۲

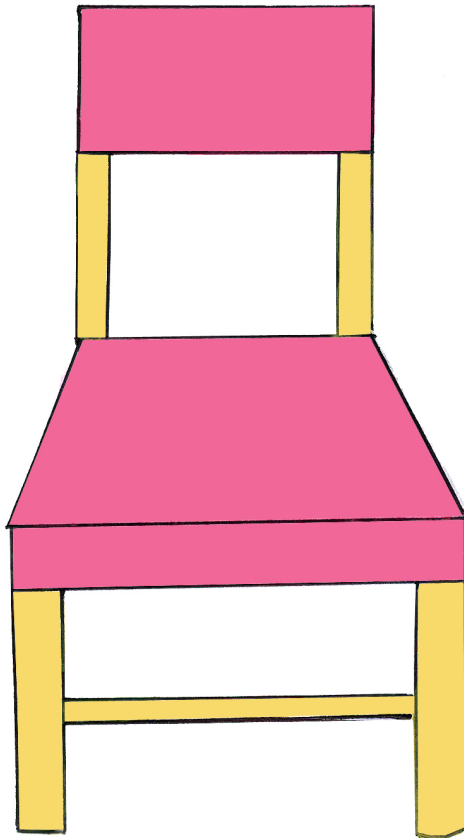


ترسیم چوکی

هدف: آشنایی شاگردان، با رسم کردن چوکی

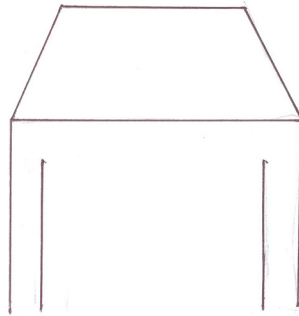


گاهی شکل چوکی را رسم و رنگ آمیزی نموده اید؟

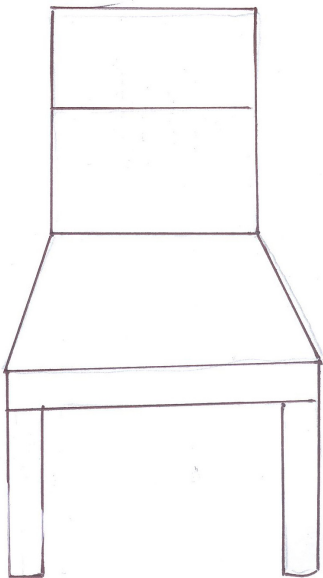




به مرحله‌های ترسیم چوکی توجه نموده؛ آن‌را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.



۱



۲

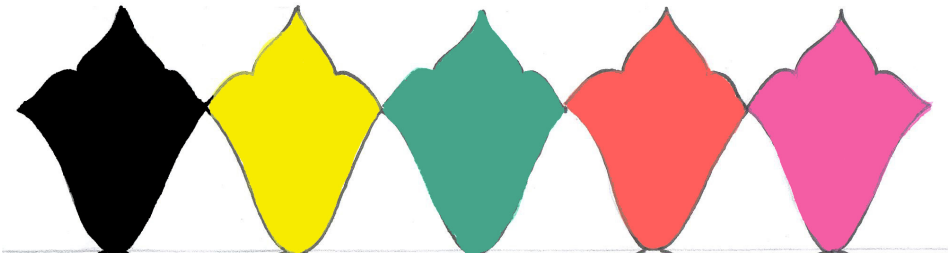


دیزاین

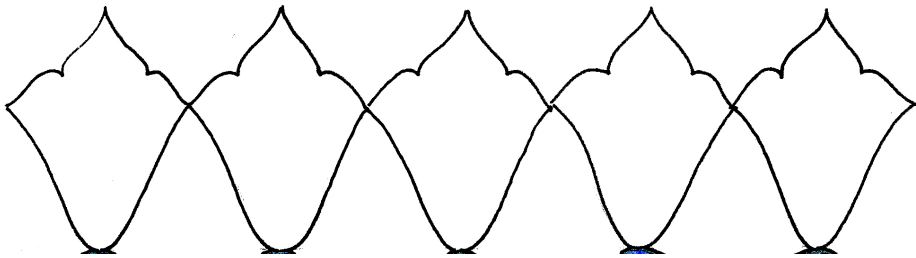
هدف: آشنایی شاگردان، با دیزاین توسط خط‌ها و رنگ آمیزی آن

پرسش‌ها 

- آیا در مورد شکل‌های زیر چیزی گفته می‌توانید؟
- به نظر شما از شکل‌های زیر برای چه استفاده می‌شود؟



شکل‌های زیر را با دقت ببینید، به خط‌ها و رنگ‌های آن توجه کنید. این نوع شکل‌ها را در هنر رسامی به نام دیزاین یاد می‌کنند شما در کتابچه‌های تان؛ مانند شکل زیر یک شکل را رسم و دیزاین کنید.



۱

شکل بالا را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

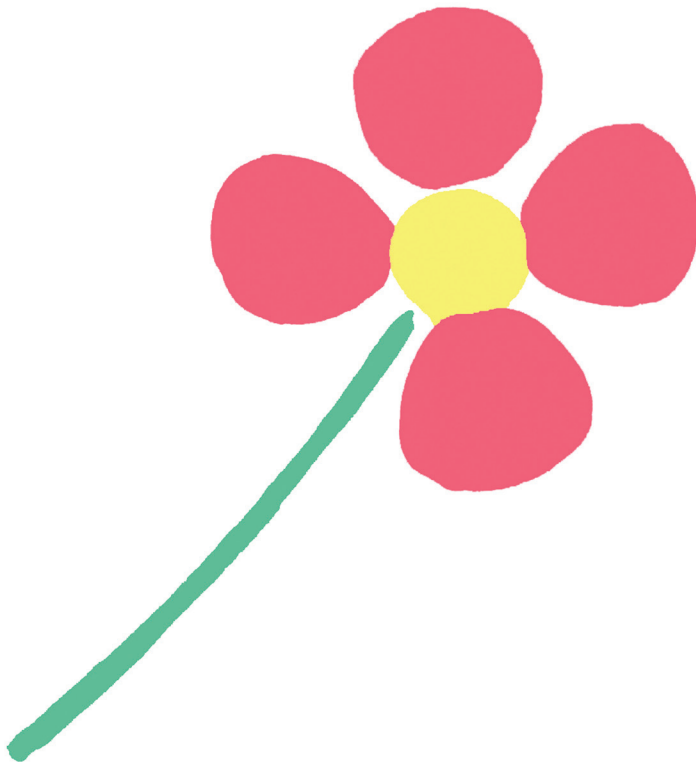
ساختن گل از کاغذ

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ساختن گل از کاغذ



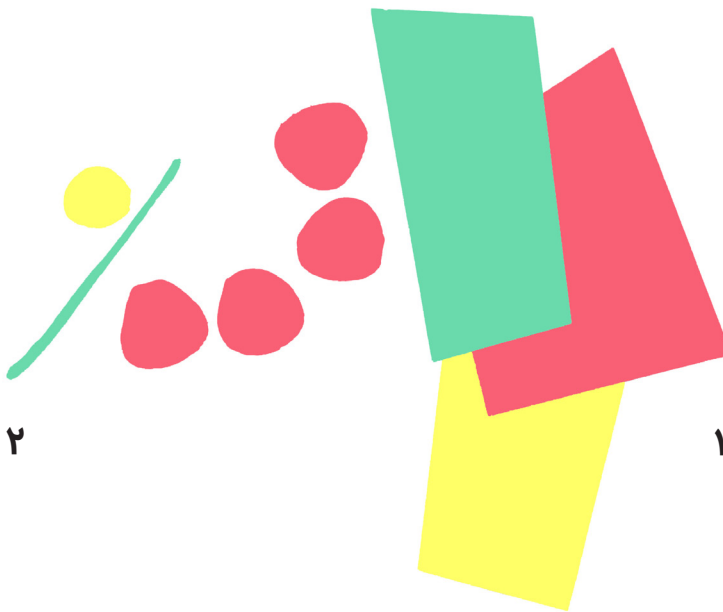
پرسش

- آیا تا حال از کاغذ گل ساخته اید؟





مطابق شکل زیر در کاغذ سفید و یا رنگه با در نظر داشت مراحل ساختن گل، آن را رسم نموده؛ بعد توسط قیچی برش کنید؛ سپس آن را بر روی کاغذ سفید سرش کنید.



گل را ترسیم نموده؛ سپس آن را برش کنید و در روی کاغذ سفید سرش کنید.

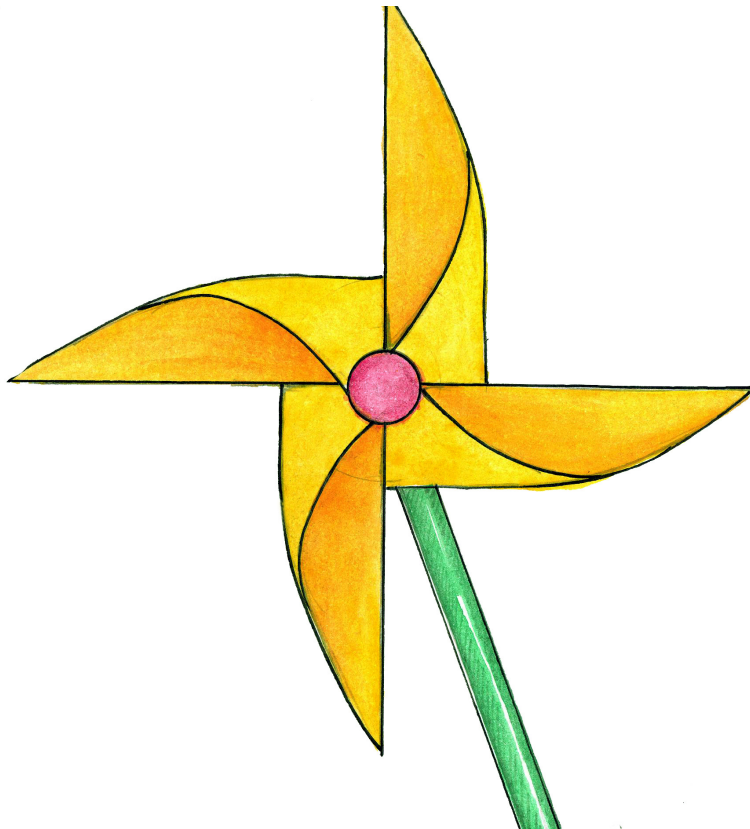
ساختن چرخ بادی از کاغذ

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ساختن چرخ بادی (فرفرک) از کاغذ



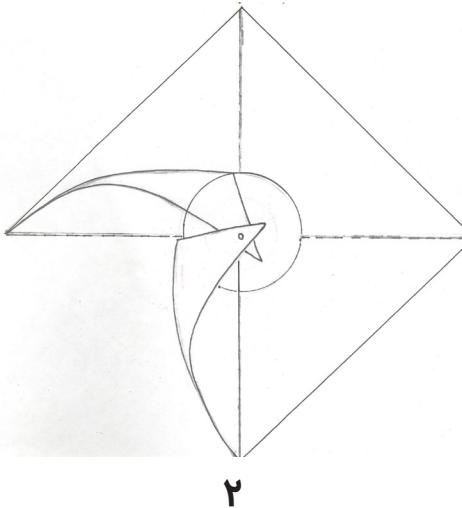
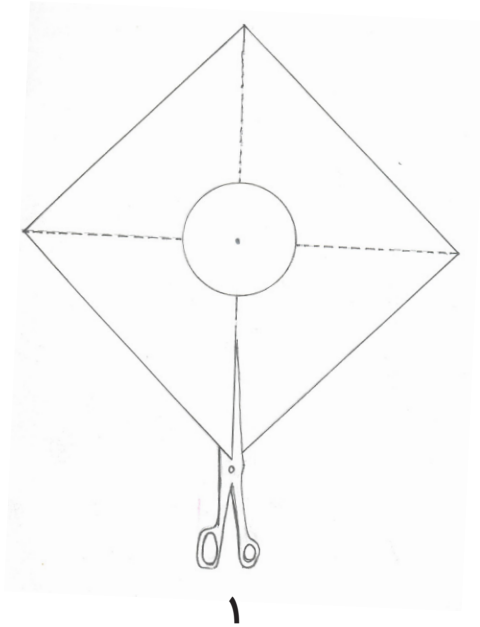
پرسش

- به نظر شما شکل زیر چه را نشان می‌دهد؟





مراحل (۱-۲) ساختن چرخ بادی را در نظر گرفته، مطابق آن یک چرخ بادی از کاغذ بسازید. توسط حرکت چرخ بادی می‌توانید سمت حرکت باد را نیز معلوم نمایید.



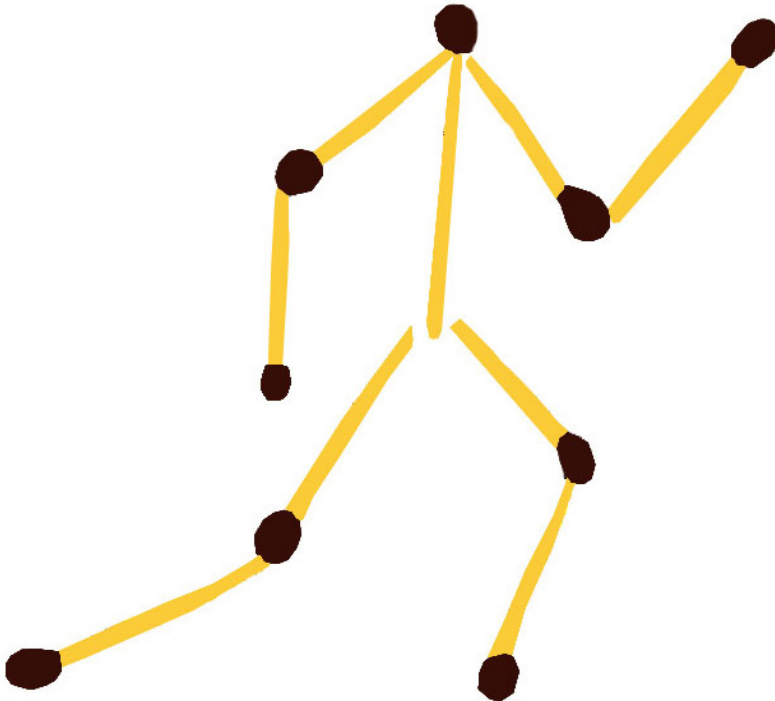
ساختن چرخ بادی را از کاغذ تمرین نمایید.

ساختن شکل‌ها از چوبک گوگرد

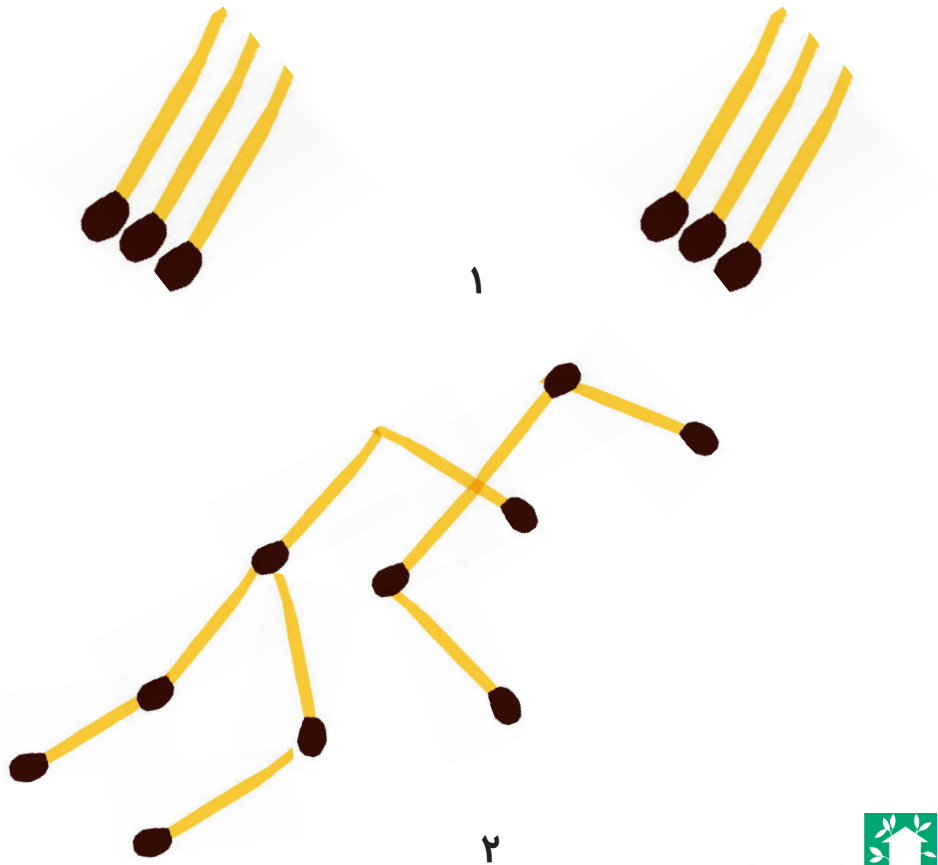
هدف: آشنا ساختن شاگردان، با ساختن شکل‌های مختلف از چوبک گوگرد



- تا حال از چوبک گوگرد شکلی را ساخته اید؟



به گروه‌ها تقسیم شوید و هر گروه یک تعداد چوب‌گوگرد را از قطی آن گرفته و به مشوره هم مطابق ذوق تان یک شکل بسازید.



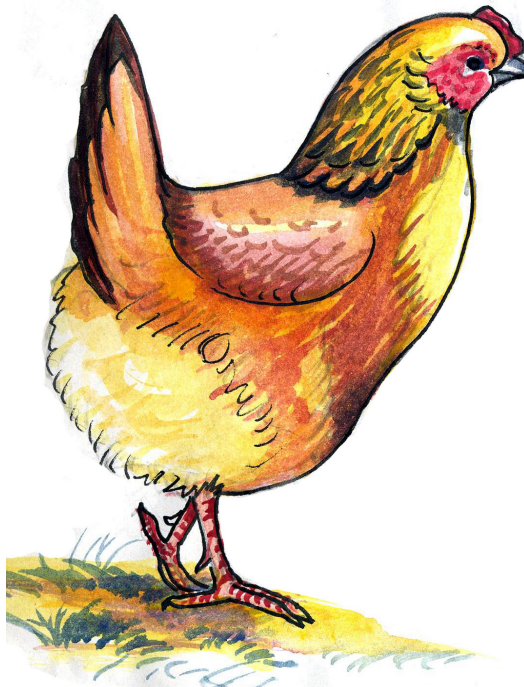
چند حرکت یک شکل را توسط چوب‌های گوگرد بسازید و از روی آن در کتابچه‌های خود با پینسل رسم نمایید.

ترسیم مرغ

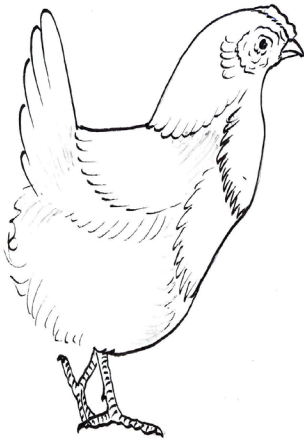
هدف: آشنایی شاگردان، با ترسیم شکل مرغ

پرسش 

- شما گاهی شکل زیر را رسم کرده اید؟



مراحل ترسیم مرغ را مشاهده نموده؛ آن را از مرحله اول آغاز کنید و بعد از تکمیل شدن آن را رنگ آمیزی نمایید.



۲



۱

طبق میل تان یک مرغ را در کتابچه های خود با پنسل رسم و رنگ آمیزی نمایید.

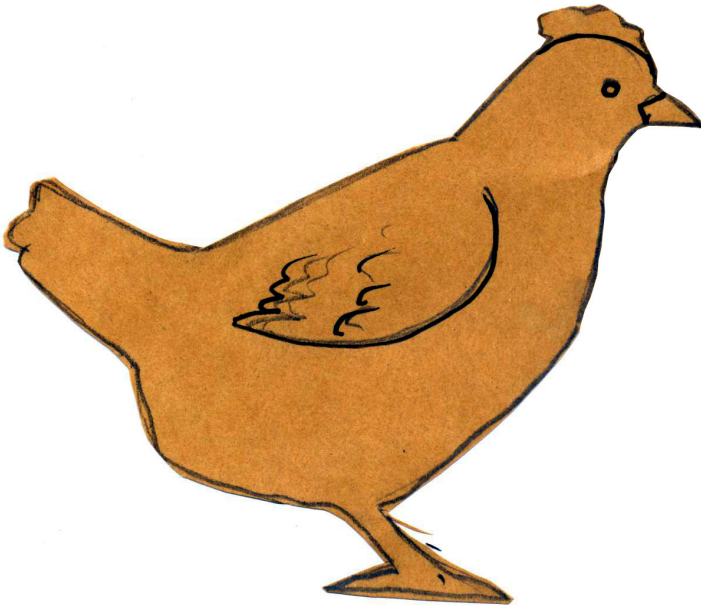
ساختن شکل مرغ از کاغذ

هدف: آشنایی شاگردان، با ساختن شکل مرغ از کاغذ

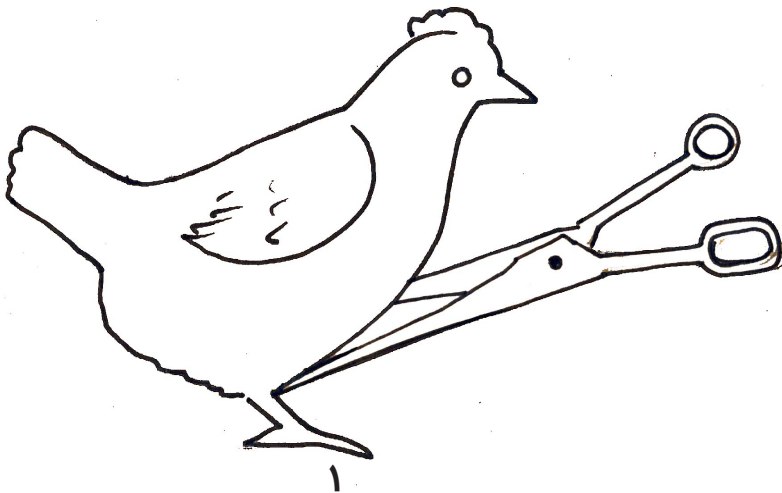


پرسش

به نظر شما شکل زیر از کدام مواد ساخته می‌شود؟



به شکل (۱) توجه نموده؛ آن را روی کاغذ با پنسل رسم کنید؛ سپس توسط قیچی آن را برش و رنگ آمیزی کرده؛ بعد شکل به دست آمده را در کتابچه‌های خود سرش کنید.



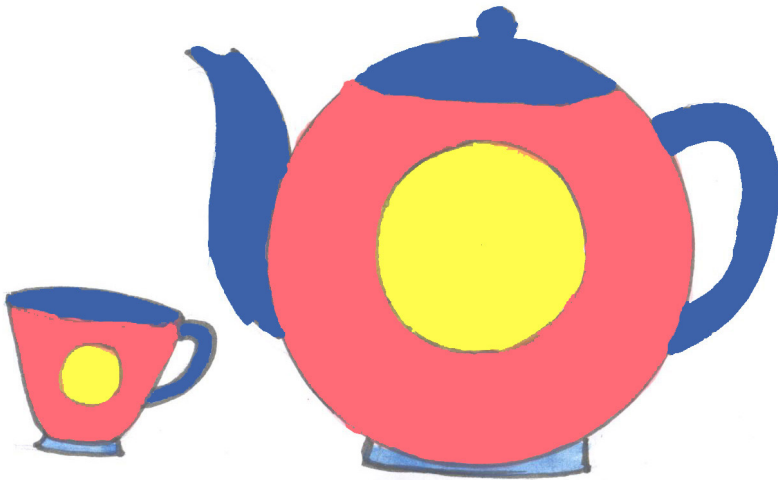
شکل مرغ را با پنسل رسم و رنگ آمیزی کنید؛ سپس آن را قیچی نموده، در کتابچه‌های خود سرش کنید.

رسم پیاله و چاینگ

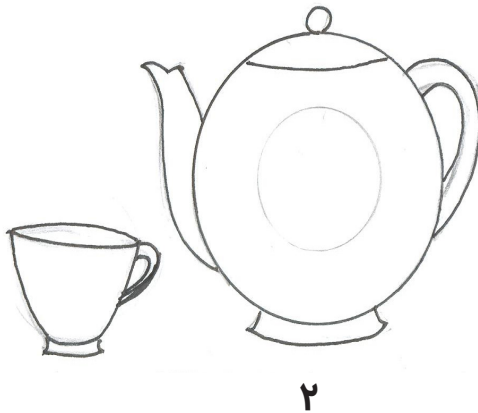
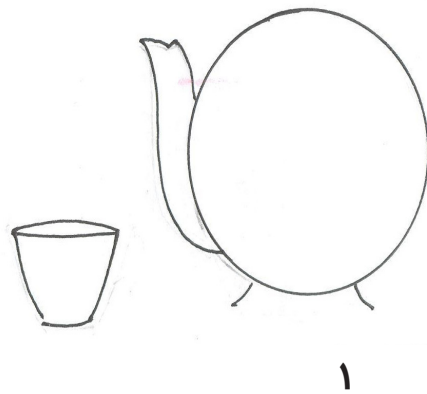
هدف: آشنایی شاگردان، با روش ترسیم چاینگ و پیاله



- تا حال کدام شکلی از ظرفها را رسم و رنگ آمیزی کرده اید؟



با در نظر داشت مراحل ترسیم چاینگ و پیاله، آن‌ها را در کتابچه‌های تان با پنسل رسم و رنگ آمیزی کنید.



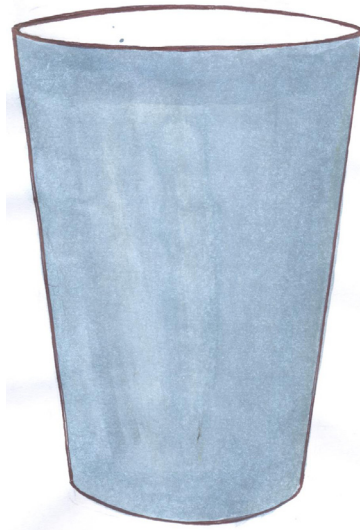
چاینگ و پیاله را در کتابچه‌های تان با پنسل رسم نموده، رنگ آمیزی کنید.

رسم گلاس

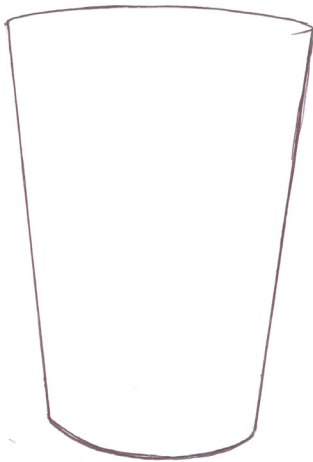
هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم شکل گلاس و رنگ آمیزی آن



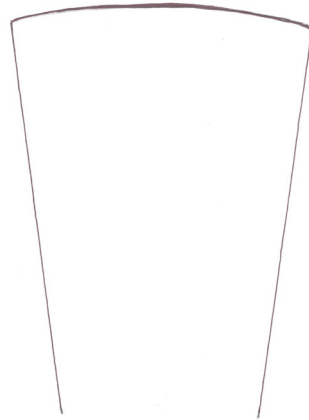
- گاهی شکل گلاس را ترسیم و رنگ آمیزی نموده اید؟



با در نظر داشت مراحل (۱-۲) گیلان را ترسیم نموده؛ بعد از تکمیل شدن مرحله نهایی آن را رنگ آمیزی کنید.



۲



۱

در کتابچه های تان شکل گیلان را رسم نموده بعد؛ آن را رنگ آمیزی نمایید.

ترسیم کوزه

هدف: آشنایی شاگردان، با ترسیم و رنگ آمیزی شکل کوزه

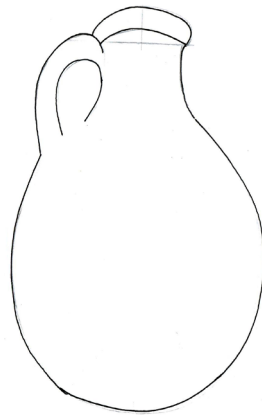


- به نظر شما کوزه را با کدام رنگ‌ها می‌توان رنگ آمیزی کرد؟

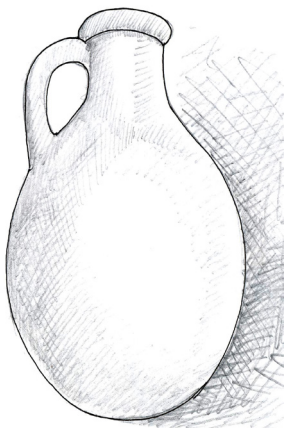




با در نظر داشت مراحل (۱-۲) ترسیم کوزه، آن را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.



۱



۲

کارخانه‌گی



شکل کوزه را مرحله به مرحله در کتابچه‌های تان با پینسل ترسیم و رنگ آمیزی کنید.

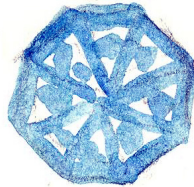
تاپه کاری

هدف: آشنایی شاگردان، به ساختن شکل‌ها با استفاده از روش تاپه کاری



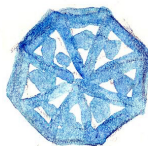
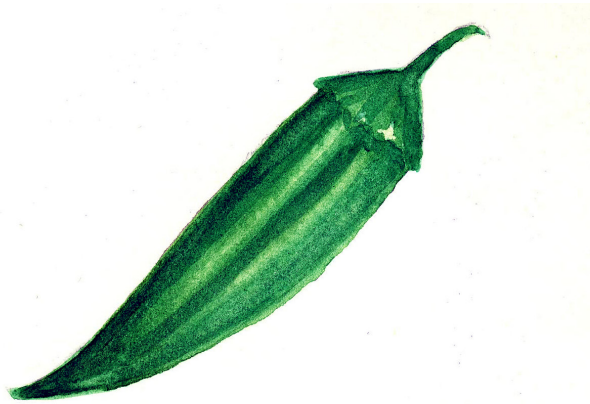
پرسش

- در شکل‌های زیر چه می‌بینید؟





یک بامیه را از وسط قطع کنید و جهت قطع شده آن را رنگ آلود نموده؛ سپس توسط آن بر روی صفحه کاغذ تاپه نمایید.



۲



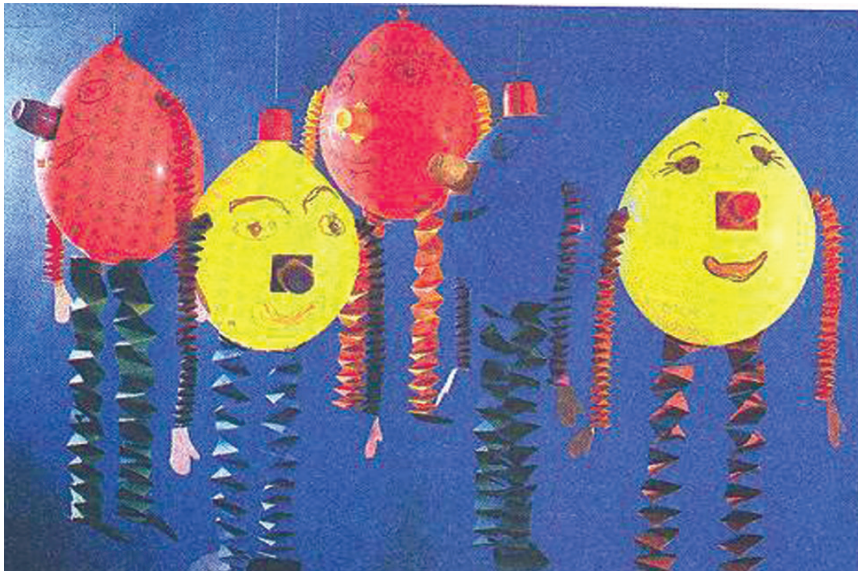
از بامیه یا کدام نوع سبزی دیگر، تاپه ساخته توسط آن در کتابچه‌های خود مطابق شکل فوق تاپه کاری کنید.

ترسیم شکل‌ها

هدف: آشنایی شاگردان، به تزیین و ترسیم روی پوقانه

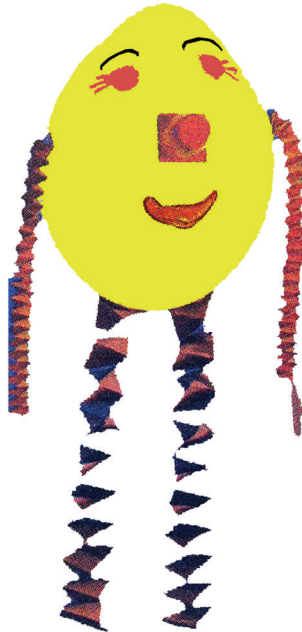
پرسش 

- تا به حال کدام شکل را روی پوقانه با قلم توش رسم کرده اید؟





در صورت امکان چند پوقانه را در صنف آورده و آن را پف کنید بعد، مطابق شکل زیر توسط کاغذهای رنگه آن را تزیین نمایید و یا آن را از روی شکل داده شده در کتابچه‌های تان رسم نمایید.



در صورت امکان یک پوقانه را از هوا پُر ساخته و توسط قلم رنگه و یا کاغذهای رنگه تزیین نمایید و یا آن را از روی فعالیت کتاب، رسم و رنگ آمیزی کنید.

بخش دوم

رهنمای تدریس هنر رسامی

درس اول

صفحه (۱)

عنوان درس: رسم زردآلو

زمان تدریس (دو ساعت درسی)

رسم زردآلو		عنوان درس
آشنایی شاگردان با ترسیم شکل زردآلو توسط پنسل		اهداف عمومی
از شاگردان انتظار می‌رود که در پایان این درس به اهداف زیر دست یابند:		اهداف آموزشی
- شاگردان با طرز ترسیم شکل زردآلو توسط پنسل آشنا شوند.		-دانش
- شکل زردآلو را ترسیم کرده بتوانند.		- مهارت
- به ترسیم شکل زردآلو علاقه‌مند شوند.		- ذهنیت
گروهی، انفرادی، سؤال و جواب، کار عملی و تمرین.		روش‌های تدریس
کتاب، کتابچه، قلم پنسل، پنسل پاک، پنسل تراش، تباشیر، برس، قطی رنگ، ظرف آب.		وسایل تدریس
عملی و مشاهدوی.		روش‌های ارزیابی
۵ دقیقه	سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حضری یادآوری از کتاب درسی مضمون هنر رسامی صنف اول و تبریکی سال جدید تعلیمی.	فعالیت‌های مقدماتی
۵ دقیقه	پرسش‌های انگیزه بی متن درس -گاهی زردآلو را رسم کرده اید؟	

زمان	فعالیت‌های معلم
۳۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - به شاگردان در مورد درس هدایت دهید. - زردآلو را بالای تختهٔ صنف رسم نموده و پیرامون مرحله‌های ترسیم آن به شاگردان معلومات بدهید. - در مورد آخرین مرحلهٔ رسم توسط پنسل و رنگ‌های آن معلومات بدهید. - فعالیت‌های شاگردان را تحت نظر داشته باشید. - شاگردان طبق هدایت معلم به نظافت خود و صنف توجه کنند.
<p>ارزیابی: جهت اطمینان یادگیری و تحکیم درس شاگردان چند پرسش را طرح نمایید.</p>	
<p>کارخانه‌گی: به شاگردان هدایت دهید تا زردآلو را از روی کتاب درسی رسم نموده، به صنف بیاورند.</p>	
<p style="text-align: center;">معلومات بیشتر برای معلم</p> <p>در مورد مراحل ترسیم زردآلو در ساعت اول و رنگ‌آمیزی آن در ساعت دوم به شاگردان معلومات بدهید. شاگردان را متوجه مراحل ترسیم بسازید. تمام مراحل زردآلو را با خطوط آزاد روی تختهٔ صنف ترسیم کنید تا شاگردان حرکت دست شما را دیده و از شما تقلید نمایند. با شاگردان به بسیار مهربانی رفتار نمایید.</p> <p>باید گفت اطفال در دورهٔ اول ابتدایی از صنف اول الی سوم مطابق ذوق سنی شان علاقه مند هستند که از طریق رسم کردن، رنگ‌آمیزی و ساختن کارهای دستی از مواد ساده محیطی مانند: گل، چوب و کاغذهای مختلف چیزهای که در ذهن خود دارند نشان می‌دهند.</p> <p>معلمان دورهٔ اول ابتدایی آگاهی دارند که شاگردان این دوره از ۱۵ الی ۳۰ دقیقه یک کار هنری را با بسیار علاقه‌مندی به پیش می‌برند، ولی بیشتر از آن، علاقه مندی شان کاسته می‌شود. در این صورت ادامهٔ کار هنری برای شان سودی نخواهد داشت؛ بلکه بعضی اوقات مضر نیز ثابت شده است.</p>	

رهنمای تدریس هنر سامی

درس اول

صفحه (۱-۲)

عنوان درس: رنگ آمیزی زردآلو

زمان تدریس: (دو ساعت درسی)

رنگ آمیزی زردآلو		عنوان درس
آشنایی شاگردان با رنگ آمیزی شکل زردآلو		اهداف عمومی
از شاگردان انتظار می‌رود تا در پایان این درس به اهداف زیر دست یابند: - شاگردان با طرز رنگ آمیزی زردآلو آشنا شوند. - شکل زردآلو را رنگ آمیزی کرده بتوانند. - به رنگ آمیزی شکل زردآلو علاقه مند شوند.		اهداف آموزشی - دانش - مهارت - ذهنیت
گروهی، انفرادی، سؤال و جواب، کار عملی و تمرین		روش‌های تدریس
کتاب، کتابچه، قلم پنبسل، پنبسل پاک، پنبسل تراش، تباشیر، برس، قطی رنگ، ظرف آب.		وسایل تدریس
عملی و مشاهدوی		روش ارزیابی
۵ دقیقه	سلام، احول پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری دیدن کارخانه‌گی، یادآوری از درس گذشته و ارتباط آن به درس جدید.	فعالیت‌های مقدماتی
۵ دقیقه	پرسش‌های انگیزه یی - گاهی زردآلو را بعد از ترسیم رنگ آمیزی نموده اید؟	
زمان	فعالیت‌های معلم	
۳۵ دقیقه	- به شاگردان در مورد درس هدایت دهید. - زردآلو را بالای تخته صنف رسم نموده و پیرامون رنگ آمیزی بعد از ترسیم به شاگردان معلومات دهید. - در مورد آخرین مرحله رسم و رنگ‌های آن معلومات بدهید. - کارهای تمام شاگردان را تحت نظر داشته باشید و در وقت رنگ آمیزی رسم‌های شان به آن‌ها کمک نمایید. - کارهای آن‌ها را ارزیابی کنید و برای تشویق بیشتر آن‌ها، رسم‌های شان را به دیوار صنف نصب کنید.	
ارزیابی: جهت اطمینان یادگیری و تحکیم درس شاگردان، چند پرسش را طرح نمایید.		
کار خانه‌گی: به شاگردان هدایت دهید تا زرد آلو را ترسیم و رنگ آمیزی کرده، به صنف بیاورند.		

استادان محترم: نمونه یی از پلان رهنمای تدریس آورده شده است و از نوشتن تکرار پلان رهنمای تدریس به طور جداگانه برای هر درس در این کتاب خود داری شده است، شما می‌توانید مطابق پلان رهنمای تدریس نمونه فوق در تمام درس‌های این کتاب استفاده کنید.